**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

Socjologia biznesu i zarządzania

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Podstawy prawne trzeciego sektora** |
| Nazwa w j. ang. | **Legal basis for the third sector** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | **Dr Mateusz Szast** | Zespół dydaktyczny |
| **Dr Mateusz Szast** |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | **1** |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami prawa odnośnie do funkcjonowania trzeciego sektora w Polsce. Zajęcia konwersatoryjne obejmują podstawowe zagadnienia funkcjonowania, zakładania, rozliczania jak również współpracy pomiędzy organizacjami trzeciego sektora w Polsce a szeroko pojętą administracją publiczną. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowe pojęcia i koncepcje socjologiczne; elementarna wiedza na temat najnowszej historii Polski |
| Umiejętności | Umiejętność analizy problemów społecznych  Podstawy obsługi komputera i narzędzi audiowizualnych |
| Kursy | Wstęp do socjologii, Makrosocjologia |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| Student ma wiedzę o zjawiskach społecznych, politycznych i ekonomicznych w społeczeństwie polskim oraz związkach między nimi.  Student rozumie zmiany prawne i społeczne jakie dokonały się w społeczeństwie polskim po 1989 roku.  Student ma wiedzę prawną na temat organizacje trzeciego sektora (sektora społecznego), które funkcjonują w Polsce. | W01  W04  W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| Student potrafi obserwować i interpretować funkcjonowanie trzeciego sektora w Polsce.  Student potrafi definiować pojęcia i rozróżnia typy organizacji pozarządowych, zna podstawy prawne zakładania organizacji pozarządowych, ich rozliczania i funkcjonowania na podstawie literatury polskiej i obcojęzycznej.  Student rozumie względny charakter społecznej partycypacji, rozumie i rozróżnia funkcje i cele trzeciego sektora | U01  U03  U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| Student rozumie znaczenie trzeciego sektora odnośnie do funkcjonowania państwa.  Student uczestniczy w dyskusji, formułuje argumenty służące uzasadnieniu własnego stanowiska.  Student respektuje zasady obowiązujące w dyskursie nauk społecznych. | K01  K04  K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 10 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody dydaktyczne:  Konwersatorium: praca z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych, praca z tekstem (akty prawne), dyskusja. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Na zaliczenie studenta składają się następujące elementy:  - przygotowanie prezentacji lub referatu na zadany temat  - aktywność podczas zajęć  - obecność |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Podczas zajęć sprawdzana jest obecność. Dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną podczas konwersatorium. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Konwersatorium:  1.Przedstawienie trzech sektorów funkcjonowania współczesnego systemu demokratycznego, tj. sektora biznesowego, rządowego oraz pozarządowego sektora non profit.  2.Ukazanie historii obywatelskości w Polsce i zmian prawnych w tym obszarze.  3.Przedstawienie podstaw prawnych trzeciego sektora, tj. ustaw, rozporządzeń i aktów prawa miejscowego.  4. Przedstawienie stanu badań nad trzecim sektorem w Polsce. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Misztal W., Dialog obywatelski we współczesnej Polsce, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2011. 2. Rozkrut D. (red.), Mały Rocznik Statystyczny Polski, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2019. 3. Rozkrut D. (red.), Rocznik Statystyczny Rzeczypospolitej Polskiej, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2021. 4. Szast M., Kapitał ludzki w ramach kształtowania działań na rzecz trzeciego sektora. Przypadek Polski, w: M. Klimek (red.), Współpraca samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi, KUL, Stalowa Wola 2017, ss. 118-152. 5. USTAWA z dnia 6 kwietnia 1984 r. O fundacjach (Dz. U. 1984 Nr 21 poz. 97). 6. USTAWA z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach (Dz.U. 2019 poz. 713). 7. USTAWA z dnia 24 kwietnia 2003 r. O działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. 2003 Nr 96 poz. 873). |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Held, D. Modele demokracji, Wyd. UJ, Kraków 2010. 2. Gliński P. (red.), Samoorganizacja społeczeństwa polskiego: trzeci sektor, Wyd. IFiS, Warszawa 2002. 3. Kulas P., Wódz K., Dialog. Demokracja. Społeczeństwo obywatelskie, WSB, Dąbrowa Górnicza 2010. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |