**KARTA KURSU**

**KRYMINOLOGIA I DEZORGANIZACJA SPOŁECZNA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Metody i techniki badań kryminologicznych |
| Nazwa w j. ang. | Methods and techniques of research in criminology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. prof. UP Krzysztof Czekaj | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. prof. UP Krzysztof Czekaj |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie uczestników i uczestniczek z metodami i technikami badań różnych form przestępczości i dewiacji. Kurs rozpoczyna przypomnienie głównych perspektyw teoretycznych w badaniach nad wspominanymi zjawiskami, oraz metod i technik badawczych wykorzystywanych w badaniach kryminologicznych i socjologicznych, zarówno w paradygmacie badań jakościowych, jak i ilościowych. W trakcie kursu omawiane są wybrane badania dotyczące zagadnień znajdujących się w sferze zainteresowań kryminologii (w tym szkoła chicagowska), z perspektywy przede wszystkim warsztatu badawczego. Ważną część kursu stanowi dyskusja nad możliwościami, jakie daje analiza istniejących źródeł danych statystycznych, w tym przede wszystkim sądowych oraz zaprojektowania takiego badania ilościowego na podstawie własnych badań Autora wykładu w Sądach Rejonowych dużych miast aby odpowiedzieć na pytanie jakie cechy społeczne i demograficzne charakteryzują populację sprawców przestępstw kryminalnych w danej miejscowości. Przedstawiona zostanie technika mapowania przestępczości i uczenia jak wykonać taką mapę punktową oraz odsetkową. Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01 Posiada pogłębioną wiedzę na temat technik i metod właściwych dla kryminologii i kryminalistyki i potrafi je zastosować w procesie weryfikacji hipotez badawczych dotyczących m.in. uwarunkowań przestępczości | .  K\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01 Dostrzega złożoność społecznych uwarunkowań przestępczości  U02 Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów dla podejmowania przedsięwzięć dotyczących zapobiegania przestępczości  U03 Potrafi opracować dane jakościowe dotyczące przestępczości i wykorzystać je w budowie programów/strategii przeciwdziałania określonej kategorii przestępczości | K\_U02  K\_U06  K\_U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01 Zdaje sobie sprawę ze specyfiki i wieloaspektowości współczesnych form przestępczości, jej społecznych uwarunkowań, nie poddaje się społecznym stereotypom dotyczącym tego zjawiska | K\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Przedmiot jest zintegrowaną całością metodologiczną i dydaktyczną z zakresu badań kryminologicznych łączących nurt kryminologiczny socjologii i prawa. Studenci zaznajamiają się z wzorami badań kryminologicznych o nachyleniu socjologicznym. Przedstawiony zostanie projekt pełnych badań nad przestępczością skazaną w sądach. Przekazane zostają umiejętności opracowywania i opisu obrazu społeczno-demograficznego sprawców i przygotowania badań z zastosowaniem map przestępczości.  Ćwiczenia mają charakter konwersatoryjny. Studenci pracują w grupach zadaniowych przygotowujących różne przykłady badań kryminologicznych oraz wspólny projekt na zaliczenie. Na podstawie wykładów i literatury przedmiotu omawiane są zagadnienia z metod badań kryminologicznych. Studenci przygotowują ponadto projekty indywidualne oraz grupowe, wykorzystując wiedzę zdobytą w trakcie wykładów, lektur i dyskusji. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U01 |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ocenę końcową przedmiotu składają się następujące elementy:   * uczestnictwo w wykładach i aktywność na wykładach oraz ocena z ćwiczeń w ramach integracji całego modułu. (20%) * projekt grupowy: projekt badania ilościowego lub jakościowego dotyczącego przestępczości (20% oceny końcowej) * projekt indywidualny: analiza danych statystycznych dotyczących przestępczości (30%) * prezentacja związana z różnymi metodami badań kryminologicznych (25%) * aktywność podczas dyskusji na zajęciach (5%) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| WYKŁADY:   1. Metody badań kryminologicznych: kompromis socjologii i prawa. 2. Kryminologiczne badania Cesare Lombroso. 3. Kryminologiczna szkoła chicagowska – a jednak socjologia. Teoretyczne powiązania badań kryminologicznych: odwieczne dylematy socjologii i prawa. 4. Od tradycji do współczesnych metody badań kryminologicznych: statystyki, sondaże, eksperymenty, obserwacja, wywiady, dokumenty instytucji, dokumenty osobiste, mapy przestępczości. 5. Badania przestępczości osądzonej. Przewodnik przez metodę do praktycznego projektu. 6. Metoda map przestępczości i co z nich wynika dla przeciwdziałania przestępczości i profilaktyki.   ĆWICZENIA / KONWERSATORIUM   1. Metody i techniki badań społecznych a kryminologia. 2. Etapy procesu badawczego w naukach społecznych na przykładzie badań nad przestępczością. Od Szkoły Chicagowskiej do Silesian Cities Series 1999-2012 3. Wybrane perspektywy teoretyczne w badaniach nad zjawiskami dewiacji i patologii społecznych. 4. Dlaczego teoria jest ważna? Brak podbudowy teoretycznej i jej konsekwencje na przykładzie badań J. Kurzępy. 5. Klasyczne i współczesne przykłady badań nad zjawiskami dewiacji, patologii społecznych i przestępczości. 6. Projekt badań przestępczości osądzonej w gminach miejskich – warsztat praktyczny   Przygotowanie do nauki stosowania map w całościowym projekcie studium przestępczości osądzonej w określonym mieście i sądzie rejonowym.   1. Statystyki przestępczości; źródła danych zastanych. Co mówią statystyki? Społeczne, ekonomiczne i polityczne uwarunkowania przestępczości na przykładzie USA. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Babbie Earl. (2007). Badania społeczne w praktyce. Warszawa PWN. * Czekaj Krzysztof (2007) Socjologia Szkoły Chicagowskiej i jej recepcja w Polsce, Wyd. GWSH, Katowice * Sułek A. (2002) Ogród metodologii socjologicznej, Wyd. Naukowe Scholar Warszawa * Durkheim, Emile. 2010. Samobójstwo. Oficyna Naukowa. * Sztumski Janusz, (2009) Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. Śląsk, Katowice * Frankfort-Nachmias Chava, Nachmias David. 2001. Metody badawcze w naukach społecznych. Tłum. Elżbieta Hornowska. Warszawa: Zysk i S-ka. * Hołyst Brunon, Kryminologia. PWN Warszawa 2019. * Silverman David. (2007). Interpretacja danych jakościowych. Warszawa: PWN. * Bielsko -Biała: Zjawiska i problemy społeczne 2010: fakty i opinie. (2012) Red. K. Czekaj, Wyd. Para Bielsko- Biała * Bartoszek A., Czekaj K., Trawkowska D.,(2012) Diagnoza problemów społecznych i monitoring polityki społecznej dla aktywizacji zasobów ludzkich w Katowicach, Wyd. UŚ, Katowice. * Czekaj K., Niesporek A., Zawartka-Czekaj M., Świętochłowice. Kwestia społeczna-polityka społeczna-planowanie społeczne (2006) Wyd. GWSH Katowice * Dane źródłowe: GUS, Eurostat, ONZ. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Davies Pamela, Francis Peter, Jupp Victor. 2011. Doing Criminological Research. Second edition. Sage, Los Angeles, Washington DC * Downes, David; Rock, Pail. 1998. Understanding deviance. A guide to the sociology of crime and rule breaking. Oxford University Press. * Mayntz Renate, Holm Kurt, Hubner Peter. 1985. Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej. Tłum. Wanda Lipnik. Warszawa: PWN. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |