*.*

**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Socjologia moralności |
| Nazwa w j. ang. | Sociology of Morals |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod  |  | Punktacja ECTS\* | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Piotr Stawiński Prof. UP | Zespół dydaktyczny |
|  |  | Dr hab. Piotr Stawiński Prof. UP  |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest dostarczenie słuchaczom wiedzy na temat tego, czym jest socjologia moralności jako dziedzina nauki, jaki jest jej stosunek od innych dyscyplin zajmujących się moralnością, specyfiki i założeń metodologicznych. Dorobku w zakresie badań nad systemami moralnymi i ich funkcjonowaniem w społecznościach; znajomości mechanizmów i dynamiki zjawisk moralnych, ich genezy i oddziaływania. Dostarczenie narzędzi intelektualnych do samodzielnego analizowania zjawisk społecznych z zakresu moralności i wykorzystania ich w pracy dydaktycznej i społecznej. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – Posiada wiedzę na temat historii, przedmiotu i założeń metodologicznych socjologii moralności i jej miejsca wśród innych nauk o moralności.W02 - Ma poszerzoną wiedzę o strukturach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) i organizujących je systemach norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych).W03 – Zna społeczno-kulturowe teorie moralności, teorie działania i metody socjologii moralnej. | K\_W01K\_W02K\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 - Samodzielnie rozpoznaje i analizuje zależności między kształtowaniem się idei etycznych a procesami społecznymi i kulturowymi. Wykrywa i krytycznie analizuje kulturowo uwarunkowane stereotypy, uprzedzenia, schematy myślenia i wartościowania.U02 - Jest świadom znaczenia i charakteru nowych problemów w sferze rozstrzygnięć moralnych we współczesnym świecie (konflikty międzykulturowe, bioetyka, ochrona środowiska, etyka mediów i biznesu), potrafi zainteresować nimi innych, inspirować i skłaniać do refleksji.U03 - Posiada umiejętność samodzielnej, krytycznej interpretacji tekstów z zakresu socjologii moralności, jest w stanie określić adekwatność stawianych tez i ocenić poziom argumentacji. Włada aparatem pojęciowym i zna zasady metodologii umożliwiające mu opracowanie w sposób poprawny tekstu z omawianej problematyki. | K\_U01, K\_U02K\_U02K\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 - Cechuje go – wynikająca z wiedzy o zróżnicowaniu kulturowym świata – otwartość na odmienne postawy w zakresie norm i obyczajów; gotowość do dialogu przy równoczesnym wysokim stopniu samoświadomości aksjologicznej i tożsamości kulturowej.K02 - Odczuwa potrzebę ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności, dąży do rozwoju osobistego i zawodowego. Propaguje podobną postawę w otoczeniu, inicjuje przedsięwzięcia służące refleksji i zachowaniu dziedzictwa etycznego.K03 - Odznacza się profesjonalizmem w działaniu, odpowiedzialnością za siebie i współpracowników i podopiecznych, kreuje wzorce rzetelnej współpracy i wysokiego poziomu moralnego. | K\_K03K\_K01K\_K02  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja -studia niestacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| W części wykładowej podstawową metodą jest ustny przekaz, wzbogacony materiałem ilustracyjnym w postaci audiowizualnej (film dokumentalny, ilustracje, wykresy, dane statystyczne). W części ćwiczeniowej dominuje prezentacja materiałów przyswojonych przez studentów, dyskusja i wymiana poglądów. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  K03... |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Ostateczna ocena jest średnią z obecności, aktywności na zajęciach (udział w dyskusji) i kolokwium zaliczeniowego |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Zagadnienia wprowadzające. Znaczenie badań nad moralnością w wielokulturowym świecie.2-3. Socjologia moralności wśród innych nauk o moralności. Socjologiczna neutralność socjologii moralności4-5. Moralność jako przedmiot badań socjologicznych (definicje moralności, fakt moralny, wartości i normy moralne)6. Porównawcze badania moralności7-8. Modele badań moralności (normatywno-instytucjonalny, empiryczno-statystyczny)9-10. Normy w życiu społecznym (relatywizm, uniwersalizm). Czynniki kształtujące moralność.11-12. Jedno i wieloczynnikowe koncepcje moralności13-14. Typologie moralności15. Zagadnienia podsumowujące. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| J. Mariański, Socjologia moralności, Lublin 1989M. Ossowska, Socjologia moralności, Warszawa 2005.P. Pharo, Moralność a socjologia. Sens i wartości między naturą i kulturą, przeł. J. Stryjczyk, Warszawa 2008. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| S. Hitlin, S. Vaisey (eds.), Handbook of the Sociology of Morality, New York 2010Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 1987J. Mariański, Wprowadzenie do socjologii moralności, Lublin 2006S. Jedynak, Filozofia moralności, Warszawa 1987 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 40 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 30 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 75 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |