

KARTA KURSU

Nazwa	Antropologia biologiczna	
Nazwa w j. ang.	Biological anthropology	
Koordynator	Dr hab. prof. UP Robert Stawarz	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami rozwoju ontogenetycznego i filogenetycznego człowieka oraz genetycznych i środowiskowych uwarunkowań tych procesów, jak również związków zachodzących między układem nerwowym a procesami poznawczymi i emocjonalnymi człowieka.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość budowy i fizjologii poszczególnych układów narządów człowieka.
Umiejętności	Systematycznego zrozumienia i interpretowania podstawowych wiadomości wynikających z treści programowych.
Kursy	Brak

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu antropologii	K_W01, K_W02
	W02 Tłumaczy przebieg procesu filogenezy	K_W01, K_W02
	W03, Tłumaczy przebieg procesu ontogenezy	K_W01, K_W02
	W04, Rytmu biologiczne	K_W01, K_W02
	W05, Opisuje neurobiologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	K_W01, K_W02
	W06, Wyjaśnia biologiczne pojęcia: pamięć, świadomość,	K_W01, K_W02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, . Posługuje naukową terminologią z zakresu biologii	K_U01
	U02, Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu biologii	K_U04
	U03, Potrafi jasno i przejrzyście przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię biologiczną	K_U06
	U04 Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i przekonań oraz ich uzasadnienie	K_K01,
	K02, Nieustannie monitoruje i ewoluuje zakres posiadanej wiedzy i umiejętności	K_K01
	K03, Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	30									
	Zal.									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład uzupełniony prezentacją multimedialną oraz dyskusją podczas zajęć.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X							X					X
W02	X							X					X
W03	X							X					X
W04	X							X					X
W05	X							X					X
W06	X							X					X
U01	X							X					X
U02	X							X					X
U03	X							X					X
U04	X							X					X
K01	X							X					X
K02	X							X					X
K03	X							X					X

Kryteria oceny

Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładach i aktywny udział w dyskusjach na tematy prezentowane w czasie wykładów.

Uwagi

Obowiązkowy udział w wykładach. Test zaliczeniowy na platformie moodle.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Antropologia biologiczna – definicja, zakres
 Czynniki rozwoju człowieka
 Ontogeneza: charakterystyka
 Różnice płciowe
 Neurobiologiczne uwarunkowania procesów poznawczych
 Biologiczne podłoże uzależnień
 Pamięć
 Procesy myślowe
 Regulacja neurohormonalna
 Wybrane zaburzenia rozwojowe

Wykaz literatury podstawowej

- Bloch M. Language, Anthropology and Cognitive Science. w: (red.) Henrietta Moore and Todd Sanders Anthropology in Theory. 2006 Blackwell.
- Campbell B. Ekologia człowieka. Historia naszego miejsca w przyrodzie od prehistorii do czasów współczesnych. Warszawa 1995. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Kalat James W. Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa 2017. Wydawnictwo Naukowe PWN
- Kronenfeld DB. Bennardo G. de Munck VC. Fischer MD. A Companion to Cognitive Anthropology. 2011 Blackwell.
- Lende DH. and Downey G. (red.) The Encultured Brain. An Intriduction to Neuroanthropology. 2012. MIT Press
- Lewin R., Wprowadzenie do ewolucji człowieka, Warszawa 2002
- Malinowski A. Strzałko J.(red). 1985 Antropologia, Wyd. PWN.
- Malinowski A., Bożiłow W.: Podstawy antropometrii - metody, techniki, normy, PWN Warszawa-Łódź 1997
- Ramachandran V.S. Neuronauka o podstawach człowieczeństwa. Warszawa 2012. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego
- Rudź P. Encyklopedia historii człowieka. 2018. SBM
- Sadowski B. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Warszawa 2019. Wydawnictwo Naukowe PWN
- Sperber D. Anthropology and psychology: Towards and Epidemology of Representations. w: (red.) Henrietta Moore and Todd Sanders Anthropology in Theory. 2006 Blackwell.
- Strzałko J. Henneberg M. Piontek J. 1980 Populacje ludzkie jako systemy biologiczne. Warszawa 1980. Wydawnictwo PWN.
- Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka. Warszawa 2012. Wydawnictwo Naukowe PWN

Wykaz literatury uzupełniającej

- Aufderheide A.C. Rodriguez-Martin C. The Cambridge Encyclopedia of Human Paleopathology, 1998 Cambridge.
- Bloch M. Anthropology and the Cognitive Challenge. 2012 Cambridge University Press.
- Malinowski A. Bożiłow W. Podstawy antropometrii. Metody, techniki, normy. 1998 Warszawa-Łódź. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Powers N. (red) Human Osteology. Human Osteology Method Statement, 2008 Museum of London.
- Praca zbiorowa. XI Warsztaty Antropologiczne im. Prof. Janusza Charzewskiego. Współczesna antropologia fizyczna. Zakres i metody badań, współpraca interdyscyplinarna. Poznań 2008. Sorus.
- Strzałko J. Ostoja-Zagórski J. Ekologia populacji ludzkich, środowisko człowieka w pradziejach. Poznań 1995. Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Withe T. Folkens P. The Human Bone. Manual. 2005 Academic Press.
- Yuval Noah Harari. Sapiens. A Brief History of Humankind. 2018. Vintage.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2