# **KARTA KURSU**

Socjologia Biznesu i Zarządzania

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Podstawy społeczeństwa obywatelskiego |
| Nazwa w j. ang. | Basics of Civil Society |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Mateusz Szast | Zespół dydaktyczny |
| Dr Mateusz Szast |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi formami organizacyjno-prawnymi organizacji pozarządowych w Polsce jak również ukazanie badań dotyczących trzeciego sektora w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem źródeł oraz sposobów ich finansowania. Ponadto studenci zapoznają się ze standardami współpracy organizacji pozarządowych z administracją publiczną, partycypacją na rzecz szeroko pojętego dobra wspólnego oraz poznają ideę obywatelskości jako cechy obywatela państwa demokratycznego. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowe pojęcia i koncepcje socjologiczne; elementarna wiedza na temat najnowszej historii Polski |
| Umiejętności | Umiejętność analizy problemów społecznych |
| Kursy | Wstęp do socjologii, makrosocjologia, socjologia polityki |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W\_01 Student ma wiedzę o zjawiskach społecznych, politycznych i ekonomicznych w społeczeństwie polskim oraz związkach między nimi  W\_02 Student rozumie zmiany jakie dokonały się w społeczeństwie polskim po 1989 roku  W\_03 Student ma wiedzę prawną na temat instytucji społecznych, które funkcjonują w Polsce i Europie. | K\_W01  K\_W01  K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U\_01 Student potrafi obserwować i interpretować społeczeństwo obywatelskie jako podstawę demokracji w Polsce  U\_02 Student potrafi definiować pojęcia i rozróżnia typy organizacji pozarządowych, zna koncepcje społeczeństwa obywatelskiego jak również partycypacji społecznej na podstawie literatury polskiej i obcojęzycznej  U\_03 Student rozumie względny charakter społecznej partycypacji, rozumie i rozróżnia funkcje i cele trzeciego sektora | K\_U01,  K\_U04  K\_U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K\_01 Student potrafi uczestniczyć w dyskusji, formułować argumenty służące uzasadnieniu własnego stanowiska    K\_02 Student rozumie znaczenie dyskusji i dialogu jako narzędzia poznania w naukach społecznych  K\_03 Student respektuje zasady obowiązujące w dyskursie nauk społecznych | K\_K02  K\_K04  K\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 10 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody dydaktyczne: prezentacja multimedialna, metody dialogowe, praca z tekstem oraz dyskusja. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na zaliczenie studenta składają się następujące elementy:  - obecność na zajęciach (min. 80%)  - przygotowanie prezentacji lub referatu na zadany temat  - aktywność podczas zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Konwersatorium:**  1.Przedstawienie trzech sektorów funkcjonowania współczesnego systemu kapitalistycznego, tj. sektora biznesowego, rządowego oraz pozarządowego sektora non profit.  2.Ukazanie historii obywatelskości w Polsce.  3.Przedstawienie teorii z zakresu społeczeństwa obywatelskiego.  4.Przedstawienie pojęć z zakresu społeczeństwa obywatelskiego, tj. dobra wspólnego, społeczeństwa obywatelskiego, kapitału społecznego, systemu demokratycznego, narodu, państwa, ekonomii społecznej, społeczności lokalnej.  5.Przedstawienie ogólnych zasad współczesnych społeczeństw partycypujących w systemach demokratycznych.  6.Przedstawienie praw i obowiązków obywateli względem sfery publicznej.  7.Przedstawienie podstaw prawnych społeczeństwa obywatelskiego.  8.Przedstawienie stanu badań nad polskim stanem społeczeństwa obywatelskiego.  9. Aktywność społeczna na szczeblu lokalnym. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Pietrzyk-Reeves D., Idea społeczeństwa obywatelskiego. Współczesna debata i jej źródła, Monografie Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, Wrocław 2004. 2. Podemski K., Społeczeństwo obywatelskie w Polsce 25 lat po wielkiej zmianie, Ruch prawniczy, ekonomiczny i socjologiczny, Rok LXXVI, 2/2014, ss. 89-109. 3. Sartori G., Teoria demokracji, WN PWN, Warszawa 1994. 4. Held, D. Modele demokracji, Wyd. UJ, Kraków 2010. 5. Gliński P. (red.), Samoorganizacja społeczeństwa polskiego: trzeci sektor, Wyd. IFiS, Warszawa 2002. 6. Kulas P., Wódz K., Dialog. Demokracja. Społeczeństwo obywatelskie, WSB, Dąbrowa Górnicza 2010. 7. Misztal W., Dialog obywatelski we współczesnej Polsce, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2011. 8. Szast M., W Irlandii wygodniej, ale w Polsce lepiej: kapitał społeczno-kulturowy i ocena sytuacji życiowej polskich migrantów w Irlandii, Ośrodek Badań nad Polonią i Duszpasterstwem Polonijnym, Biblioteka Polonii, Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Kolbuszowej, Kraków 2017 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Czapiński J., Stan społeczeństwa obywatelskiego, w: J. Czapiński, T. Panek (red.), Diagnoza społeczna 2015. Warunki i jakość życia Polaków, Rada Monitoringu Społecznego, Warszawa 2015, ss. 332-372. 2. Adamiak P., Charycka B., Gumkowska M., Kondycja sektora organizacji pozarządowych w Polsce 2015. Raport z badań, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2016. 3. Rozkrut D. (red.), Mały Rocznik Statystyczny Polski, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2018. 4. Rozkrut D. (red.), Rocznik Statystyczny Rzeczypospolitej Polskiej, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2017. 5. Zarycki T., Dwa wymiary kapitału społecznego w kontekście polskim, „Pomorski Przegląd Gospodarczy” 2008, nr 2/37, ss. 49-52. 6. Szast M., Kapitał ludzki w ramach kształtowania działań na rzecz trzeciego sektora. Przypadek Polski, w: M. Klimek (red.), Współpraca samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi, KUL, Stalowa Wola 2017, ss. 118-152, ISBN: 978-83-61307-50-1. 7. Szast M., Amoralny falmilizm – negatywny kapitał społeczny w obrębie rodziny, „Pedagogia Ojcostwa. Katolicki Przegląd Społeczno ‒ Prawno ‒ Pedagogiczny”, nr 14 (1/2017), Czasopismo Instytutu Medycznego Im. Jana Pawła II w Szczecinie, s. 42-54, ISSN 2082-3487. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |