**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**Socjologia biznesu i zarządzenie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Socjologia zmiany |
| Nazwa w j. ang. | Sociology of change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Grzegorz Kubiński | Zespół dydaktyczny |
| Dr Grzegorz Kubiński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi ujęciami i teoriami zmiany społecznej (teorie klasyczne oraz współczesne ujęcia I. Wallersteina, A. Giddensa oraz U. Becka). Cały kurs prowadzony jest problemowo, ukazując podstawowe tematy i konkretne i problemy społeczne.  Studenci zdobywają wiedzę o sposobach interpretacji takich zjawisk jak dzisiejsza, zmieniająca się tożsamość indywidualna i kolektywna, jej powiązania ze stylami życia i biografiami jednostkowymi. Równie ważnymi zagadnieniami są kwestie nierówności globalnych, gospodarki i polityki w życiu społecznym i uwikłanie polityki płci w struktury społeczne oraz stosunki władzy. Podkreślona została rola ruchów społecznych oraz konfliktów i traum w procesie zmian społecznych. Dzięki temu studenci wykształcają umiejętności praktycznej aplikacji ujęć teoretycznych socjologii, posługiwania się nimi, jako realnymi narzędziami interpretacji rzeczywistości, jak również zrozumienia złożonych procesów społecznych i ich wpływu na życie jednostek i całych grup. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | brak |
| Umiejętności | brak |
| Kursy | brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W\_01 Dysponuje wiedzą z zakresu klasycznej i współczesnej socjologii zmian społecznych, poprawnie stosuje koncepcje odnoszące się do tej dziedziny wiedzy  W\_02 Rozumie powiązania najnowszych teorii zmian z klasycznymi ujęciami socjologicznymi, ekonomicznymi i antropologicznymi, zna genezę narzędzi analitycznych charakterystycznych dla tej subdyscypliny  W\_03 Ma wiedzę o uwikłaniu jednostki w złożone, emergentne struktury społeczne i kulturowe. | K\_W01  K\_W01  K\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U\_01 Wykorzystuje teorie zmiany do interpretowania transformacji społecznych, analizuje powiązania z różnymi poziomami (mikro-makro) praktyk społecznych, zwłaszcza odnoszących się zarówno do płaszczyzny społecznej, jak i symbolicznej  U\_02 Dostrzega uwikłanie jednostek w stosunki władzy, potrafi uchwycić makrostrukturalne transformacje (bunty, rewolucje), także w aspekcie płciowym  U\_03 Wykazuje zdolność refleksyjnej obserwacji i oceny działania ucieleśnionej jednostki w wielowarstwowych, zmieniających się strukturach społecznych i gospodarczych | K\_U01  K\_U01  K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K\_01 Rozumie dynamikę otaczającej rzeczywistości oraz wielowymiarowy przebieg procesów społecznych, gospodarczych i kulturowych  K\_02 Potrafi krytycznie ocenić ukryte czynniki zmiany oraz dynamikę procesów społeczno-gospodarczych, posługując się aparatem socjologicznym  K\_03 Jest tolerancyjny wobec kulturowego zróżnicowania, szanuje poglądy innych | K\_K01  K\_K04  K\_K05 |

studia stacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

studia niestacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 10 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Główną metodą prowadzenia wykładów jest metoda podawcza z elementami konwersatorium.  W ramach wykładów prezentowane są również materiały wizualne, które stanowią ilustrację dla omawianych treści i pozwalają na zaprezentowanie praktycznych zastosowań przedstawianych koncepcji. Wykorzystuje się prezentacje multimedialne |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | X |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | X |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Praca zaliczeniowa w formie eseju lub prezentacji na zajęciach. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Klasyczne teorie zmiany społecznej (Comte, Tonnies, Marks) 2. Współczesne teorie zmiany społecznej (Giddens, Beck, Sztompka) 3. Rewolucje – przyczyny, przebieg, skutki 4. Trauma jako zmiana społeczna 5. Teoria systemu-świata 6. Ruchy społeczne jako aktorzy zmiany społecznej 7. Społeczeństwo post-industrialne i „płynne” tożsamości 8. Globalizacja kulturowa i ekonomiczna |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Bauman Z., Płynna nowoczesność, Kraków 2006  Giddens A., Nowoczesność i tożsamość, Warszawa 2010  Sztompka P. Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005  Wallerstein I. Analiza systemów-światów. Wprowadzenie, Warszawa 2007 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Bauman Z. Retropia. Jak rządzi nami przeszłość, Warszawa 2018  Beck U., Beck-Gernsheim E, Całkiem zwyczajny chaos miłości, Warszawa 2013  Castells M., Społeczeństwo sieci, Warszawa 2011  Castells N., Władza komunikacji, Warszawa 2013  Giddens A., Konsekwencje nowoczesności, Warszawa 2008 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |