**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

Socjologia Biznesu i Zarządzania

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Warsztat trenerski z elementami coachingu  |
| Nazwa w j. ang. | Trainer's workshop with elements of coaching |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Tatiana Krawczyńska-Zaucha | Zespół dydaktyczny |
| Dr Tatiana Krawczyńska-Zaucha |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie się uczestników z podstawowymi aspektami pracy trenera oraz z kompetencjami i Kodeksem Etycznym coacha. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W\_01 Posiada wiedzę o podstawowych aspektach pracy trenera. W\_02 Zna elementarne kompetencje trenerskie i coachingowe, takie jak komunikatywność, otwartość, współpraca z emocjami, zadawanie pytań. W\_03 Zna najnowszą metodologię stosowaną w andragogice. W\_04 Zna zasady prowadzenia prezentacji. W\_05 Posiada wiedzę o kluczowych aspektach świata VUCA oraz o kompetencjach przyszłości. | K\_W01K\_W03K\_W01K\_W03K\_W01K\_W03K\_W01K\_W03K\_W01K\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| Student U\_01 potrafi przygotować prezentację zgodnie z nowoczesnymi wytycznymi na dowolny wybrany temat oraz potrafi przedstawić ją w ciekawy sposób, angażując słuchaczy. U\_02 Potrafi współpracować w grupie przygotowując projekt, z wykorzystaniem kompetencji przyszłości: pracy z obciążeniem kognitywnym, krytycznym myśleniem, określaniem celu i dążeniem do niego, ewaluacją. | K\_U03K\_U05K\_U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K\_01 Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów i wypełnianiu zobowiązań społecznych i inicjowania działania narzecz interesu publicznego. K\_02 Nabywa umiejętność analizy i wpływania na kształtowanie poglądów jednostek i grup. K\_03 Uzyskuje zdolność włączania się w projekty społeczne i biznesowe związane z poszerzaniem i integracją wiedzy. | K\_K01K\_K02K\_K02 |
|  |  |  |

studia stacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 30 |  |  |  |  |

studia niestacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 20 |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia stanowią cykl spójnych ćwiczeń, połączonych z krótkimi wprowadzeniami na temat nowoczesnych technik i metod stosowanych w andragogice. Studenci przygotowują prezentacje i postery na zadane tematy, uczestniczą w pracach grupowych i projektowych oraz debatują na zadane tematy. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| K03 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | 1. Obecność obowiązkowa (dopuszczalne dwie usprawiedliwione nieobecności)
2. Przygotowanie do zajęć
3. Aktywność na zajęciach
4. Egzamin w formie projektu w małej grupie
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Czym jest świat VUCA
2. Wyzwania świata VUCA
3. Kompetencje przyszłości
4. Pokolenia w miejscu pracy
5. Różnice pokoleniowe
6. Światopoglądy w XXI w.
7. Emocje i racjonalność
8. Praca z wartościami
9. Praca z przekonaniami
10. Wybrane aspekty psychologii pozytywnej
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| J. Haidth, Prawy umysł, Warszawa 2013H. Fry, Hello world. Jak być człowiekiem w epoce maszyn, Wydawnictwo Literackie 2019Y. N. Harari, 21 lekcji na XXI wiek, Wydawnictwo Literackie 2018 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
|  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)- studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)- studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |