**KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**

***Kryminologia i dezorganizacja społeczna***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Dewiacje i przestępczość – perspektywa psychospołeczna |
| Nazwa w j. ang. |  *Deviation and Crime - Psychosocial Perspective* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk | Zespół dydaktyczny |
| dr Justyna Tomczykdr Ewa Czerwińska-Jakimiuk |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest przybliżenie głównych pojęć, teorii, metod z zakresu socjologii dewiacji i przestępczości. Uwaga koncentruje się wokół psychospołecznych warunków, mechanizmów i determinantów zachowań dewiacyjnych i przestępczych. Analizie są także poddane etiologie wskazanych procesów oraz ich zakres (poziom liczebny i jakościowy) w Polsce i na świecie.Kurs jest prowadzony w języku polskim. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student rozpoczynający kurs posiada wiedzę z zakresu kryminologii |
| Umiejętności | Student zna podstawowe terminy z kryminologii  |
| Kursy | Kryminologia  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01 Ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o zjawiskach dewiacji i przestępczości w odniesieniu do współczesnych teorii socjologicznych, psychologicznych, ustaleń z zakresu prawa (ze szczególnym uwzględnieniem prawa karnego).W02 Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat instytucji społeczno-politycznych, które funkcjonują w Polsce i Europie, których celem jest m.in. zwalczanie przestępczości, prewencja i profilaktyka.W03 Rozumie psychospołeczne determinanty dewiacji i przestępczości zwłaszcza na tle aktualnych ujęć teoretycznych obecnych w psychologii i socjologii. | W02, W03, W04, W10W09, W10W06, W07, W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01 Potrafi w sposób pogłębiony obserwować i interpretować psychospołeczny wymiar dewiacji i przestępczości w Polsce i na świecie. Wykorzystuje zdobytą wiedzę i praktyczne kompetencje do diagnozy wybranych przestępstw; wskazuje potencjalne rozwiązania problemów z nimi powiązanych.U02 Dostrzega psychospołeczne uwarunkowania dewiacji i przestępczości; widzi ich złożoność i relacyjność.U03 Dostrzega zmienność i kulturowe podłoże systemu aksjonormatywnego; rozumie relację między partykularnym i uniwersalnym wymiarem norm moralnych. | U01, U03, U04U03, U04U06, U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01 Dostrzega złożoność i specyfikę współczesnych typów i form przestępczości oraz jej psychospołecznych uwarunkowań. Kreuje dyskurs wolny od stereotypów i uprzedzeń.K02 Dostrzega trudności związane ze zwalczaniem przestępczości oraz patologii społecznych; potrafi krytycznie analizować i oceniać funkcjonujące w tym obszarze instytucje czy mechanizmy.K03 Zachowuje postawę tolerancji w obliczu kulturowego i społecznego zróżnicowania norm i zachowań moralnych; rozumie znaczenie dyskusji i dialogu jako narzędzia poznania w naukach społecznych. | K05K05, K06, K07,K07 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | 15 |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają charakter wykładowy (interaktywny), warsztatowy i konwersatoryjny. Cele kursu realizowane są na podstawie: wykładów, literatury przedmiotu, analizy przypadków, prezentacji studentów.Metoda podająca – wykład informacyjny + elementy wykładu interaktywnego (15 godz.) + konwersatorium (15 godz.). |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w ramach zajęć | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Na zaliczenie kursu składają się następujące elementy:* Obecność na zajęciach (ponad 50% wykładów i 80% ćwiczeń)
* Aktywność podczas dyskusji na zajęciach
* Aktywny udział w pracy zespołowej w trakcie zajęć o charakterze warsztatowym
* Projekt indywidualny lub grupowy
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Psychospołeczny kontekst pojęć: socjologia dewiacji, socjologia przestępczości, patologia społeczna, dezorganizacja społeczna, socjologia problemów społecznych
2. Kontrola społeczna i dewiacja jako przedmiot badań socjologicznych.
3. Współczesne teorie dewiacji i przestępczości. Perspektywa biologiczna, psychologiczna i socjologiczna.
4. Psychospołeczne uwarunkowania i determinanty wybranych zjawisk i problemów społecznych: agresja i przemoc, dzieciobójstwo, kazirodztwo, pedofilia, prostytucja, handel ludźmi, przestępstwa z nienawiści, stalking.
5. Przestępczość ze względu na płeć, rasę, wiek, orientację seksualną, status społeczny.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, *Kryminologia,* Gdańsk 1999.J. Błuszkowski, *Paradoksy normalności i dewiacji*, [w:] *Paradoksy polityki*, red. M. Karwat, Warszawa 2007J. Jurewicz, *Handel ludźmi w polskim prawie karnym i prawie ponadnarodowym*, Łódź 2011.A. Kojder, *Co to jest teoria naznaczania społecznego?*, [w:] „Studia Socjologiczne” 1980, nr 3.J. Pawłowska, *Pojęcie dewiacji w teorii etykietowania*, [w:] „Studia Socjologiczne” 1985, nr 1.E. Pływaczewski, S. Redo i in. *Kryminologia. Stan i perspektywy rozwoju.* Warszawa, 2019.I. Pospiszyl, *Patologie społeczne i problemy społeczne*, Warszawa 2021.A. Siemaszko, *Granice tolerancji o teoriach zachowań dewiacyjnych*. Warszawa 1993.I. Ślęzak, *Praca kobiet świadczących usługi seksualne w agencjach towarzyskich*, Łódź 2016. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| H.S. Becker, *Outsiderzy. Studia z socjologii dewiacji*, Warszawa 2009M. Beisert, *Kazirodztwo. Rodzice w roli sprawców*, Warszawa 2004.M. Beisert, Pedofilia. Geneza i mechanizm zaburzenia. Sopot, 2012.B. Bolechów, *Terroryzm. Aktorzy, statyści, widownie*, Warszawa 2010.R. Girard: *Kozioł ofiarny*, Łódź 1991.K. Marzec-Holka, *Dzieciobójstwo*, Bydgoszcz 2004.K. Pospiszyl, *Przestępstwa seksualne*, Warszawa 2007.I. Pospiszyl, *Patologie społeczne,* Warszawa 2009.D. Woźniakowska-Fajst, *Stalking i inne formy przemocy emocjonalnej,* Warszawa, 2019.- inne: ustalane na bieżąco w zależności od zainteresowań studentów.  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |