# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Religie współczesnego świata a problemy globalnego społeczeństwa |
| Nazwa w j. ang. | The religions of the modern world and the problems of global society |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. prof. UP Piotr Stawiński | Zespół dydaktyczny |
|  |  | Dr hab. prof. UP Piotr Stawiński |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest dostarczenie słuchaczom wiedzy na temat miejsca i znaczenia religii w kontekście wyzwań i zagrożeń współczesności. Zostanie to osiągnięte poprzez nakreślenie historycznych i społecznych korzeni obecnej sytuacji religijnej. Omówienie podstawowych zasad głównych systemów religijnych współczesnego świata (hinduizm, buddyzm, judaizm, chrześcijaństwo, islam, religie Chin i Japonii). Zaprezentowanie statystycznego obrazu i geograficznej mapy rozmieszczenia, migracji i kontaktów międzyreligijnych w skali globalnej. Wskazanie dynamiki zmian zachodzących w tym zakresie, poprzez ukazanie przykładów pokojowego współżycia i aktualnie lub potencjalnie zapalnych regionów świata. Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowe wiadomości z zakresu historii i socjologii ogólnej, znajomość aparatu pojęciowego socjologii religii |
| Umiejętności | Zdolność krytycznego myślenia, analizy dynamiki życia społecznego w elementarnych kategoriach historii i socjologii. |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 - rozumie współczesne procesy globalizacji w ich rozmaitych aspektach oraz w szczególności skutki, jakie mają one dla kultury, gospodarki i współpracy społeczeństw światowych.  W02 – Rozumie genezę i znaczenie zróżnicowania religijnego, jest świadom konsekwencji i wyzwań, jakie stawia to przed współczesnymi społeczeństwami świata.  W03 – Posiada wiedzę o głównych systemach religijnych współczesnego świata, mechanizmach rozwoju społecznego, stratyfikacji społecznej i roli, jaką odgrywa religia w tych procesach. | K\_W06  K\_W02  K\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – Opisuje i analizuje zjawiska społeczne w oparciu o aparat pojęciowy socjologii religii.  U02 - Umie przedstawić i wyjaśnić procesy społecznego kształtowania się rzeczywistości religijnej oraz jej związków z procesami globalizacji.  U03- Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i rozstrzygania dylematów dotyczących zagadnień międzyreligijnych. | K\_U03  K\_U02  K\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 – Potrafi kierować zespołem (badawczym i in.), wyznaczać cele, rozdzielać zadania, łączyć odmienne interesy dla współdziałania w grupie.  K02 - Zauważa i rozumie problemy społeczne uwarunkowane religijne i potrafi przedstawić rozwiązania; ma zdolności koncyliacyjne, szanuje prawo do odmienności.  K03 – Rozumie potrzebę stałego doskonalenia swoich umiejętności, poszerzania wiedzy nie tylko z zakresu socjologii i religioznawstwa, ale także innych nauk o człowieku i jego kulturze (filozofia, antropologia kulturowa, psychologia, biologia). | K\_K02  K\_K01  K\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia mają postać wykładu monograficznego, zatem podstawową metodą jest ustna prezentacja treści. Wzbogacona obficie dokumentem filmowym z zakresu porównawczej historii religii, antropologii, etnologii i socjologii kultury, jak również materiałem ilustracyjnym w postaci map, wykresów statystycznych itp. Dopuszcza się dyskusję związaną z tematem. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną, w związku z czym wymagana jest obecność na wykładzie + pisemny sprawdzian końcowy. Dopuszczalna jest 1/5 nieobecności na zajęciach; w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się ½ nieobecności przy konieczności zaliczenia na dyżurach konsultacyjnych. Ocena końcowa składa się w ¾ z wyniku kolokwium końcowego; ¼ to zaangażowanie i aktywność. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1-2. Zagadnienia wprowadzające: świat współczesny – między relatywizmem a fundamentalizmem. Pojęcie globalizacji w kontekście kulturoznawczym i religioznawczym.  3-6/ Główne systemy religijne współczesnego świata (judaizm, chrześcijaństwo, islam, hinduizm, buddyzm, religie Dalekiego Wschodu) – rozmieszczenie, aktywność, podziały wewnętrzne.  7-8/ Religia jako fakt kulturowy (empiryczne badania religii, specyfika zjawiska, oblicza religijności)  9-10/ Religia jako zjawisko społeczne; socjologiczny wymiar religijności.  11-12/ Dynamika współczesnych zjawisk religijnych; przemiany religijności indywidualnej.  13-14/ Religie w procesie globalizacji.  - współpraca religijna  - rywalizacja i konflikty  - nowe ruchy religijne a globalizacja  15. Zagadnienia podsumowujące z elementami prognozy. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1/ H. Zimoń (red.), Religia w świecie współczesnym. Zarys problematyki religiologicznej, Lublin 2000  2/ B. Bednarczyk, Z. Pasek, P. Stawiński (red.), Religia a współczesne stosunki międzynarodowe, Kraków 2010  3/ P. Stawiński (red.) Miscellanea islamica. Islam w badaniach i praktyce kontaktów międzykulturowych, Nomos, Kraków 2016  4/ P. Stawiński, Religia w społeczeństwie wielokulturowym. Wybrane aspekty, „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Sociologica”, 2015, z. 7, vol. 2, s. 77-88.  5/ P. Stawiński, Nowe ruchy religijne w warunkach globalizacji. Perspektywa socjologiczno-religijna. „Collectanea Theologica”, 2016, t.86, nr 1, s.196-2005 (Biuletyn Socjologii Religii, nr 72).  6/ H. Ringgren, A. Strom, Religie w przeszłości i w dobie współczesnej, Warszawa 1990 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1/ K. Banek, Historia religii. Religie niechrześcijańskie, Kraków 2007  2/ A. Aldridge, Religion in the Contemporary World, Cambridge 2000  3/ G. Lanczkowski, Wprowadzenie do religioznawstwa, przeł. A. Bronk, Warszawa 1986  4/ N. Smart, The Religious Experience of Mankind, New York 1984  5/ K. Banek (red.), Słownik wiedzy o religiach, Bielsko-Biała 2007 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  (konsultacje indywidualne) | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  (konsultacje indywidualne) | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |