**KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**

***Kryminologia i dezorganizacja społeczna***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Współczesne uzależnienia** |
| Nazwa w j. ang. | *The Contemporary Addictions* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod  |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk | Zespół dydaktycznydr Ewa Czerwińska- Jakimiuk, dr Mateusz Szast |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych. Nacisk będzie położony na zrozumienie (na przykładzie klasycznego uzależnienia od alkoholu) mechanizmów uzależnienia; przyswojenie głównych perspektyw teoretycznych i empirycznych w badaniach nad uzależnieniami i ich konsekwencjami w obszarze somatycznym, psychicznym, rodzinnym i społecznym oraz możliwościami oddziaływań terapeutycznych.Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| Student:W01 ma wiedzę na temat uzależnienia od alkoholu, współuzależnienia, syndromu DDA i współczesnych uzależnień; zna mechanizmy uzależnienia, kryteria, somatyczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania oraz konsekwencje.W02 rozumie zjawisko uzależnienia i współuzależnienia; potrafi trafnie rozpoznawać ich przyczyny i skutki, a także zna możliwości oddziaływań psychoterapeutycznych.  | W 02W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność) |
| U01 dostrzega złożoność psychologicznych i społecznych uwarunkowań uzależnienia i współuzależnienia, rozumiejąc, że jednoaspektowe wyjaśnienia są w tym zakresie zawodne U02 potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat klasycznego uzależnienia od alkoholu i jego mechanizmów do opisu i analizowania współczesnych uzależnień z uwzględnieniem kontekstu psychologicznego, społecznego i kulturowegoU03 w oparciu o koncepcje i teksty źródłowe potrafi opisać i poddać wyjaśnieniu zjawisko uzależnienia i współuzależnienia.  | U02U07U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| K01 zdaje sobie sprawę ze specyfiki i wieloaspektowości uzależnienia i współczesnych jego form oraz współuzależnienia - ich psychologicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań; K02 rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do zjawiska uzależnienia i współuzależnienia oraz sposobów ich rozwiązywania  | K01K05 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | 15 |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają charakter wykładowy i konwersatoryjny. Na podstawie literatury przedmiotu i prezentacji narzędzi testowych omawiane są zagadnienia stanowiące temat kursu. Na konwersatorium studenci przygotowują prezentacje indywidualne lub grupowe. W miarę możliwości zorganizowane będzie wyjście do Ośrodka Terapii Uzależnień i Współuzależnienia lub zaproszenie na zajęcia eksperta-praktyka-terapeutę. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w ramach zajęć | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na zaliczenie kursu składają się następujące elementy:* Obecność na zajęciach (ponad 50% wykładów i 80% ćwiczeń)
* prezentacja indywidualna lub grupowa na temat współczesnych uzależnień
* aktywność podczas dyskusji na zajęciach.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie do problematyki uzależnień. Kryteria i mechanizmy uzależnienia.
2. Podstawowe teorie psychologiczne wyjaśniające uzależnienie ze szczególnym uwzględnieniem klasycznego uzależnienia - choroby alkoholowej. Czynniki ryzyka w rozwoju uzależnienia.
3. Problem uzależnień w rodzinie i jego konsekwencje dla osoby uzależnionej oraz poszczególnych członków rodziny. Współuzależnienie. Role dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej. Syndrom DDA. Prezentacja narzędzi testowych.
4. Omówienie współczesnych uzależnień: od zakupów, komputera, Internetu, seksu, miłości (emocjonalne), hazardu, pracy, telefonu komórkowego, telewizji (mediów) i innych – prezentacje studentów w ramach konwersatorium/ćwiczeń
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Guerreschi, C .(2006). Nowe uzależnienia, Kraków.Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z. (2013). *Integracyjna psychoterapia uzależnień. Teoria i praktyka.* Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.Strona: www.parpa.pl/index.php/szkody-zdrowotne-i-uzaleznienie; współuzależnienie, syndrom DDA. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Gaś, Z. (1994). Rodzina a uzależnienia. Lublin, 1994.Pospiszyl, I. (2009). Patologie społeczne, rozdz. Uzależnienia. Warszawa.Seligman, M., Walker, E., Rosenhan, D. (2003). *Psychopatologia,* Warszawa.Woititz, J., (2002). *Lęk przed bliskością*, Gdańsk.Inne pozycje w zależności od potrzeb i zainteresowań uczestników kursu – nie umieszczane w karcie ze względu na obszerność tematu. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  15  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  10 |
| Przygotowanie prezentacji indywidualnej lub grupowej po zapoznaniu się z literaturą przedmiotu | 15 |
|  |  |
|  |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |