

KARTA KURSU

Nazwa	Neuropsychologia	
Nazwa w j. ang.	Neuropsychology	
Koordynator	dr Karolina Czernecka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs stanowi rozszerzenie i swojego rodzaju kontynuację kursów dotyczących neurobiologii oraz neurofizjologii. W jego trakcie studenci zapoznają się z lokalizacją i mózgowymi mechanizmami złożonych funkcji psychicznych, obejmujących zjawiska takie jak język, uwaga czy pamięć. Uczestnicy zostaną również zaznajomieni z neuronalnymi korelatami percepcji oraz wybranych aspektów funkcjonowania emocjonalnego. Wreszcie, w ramach zajęć poruszone zostaną przekrojowe w swym charakterze kwestie dotyczące asymetrii mózgowej czy świadomości z perspektywy neurokognitywnej.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii
Umiejętności	Umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych oraz łączenia nowych faktów z wiedzą zdobytą w ramach zrealizowanych wcześniej kursów dotyczących psychologii, neurobiologii oraz neurofizjologii
Kursy	Wstęp do psychologii, Wprowadzenie do neurobiologii, Neurofizjologia

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – jest w stanie zdefiniować podstawowe terminy oraz scharakteryzować wybrane teorie przebiegu wyższych procesów psychicznych funkcjonujące w perspektywie neuropsychologicznej	K_W01
	W02 – potrafi wskazać neuronalne substraty dla wybranych procesów percepcji, procesów poznawczych, emocjonalnych oraz zaburzeń psychicznych	K_W02, K_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – wyjaśniając złożone aspekty funkcjonowania człowieka poprawnie stosuje fachową terminologię funkcjonującą w ramach neuropsychologii	K_U01
	U02 – rozumie i jest w stanie wykorzystać wiedzę wypracowaną w obszarze neuropsychologii w celu rozwiązywania problemów w ramach innych obszarów nauki	K_U01, K_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – jest zdolny do efektywnej komunikacji ze specjalistami innych dziedzin wchodzących w skład neuronauki (biologowie, fizjologowie, filozofowie), w ramach wybranych zagadnień dotyczących funkcji psychicznych	K_K01, K_K02
	K02 – jest świadomy złożoności uwarunkowań zachowań i funkcjonowania psychicznego oraz odpowiedzialności za siebie i inne osoby	K_K03

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15			15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Prezentacje z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, dyskusja grupowa, analiza przypadków klinicznych i doniesień z badań.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X				X	
W02							X	X				X	
U01							X	X					
U02							X	X					
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny:	Zaliczenie zajęć audytoryjnych opiera się na obecności oraz wykonaniu grupowej (zespoły 3-osobowe) pracy pisemnej na wybrany temat z zakresu neuropsychologii. Egzamin z przedmiotu ma formę mieszaną (test jednokrotnego wyboru, krótkie pytania otwarte, pytania z ilustracjami; próg zaliczenia: 60%) i obejmuje treści realizowane w ramach wykładów i zajęć audytoryjnych.
-----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykaz tematów realizowanych na wykładach oraz ćwiczeniach
<ol style="list-style-type: none"> 1. Percepcja wzrokowa 2. Percepcja słuchowa 3. Dotyk i nocycepcja 4. Mózgowe mechanizmy planowania i kontroli ruchowej 5. Asymetria mózgowa i mózgowe podłoże języka 6. Mózgowe podłoże zjawisk afektywnych z wybranymi zagadnieniami z psychopatologii 7. Neuropsychologia poznawcza – uwaga, pamięć robocza, pamięć długotrwała 8. Świadomość z perspektywy neurokognitywnej

Wykaz literatury podstawowej

Górska, T., Grabowska A., Zagrodzka, J. (2022). <i>Mózg a zachowanie</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN.
Jaśkowski, P. (2009). <i>Neuronauka poznawcza. Jak mózg tworzy umysł</i> . Warszawa: Vizja Press&IT.

Kalat, J. W. (2020). *Biologiczne podstawy zachowania*. Warszawa: Wydawnictwo PWN.

Wykaz literatury uzupełniającej

Darby, D., Walsh, K. (2014). *Neuropsychologia kliniczna*. Gdańsk: GWP
Milner, A. D., Goodale, M.A. (2008). *Mózg wzrokowy w działaniu*. Warszawa: Wydawnictwo PWN.
Pąchalska, M. (2007). *Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu*. Warszawa: PWN.
Rostowski, J. (2012). *Rozwój mózgu człowieka w cyklu życia. Aspekty bioneuropsychologiczne*. Warszawa: Difin.
Sadowski, B. (2013). *Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt*. Warszawa: Wydawnictwo PWN.

Wybrane artykuły naukowe, dotyczące omawianych zagadnień.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3