# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Projekt badawczy |
| Nazwa w j. ang. | Research project |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Anna Fiń | Zespół dydaktyczny |
| Dr Anna Fin; Dr Grzegorz DutkaDr hab. Paula Malinowski-Rubio (studia niestacjonarne) |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest szczegółowe zapoznanie studentów z poszczególnymi etapami projektu badawczego. Zajęcia mają przede wszystkim charakter praktyczny i warsztatowy. Oznacza to, że oprócz zapoznania się z literaturą metodologiczną, studenci nabywają umiejętności praktyczne w zakresie: formułowania problemów i pytań badawczych, doboru poszczególnych metod i technik badawczych do analizy problemów badawczych, planowania badań społecznych oraz podstawowe umiejętności dotyczące realizacji badań. Celem zajęć jest jednocześnie nabycie przez studentów wiedzy i kompetencji w zakresie pisania projektów badawczych oraz umiejętności niezbędnych w pracy badacza. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza z zakresu podstaw socjologii i podstaw metod badań społecznych |
| Umiejętności |  |
| Kursy | Wstęp do socjologii; Metody badań społecznych  |

Efekty uczenia się:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student zna podstawowe założenia metody naukowej.W02: Student zna poszczególne etapy procesu badawczegoW03: Student zna główne metody i techniki badań społecznych i wie jakie są korzyści i ograniczenia związane ze stosowaniem poszczególnych metodW04: Student wie czym jest projekt badawczy i jaka jest jego struktura | K\_­W01K\_W01, K\_W04K\_W01, K\_W04K\_W01, K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Student potrafi sformułować problem badawczy oraz dokonać jego operacjonalizacjiU02: Student umie dokonać doboru odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych oraz nabywa podstawowe umiejętności w zakresie budowy narzędzi badawczychU03: student potrafi oceniać wykonalność planowanych badań zarówno ze względu na dostępność potrzebnych do realizacji zasobów, jak z punktu widzenia etycznegoU04: Student potrafi opracować i napisać projekt badawczy | K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U06,K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U06,K\_U03K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U06, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne  | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Student rozumie społeczną funkcję badań i projektów socjologicznych K02: student potrafi w sposób otwarty i krytyczny obserwować rzeczywistość społecznąK02: Student rozumie różne aspekty projektów badawczych (ekonomiczne, polityczne), a także skutki, jakie mogą one mieć dla społecznego otoczenia  | K\_K02K\_K01K\_K03 |

|  |
| --- |
| Organizacja  |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Główne wykorzystywane metody pracy ze studentami to metody interaktywne, w tym: studia przypadków-prezentacja projektów badawczych; praca zespołowa; dyskusje; prezentacje efektów pracy zespołowej i omawianie ich. Przewiduje, się końcową prezentację projektów samodzielnie stworzonych przez studentów wraz z zespołowym omawianiem poszczególnych, opisanych etapów projektów. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| W03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| W04 |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | x |  |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| U03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| U04 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| K03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| K04 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny – studia stacjonarne  |  Na końcową ocenę składają się:20% - obecność na zajęciach20% - wykonywanie zadań zadanych na zajęcia60% - opracowany i omówiony projekt badawczy |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny – studia niestacjonarne  |  - Obecność na zajęciach oraz udział w nich (30% końcowej oceny)- Opracowanie projektu badawczego: 70% końcowej oceny (nie zostaną przyjęte projekty przedstawione dopiero na koniec kursu, nad którymi nie pracowano na zajęciach w trakcie kursu). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów) – studia stacjonarne:

|  |
| --- |
| 1. Zajęcia o charakterze wprowadzającym – prezentacja tematyki zajęć, objaśnienie zasad zaliczenia przedmiotu

Metodologiczne zasady tworzenia projektów badawczych: część teoretyczna zajęć1. Zasady etyczne w badaniach społecznych: kodeks etyczny badacza; etyka w badaniach jakościowych i ilościowych, manipulacja uczestnikami badań, problem rzetelności opracowania materiału badawczego, wykorzystanie danych z badań – możliwy zakres kontroli nad wynikami badań
2. Projekt badawczy: czym jest projekt badawczy, rodzaje problemów badawczych, wybór problemów badawczych i ich ewolucja; eksplikacja i operacjonalizacja problematyki badawczej
3. Etapy procesu badawczego: omówienie organizacji i etapów badania naukowego
4. Przygotowanie projektu badawczego: wybór metod i technik badawczych; opracowanie narzędzia badawczego: główne zasady; realizacja projektu badawczego: główne zasady

Część praktyczna zajęć: samodzielna praca studentów6. Wybór problemu badawczego realizowanego w trakcie zajęć7-9. Praca nad stworzeniem projektu badawczego10-12. Praca nad stworzeniem narzędzi badawczych13-14. Prezentacje projektów badawczych wraz z opracowanymi narzędziami badawczymi.15. Podsumowanie zajęć, zaliczenie  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów) – studia niestacjonarne:

|  |
| --- |
| 1. Co to jest projekt badawczy i do czego służy.
2. Projekt badawczy
* Sformułowanie problemu badawczego
* Operacjonalizacja problemu badawczego
* Konstrukcja projektu badawczego
* Ocena wykonalności planowanych badań
1. Etyka w badaniach nauk społecznych.
2. Jak pisać projekt badawczy. Aspekty formalne.
 |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| * Kodeks Postępowania w Dziedzinie Badań Rynkowych i Społecznych, Polskie Towarzystwo Socjologicznej (materiał dostarczony przez prowadzącą)
* E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2003
* G. Babiński, Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Uniwersytet Jagielloński, Kraków
* Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001
* M. Hammersley, P. Atkinson, Metody badań terenowych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2000
 |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| * Gambarelli G., Łucki Z. (1998) *Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie*. Kraków: Wyd. Universitas.
* D. Silverman, Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy tekstu, rozmowy i interakcji, PWN, Warszawa 2009
* D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa 2009
* D. Jemielniak, Badania jakościowe: podejścia i teorie; tom 1, PWN, Warszawa 2012
* J. Lofland, A. D. Snow, L. Anderson, Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych, Scholar, Warszawa 2010
* Dominika Maison, Zogniskowane wywiady grupowe: jakościowa metoda badań marketingowych, PWN, Warszawa 2001
* Malikowski M. i Niezgoda M. (1997), *Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów*. Tyczyn: Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza
* Nowak S. (1985), *Metodologia badań społecznych*. Warszawa: PWN.
* M. Szreder, Metody i techniki sondażowych badań opinii, PWE, Warszawa 2010
* Sztumski J. (1984), *Wstęp do metod i technik badań społecznych*. Warszawa: PWN.
* P. B. Sztabiński, F. Sztabiński, Z. Sawiński, Nowe metody, nowe podejścia badawcze w naukach społecznych, IFiS PAN, Warszawa 2004
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |