# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Procesy grupowe |
| Nazwa w j. ang. | Group Processes |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 (4) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Grzegorz Kubiński | Zespół dydaktyczny:Dr Grzegorz Kubiński  |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
|  Celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi procesów grupowych. Kurs obejmuje zagadnienia wstępne dotyczące definiowania grup oraz socjologicznego zjawiska procesu społecznego. Ponadto Studenci zapoznani zostają z teoriami socjologicznymi dotyczącymi zjawisk kształtowania oraz relacji grupowych. Obejmują one m. In. Takie zagadnienia jak kształtowania i tworzenie się grup, przywództwo i autorytet w grupie, konflikt, kwestia mniejszości czy komunikacji. Ponadto przekazywane są informacje dotyczące kwestii relacji międzygrupowych na poziomie mikro, mezo oraz makro w kontekście np. rodzin, instytucji czy kwestii narodowych i etnicznych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z zakresu socjologii ogólnej |
| Umiejętności | Umiejętność analizy i interpretacji procesów i zjawisk społecznych |
| Kursy | Brak  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Ma ogólną wiedzę o umiejscowieniu i znaczeniu socjologii grup w systemie nauk społecznych, jej relacje wobec innych nauk i obszarów nauk, specyfikę metodologiczną oraz podstawową terminologię badawczą W02 Posiada ogólną wiedzę o typowych rodzajach struktur, więzi i instytucji wewnątrz grup, o ich podstawowych elementach i rządzących nimi prawidłowościach  | K\_W01K\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów grupowych, wykorzystując właściwe, wyselekcjonowane przez siebie źródła informacji oraz posługując się zdobytą wiedzą teoretyczną U02 Potrafi formułować pytania i hipotezy badawcze dotyczące zachowań i procesów grupowych w oparciu o metodologię badań społecznych oraz ogólnie obowiązujące systemy normatywne Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów przy użyciu specjalistycznej terminologii z zakresu socjologii grup  | K\_U01K\_U03K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Rozumie znaczenie dyskusji jako podstawowego narzędzia poszukiwań intelektualnych Rozumie społeczną funkcję zawodu socjologa/badacza i związany z nim zakres społecznej odpowiedzialności Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa/badacza społecznego  | K\_K01K\_K02K\_K03 |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia stacjonarne  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja – studia niestacjonarne |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: prezentacja multimedialna; dyskusja.Wykłady: wykład interaktywny z wykorzystaniem materiałów multimedialnych. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |   |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Ćwiczenia: ocena pracy własnej studenta (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadań i prac domowych w trakcie trwania kursu, ocena znajomości lektur)Wykład: prezentacja na prawach egzaminu |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Pojęcie grupy.2.Relacja między jednostką a grupą.3.Elementarne procesy grupowe: napięcie między orientacją zadaniową a orientacją społeczno-emocjonalną. Stawanie się członkiem grupy i konsekwencje przyłączenia się do grupy.4.Procesy budowania grupy: rozwój grupowy. Etapy rozwoju grupy.5. Rozwój, rodzaje i funkcje norm grupowych.6.Procesy socjalizacji w małej grupie.7.Kontrola społeczna i kontrola nieformalna w małej grupie.8.Kategoryzacja społeczna i stereotypy. My i oni. Kategoria obcego w grupie.9.Komunikacja w grupach.10.Podejmowanie decyzji w grupie. Modele podejmowania decyzji.11.Myślenie grupowe – facylitacja, autorytet.13.Konflikty grupy.  |

Wykaz literatury podstawowej

1. Adams K., Galanes G.J., Komunikacja w grupach, Warszawa 2008
2. Brown R., Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk 2006
3. Myers D., Psychologia społeczna. Poznań 2003
4. Wosińska W., Psychologia życia społecznego. Gdańsk 2004
5. Terelak J. (2005) Psychologia organizacji i zarządzania. Warszawa: Centrum Doradztwa i Informacji Diffin.
6. Hartley P. (1997) Komunikacja w grupie. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.

Wykaz literatury uzupełniającej

1.Brown, R., (2006) Procesy grupowe – dynamika wewnątrzgrupowa i miedzygrupowa.Gdańsk: GWP Rozdziały: 3, 4, 6.

2. Chmiel, N. (2007) Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk: GWP.

3. Kossowska, M., Doliński D., Chmiel M. (2009) Motywowane poznanie społeczne [w:] M. Kossowska i M. Kofta, Psychologia Poznania Społecznego, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

4. Kossowska M. (2009) Nowe poznawcze wymiary osobowości a społeczne poznanie i działanie, [w:] M. Kossowska i M. Kofta, Psychologia Poznania Społecznego, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

5. Nowak, A., Borkowski W., Winkowska-Nowak, K. (2009) Układy złożone w naukach społecznych, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

6. Ratajczak, Z. (2007) Psychologia pracy i organizacji. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

7. Szmatka J. (2007) Małe Struktury Społeczne, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym(konsultacje indywidualne) | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym(konsultacje indywidualne) | 20 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |