

KARTA KURSU

| | | |
|-----------------|------------------------------|--------------------|
| Nazwa | Psychologia społeczna | |
| Nazwa w j. ang. | | |
| Koordinator | Dr Paweł Wójs | Zespół dydaktyczny |
| Punktacja ECTS* | 2 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Zajęcia służą wprowadzeniu studentów w problematykę psychologii społecznej, a przy okazji podniesieniu kompetencji społecznych uczestników kursu.

Studenci zapoznają się z zagadnieniami psychologii społecznej poprzez słuchanie wykładów, czytanie fragmentów najnowszych wydań podręczników psychologii społecznej, artykułów i raportów z badań oraz prezentacji filmowych dotyczących najważniejszych badań. W trakcie ćwiczeń dyskutują, a poprzez poszerzenie swojej wiedzy oraz warsztaty pozwalające osobiście doświadczyć występowania efektów opisywanych przez badaczy, zwiększają swoje kompetencje społeczne.

Po odbyciu zajęć studenci powinni orientować się w stanie aktualnych badań w zakresie psychologii społecznej oraz swobodnie posługiwać się terminologią charakterystyczną dla tej dyscypliny, a także być przekonanym o osobistym postępie w rozwoju osobistym.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | Student zaczynający kurs <i>Psychologia społeczna</i> posiada wiedzę z zakresu psychologii ogólnej |
| Umiejętności | Student zaczynający kurs <i>Psychologia społeczna</i> umie opisywać oraz analizować zjawiska psychiczne, wykorzystując pojęcia z zakresu psychologii ogólnej |
| Kursy | Kurs – <i>Wstęp do psychologii</i> lub <i>Psychologia ogólna</i> |

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W1 Student ma ogólną wiedzę o psychologii społecznej, jej metodach i miejscu w systemie nauk społecznych | K_W01, K_W02 |
| | W2 Student zna w podstawowym zakresie fachową terminologię charakterystyczną dla psychologii społecznej | K_W01, K_W04 |
| | W3 Student zna główne mechanizmy oddziaływania grupy na jednostkę i jednostki na grupę | K_W03, K_W04 |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |

| | | |
|--|---|---------------|
| | U1 Student potrafi analizować materiały źródłowe z zakresu psychologii społecznej | K_U01, K_U04, |
| | U2 Student zdaje sobie sprawę z własnych kompetencji społecznych | K_U04, K_U06 |
| | U3 Student w sposób rzetelny umie dostrzegać, opisywać i analizować procesy zachodzące w interakcji osób, korzystając z terminologii charakterystycznej dla psychologii społecznej | K_U05, K_U06 |
| | U4 Student umie wysuwać hipotezy dotyczące przebiegu procesów społecznych, których jest świadkiem, potrafi też zainterweniować w sposób świadomy | K_U01, K_U04 |
| | U5 Student umie krytycznie ustosunkować się do otaczającej go rzeczywistości. Zarazem potrafi być świadomy ograniczeń własnej perspektywy płynących z niepełności na jaką skazane jest każde określone podejście teoretyczne. | K_U01, K_U05 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K1 Student jest bardziej świadomy ciągłej interakcji między nim a innymi ludźmi | K_K01, K_K03 |
| | K2 Student pogłębił swoją świadomość o stałym oddziaływaniu na człowieka środków masowego przekazu | K_K01, K_K02 |
| | K3 Student zdaje sobie sprawę, że różne osoby w grupie dysponują różną wiedzą, różną wrażliwością i różnymi kompetencjami społecznymi | K_K01, K_K03 |
| | K4 Student potrafi w sposób świadomy podjąć w grupie różne role, np. lidera, doradcy, mediatora. | K_K02, K_K03 |
| | K5 Student nabrał przekonania, że należy uzupełniać i doskonalić własną wiedzę i umiejętności, poprzez wykroczenie z własnej dziedziny naukowej ku innym | K_K02, K_K03 |

| Organizacja | | |
|-------------|--------|---------------------|
| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia w grupach |

| | | | | | | | |
|---------------|-----|----|---|---|---|---|---|
| | (W) | A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 15 | 15 | | | | | |
| | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Treści prezentowane na wykładzie powiązane są z treściami podejmowanymi podczas ćwiczeń. Wykłady stanowią prezentacje aktualnej i ciągle rozwijanej wiedzy z zakresu psychologii społecznej z akcentowaniem rozbieżności między nauką a wiedzą potoczną i pseudonauką. Ćwiczenia to dyskusje na wybrane tematy z zakresu psychologii społecznej, oparte o wcześniejszą lekturę podręczników i artykułów, obejrzany film oraz wysłuchane referaty, a także gry dydaktyczne i warsztaty.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esei) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | X | | | | | | X | X | | | | |
| W02 | | X | | | | | | X | X | | | | |
| W03 | | X | | | | | | X | X | | | | |
| U01 | | X | | | | | | X | X | | | | |
| U02 | | X | | | | | | X | X | | | | |
| U03 | | X | | | | | | X | X | | | | |
| U04 | | X | | | | | | X | X | | | | |
| U05 | | X | | | | | | X | X | | | | |
| K01 | | X | | | | | | X | X | | | | |
| K02 | | X | | | | | | X | X | | | | |
| K03 | | X | | | | | | X | X | | | | |
| K04 | | X | | | | | | X | X | | | | |
| K05 | | X | | | | | | X | X | | | | |

| | |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | Zaliczenie otrzymują studenci, którzy byli na zajęciach obecni, aktywni i przygotowali prezentację, referat, bądź filmik. |
|----------------|---|

| | |
|-------|--|
| Uwagi | Dopuszcza się jednorazową nieobecność studenta podczas semestru. |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Podejścia teoretyczne w psychologii społecznej
2. Metodologia psychologii społecznej
3. Problematyka „ja”
4. Ja wobec innych - techniki autoprezentacji
5. Agresja
6. Altruizm
7. Władza
8. Różnice kulturowe

Ćwiczenia:

1. Poznanie społeczne
2. Spostrzeganie społeczne
3. Ukryte teorie osobowości, atrybucja, komunikacja niewerbalna
4. Procesy grupowe
5. Postawy i wartości oraz zmiana postaw
6. Eksperyment Stanfordzki Zimbardo i jego krytyka
7. Konformizm
8. Różnice międzyplciowe i atrakcyjność interpersonalna

Wykaz literatury podstawowej

B. Wojciszke, *Psychologia społeczna* Warszawa 2011 lub nowsze
E. Aronson, T.D. Wilson, R.M. Akert *Psychologia społeczna*, 2007, lub nowsze
D. Kahneman, *Pułapki myślenia. O Myśleniu szybkim i wolnym*, przeł. P. Szymczak, Poznań 2011

Wykaz literatury uzupełniającej

J. Steward, *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Warszawa 2005
M. Argyle, *Psychologia stosunków międzyludzkich*, Warszawa 2002
T. D. Kenrick, L.S. Neuberg, R. B. Cialdini, *Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice*, 2005
D. G. Myers, *Psychologia społeczna*, Poznań 2003
B. Wojciszke, *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej*, Warszawa 2004
W. Wilmot, J.L. Hocker, *Konflikty między ludźmi*, Warszawa 2011.
T. Witkowski, *Zakazana psychologia* t. 1 Wrocław 2009/ 2015, t. 2 Warszawa 2013.
T. Le Texier *Histoire d'un mensonge. Enquête sur l'expérience de Stanford*, 2018
P. Zimbardo, *Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?*, Warszawa 2008
R. Brown, *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrz grupowa i międzygrupowa*, przeł. I. Suchecki, Gdańsk 2006.
A. i B. Peace, *Mowa ciała*, Poznań 2007
R.B. Cialdini *Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka*, przekł. B. Wojciszke, wyd. 2 Gdańsk 2001

D. Doliński *Psychologia wpływu społecznego*. Wrocław 2000
 D. Rutkowska, A. Szuster (red.), *O różnych obliczach altruizmu*, Warszawa 2008, J. Karyłowski, *O dwóch typach altruizmu*, Wrocław 1982
 M. Kofta, T. Szustowa (red.), *Złudzenia które pomagają żyć*, Warszawa 2001.
 E. Aronson, G. Wierzchowska, *Kontrola naszych myśli i uczuć*, Warszawa 2001.
 S.L. Bem, *Męskość, kobiecość. O różnicach wynikających z płci*, przekł. S. Pikiel, Gdańsk 2000.
 B. Wojciszke, *Psychologia miłości*, wyd 5 poszerzone, 2009.
 R. E. Nisbett, *Geografia myśli, Dlaczego ludzie Wschodu i Zachodu myślą inaczej?* Warszawa 2009.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 25 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |