

KARTA KURSU

Nazwa	Etyka a sztuczna inteligencja
Nazwa w j. ang.	Ethics and Artificial Intelligence

Koordynator	dr hab. Jakub Gomułka, prof. UP	Zespół dydaktyczny
Semestr studiów	IV	
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z szerokim spektrum problemów etycznych związanych zarówno z aktualnie rozwijanymi i stosowanymi technikami sztucznej inteligencji, jak i technikami możliwymi do wprowadzenia w przyszłości. W szczególności poruszone zostaną zagadnienia stosowania autonomicznych systemów obronnych na polu walki, kwestia implementacji zasad etycznych do autonomicznych pojazdów, a także kwestia ewentualnych praw, jakie mogą zostać nadane sztucznej inteligencji.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu etyki uzyskana np. na kursach Wstęp do filozofii i Bioetyka
Umiejętności	Brak
Kursy	Wstęp do filozofii, Bioetyka

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – Rozumie znaczenie kwestii etycznych dla dalszego rozwoju badań i zastosowań sztucznej inteligencji.	K_W02
	W02 – Ma wiedzę dotyczącą norm i wartości obowiązujących społecznie w aspekcie działania sztucznej inteligencji.	K_W06
	W03 – Rozpoznaje prawne trudności i etyczne zagrożenia związane z wykorzystywaniem sztucznej inteligencji.	K_W06, K_W07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – Potrafi formułować i analizować problemy etyczne związane ze stosowaniem sztucznej inteligencji do różnorodnych zadań.	K_U01

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Zgadza się ponosić i rozumie odpowiedzialność związaną ze stosowaniem sztucznej inteligencji oraz prowadzeniem badań w tym kierunku.	K_K03

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			15								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z prezentacją multimedialną
 Dyskusja problemów
 Samodzielny referat przygotowany przez studenta

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	(esej)Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X				
W02								X	X				
W03								X	X				
U01								X	X				
K01								X	X				

Kryteria oceny	<p>OCENA DOSTATECZNA: ma elementarne rozumienie znaczenia kwestii etycznych związanych ze sztuczną inteligencją; ma elementarną wiedzę dotyczącą norm i wartości związanych ze sztuczną inteligencją; w dostatecznym stopniu potrafi rozpoznawać prawne trudności związane ze sztuczną inteligencją; w dostatecznym stopniu potrafi formułować i analizować problemy etyczne związane ze stosowaniem sztucznej inteligencji do różnorodnych zadań. Zgadza się ponosić i rozumie w zarysie odpowiedzialność związaną ze stosowaniem sztucznej inteligencji oraz prowadzeniem badań w tym kierunku.</p>
	<p>OCENA DOBRA: w ogólnym zarysie rozumie znaczenie kwestii etycznych związanych ze sztuczną inteligencją; dysponuje wiedzą dotyczącą norm i wartości związanych ze sztuczną inteligencją; potrafi rozpoznawać prawne trudności związane ze sztuczną inteligencją; potrafi formułować i analizować problemy etyczne związane ze stosowaniem sztucznej inteligencji do różnorodnych zadań. Zgadza się ponosić i rozumie odpowiedzialność związaną ze stosowaniem sztucznej inteligencji oraz prowadzeniem badań w tym kierunku.</p>
	<p>OCENA BARDZO DOBRA: w pełni rozumie znaczenie kwestii etycznych związanych ze sztuczną inteligencją; dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą norm i wartości związanych ze sztuczną inteligencją; potrafi biegle rozpoznawać prawne trudności związane ze sztuczną inteligencją; potrafi formułować i analizować problemy etyczne związane ze stosowaniem sztucznej inteligencji do różnorodnych zadań. Zgadza się ponosić i rozumie w pełni odpowiedzialność związaną ze stosowaniem sztucznej inteligencji oraz prowadzeniem badań w tym kierunku.</p>

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Dylematy etyczne związane z projektowaniem autonomicznych pojazdów2. Odpowiedzialność prawna w związku z wypadkami z udziałem autonomicznych pojazdów3. Dylematy etyczne związane z projektowaniem autonomicznych systemów obronnych4. Sztuczna inteligencja jako narzędzie manipulowania społeczeństwem5. Kwestie etyczne i prawne związane z innymi możliwymi obszarami stosowania sztucznej inteligencji6. Sztuczna inteligencja jako podmiot praw – etyka posthumanistyczna |
|---|

Wykaz literatury podstawowej

N. Bostrom, <i>Superinteligencja: scenariusze, strategie, zagrożenia</i> , Helion, Gliwice 2016

Wykaz literatury uzupełniającej

M. Klincewicz, <i>Autonomous Weapon Systems, the Frame Problem, and Computer Security</i> , „Journal of Military Ethics” 14 (2015), s. 162–176 S. Lem, <i>Bomba megabitowa</i> , wiele wydań (w tym w <i>Molochu</i> tegoż autora) S. Lem, <i>Tajemnica chińskiego pokoju</i> , wiele wydań (w tym w <i>Molochu</i> tegoż autora)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2