**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Etyka |
| Nazwa w j. ang. | Ethics |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Andrzej Serafin | Zespół dydaktyczny |
| Semestr studiów | IV | dr Andrzej Serafin |
| Punktacja ECTS\* | 6 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami oraz doktynami etycznymi. Zostaną omówione podstawy etyki opisowej, normatywnej i metaetyki. W szczególności przeanalizowane zostaną podstawowe pojęcia etyczne takie jak: wola, wolność, szczęście, dobro, użyteczność, wartość, sprawiedliwość, odpowiedzialność, norma, cnota, problem sądu moralnego i oceny moralnej oraz zagadnienie relatywizacji wartości. Omówione zostaną takie doktryny etyczne jak hednoizm, eudaimonizm, utylitaryzm, naturalizm. Celem kursu jest uwrażliwienie słuchaczy na problemy moralne dzisiejszego świata, wykształcenie umiejętności wyrażania poglądów etycznych oraz ich racjonalnego uzasadniania. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza ogólna nabyta w toku kształcenia w szkole średniej. |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – Zna podstawowyme pojęcia oraz doktyny etyczneW02 – Posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych problemów i zagadnień etyki | K\_W04K\_W09K\_W10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – Posiada umiejętność analizy zachowań człowieka w oparciu o podstawowe pojęcia etyczneU02 – Posługuje się terminologią etycznąU03 – Posiada umiejętność analizowania problemów filozoficznych w aspekcie etycznym | K\_U04K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 – Odpowiedzialnie traktuje swą rolę społecznąK02 – Uczestniczy w procesach kulturowych i społecznych jako podmiot etyczny | K\_K01K\_K03K\_K04K\_K05 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład treści merytorycznych prezentujący podstawowe zagadnienia i przygotowujący do dyskusji w oparciu o teksty źródłowe, analiza tekstów, dyskusja. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ocenę 2 student: | Na ocenę 3 student: | Na ocenę 4 student: | Na ocenę 5student: |
| Wiedza  | NIE potrafi, przynajmniej w 50 %, zdefiniować i objaśnić podstawowych pojęć, nie zna najważniejszych zagadnień etyki. | W przynajmniej 51 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejszych zagadnienia etyki. | W przynajmniej 75 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejsze zagadnienia etyki. | W przynajmniej 90 % potrafi zdefiniować i objaśnić podstawowe pojęcia, zna najważniejsze zagadnienia etyki oraz wykazuje zdolności interpretacyjne i komparatystyczne.  |
| Umiejętności | Student nie potrafi opracować zadanego tematu z zakresu etyki w postaci eseju na poziomie minimalnym - 50 %.Nie uczestniczy w dyskusjach, nie opracowuje indywidualnie tekstów zadanych przez nauczyciela. | Student opracował zadany temat z zakresu etyki w postaci eseju na poziomie przynajmniej 51 %. Sporadycznie zabiera głos w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie. | Student opracował zadany temat z zakresu etyki w postaci eseju na poziomie przynajmniej 75 %. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie. | Student opracował zadany temat z zakresu etyki w postaci eseju na poziomie przynajmniej 90 %. Aktywnie uczestniczy w dyskusjach, odwołując się do materiału tekstowego zadanego przez wykładowcę do opracowania indywidualnie.  |
| Kompetencje społeczne | Student nie przygotowuje się do zajęć, nie dostrzega potrzeby uczenia się.W dyskusji przejawia brak zrozumienia innych i tolerancji lub nie zabiera głosu w ogóle. | Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez przygotowywanie się do zajęć, sporadyczny udział w dyskusji oraz otwartość wobec innych. | Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, spontaniczny udział w dyskusji, zdrowy krytycyzm oraz otwartość wobec innych.  | Student wykazuje gotowość i chęć zdobywania wiedzy poprzez systematyczne przygotowywanie się do zajęć, aktywny i twórczy udział w dyskusji, zdrowy krytycyzm oraz otwartość wobec innych. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| I. Praktyka, działanie, wola, wolność, koniecznośćII. Szczęście, celIII. DobroIV. Użyteczność, utylitaryzmV. Sąd moralny i ocena moralnaVI. Egoizm, hedonizm, przyjemnośćVII. SprawiedliwośćVIII. Norma, obowiązek, obowiązywanieIX. PrawoX. CnotaXI. Odpowiedzialność, wina i karaXII. Wartości, relatywizacja wartościXIII. Miłość, przyjaźń, solidarność, empatiaXIV. Osoba, godność, personalizmXV. Etyka środowiskowa |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Anzenbacher, Wprowadzenie do etyki
2. Jedynak, Wartości: antologia tekstów filozoficznych
3. Singer, Przewodnik po etyce
4. Spaemann, Podstawowe pojęcia moralne
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Adorno, Problems of Moral Philosophy
2. Agamben, Karman: A Brief Treatise on Action, Guilt, and Gesture
3. Anzenbacher (1), Wprowadzenie do etyki
4. Biegański, Etyka ogólna
5. Bourke, Historia etyki
6. Brandt, Etyka
7. Hartmann, Ethics
8. Heller, General Ethics
9. Hołówka, Etyka w działaniu
10. Jedynak, Mały słownik etyczny
11. Moore, Etyka
12. Oesterle, Etyka
13. Ossowska, Normy moralne. Próba systematyzacji
14. Ossowska, Podstawy nauki o moralności
15. Schlick, Zagadnienia etyki
16. Singer, Etyka praktyczna
17. Styczeń, ABC Etyki
18. Ślipko, Zarys etyki ogólnej
19. Tugendhat, Wykłady o etyce
20. Twardowski, Etyka
21. Wojtyła, Elementarz etyczny
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 0 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 85 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 6 |