**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**Kryminologia i dezorganizacja społeczna**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Ekoprzestępczość |
| Nazwa w j. ang. | Environmental crimes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Ewa Albińska | Zespół dydaktyczny |
| Dr Ewa Albińska |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zjawiskiem przestępczości przeciwko środowisku przyrodniczemu oraz uwrażliwienie na zachowania społeczne uznawane za wykroczenia i przestępstwa ekologiczne. Uczestnicy kursu będą mieli możliwość analizowania podstawowych regulacji prawnych dot. ochrony środowiska, także sposobów przeciwdziałania i eliminowania ekoprzestępczości w społeczeństwie. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawy prawa karnego |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| Student ma wiedzę o prawie ochrony środowiska oraz przestępczości przeciwko środowisku przyrodniczemu.  Potrafi wymienić i scharakteryzować poszczególne rodzaje przestępstw ekologicznych. | W01  W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| Student potrafi analizować konkretne rodzaje przestępstw ekologicznych oraz podawać możliwości ich eliminowania z życia społeczeństwa. | U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| Student jest świadomy trudności związanych z eliminowaniem ekoprzestępczości oraz rozumie potrzebę edukowania i uświadamiania ekologicznego, jako działań uwrażliwiających społeczeństwo na konieczność ochrony środowiska przyrodniczego. | K02, K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład podający z elementami dyskusji oraz zajęć warsztatowych. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na podstawie:  -obecności oraz aktywności na zajęciach,  -prezentacji lub referatu na wskazany temat. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1.Terminy wprowadzające, historia ekoprzestępczości  2. Prawo ochrony środowiska – definicja, cele, zasady, funkcje itp.  3. Regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska w Polsce, UE, na świecie  4. Normy prawa ochrony środowiska  5. Obowiązki w ochronie środowiska  6. Wykroczenia ekologiczne a przestępstwa ekologiczne  7. Przestępstwa ekologiczne wskazane w kodeksie karnym – rodzaje, sankcje karne  8. Przestępstwa ekologiczne wymienione w ustawie Prawo ochrony środowiska  9. Przestępstwa ekologiczne wyodrębnione w pozostałych ustawach  10.Skala przestępczości ekologicznej w Polsce, UE, na świecie  11.Odpowiedzialność za przestępstwa ekologiczne  12.Ekoprzestępczość a edukacja i uświadamianie ekologiczne |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| *Ustawa Kodeks karny* (1997 ze zm.)  *Ustawa o ochronie przyrody* (2004 ze zm.)  *Ustawa Prawo ochrony środowiska* (2001 ze zm.) |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Ciechanowicz-McLean J.(red.), *Polskie prawo ochrony przyrody*, Warszawa 2006  Radecki W., *Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska*, Warszawa 2002  Radecki W., *Ustawa o ochronie przyrody. Komentarz*, Warszawa 2012  Radecki W., *Wykroczenia i przestępstwa przeciwko środowisku. Przewodnik po przepisach*, Warszawa-Wrocław 1995 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |