

KARTA KURSU

Nazwa	Prawo oświatowe	
Nazwa w j. ang.	Education Law	
Koordynator	dr hab. Justyna Wojniak, prof. UP	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta ze specyfiką polskiego systemu oświaty oraz kluczowych instytucji w tym obszarze. Poprzez scharakteryzowanie podstaw prawnych systemu oświaty (konstytucja, ustawy zwykłe, akty prawa wewnętrznego) student poznaje kompetencje organów odpowiedzialnych za kształtowanie i wdrażanie polityki oświatowej. W ramach ćwiczeń student zapoznaje się z zasadami prawa oświatowego i funkcjonowaniem systemów oświatowych wybranych państw. W oparciu o te informacje student będzie konstruował aktywności związane ze swoją przyszłą działalnością zawodową.

Warunki wstępne

Wiedza	Nie wymagana
Umiejętności	Nie wymagane
Kursy	Nie wymagane

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student definiuje podstawowe pojęcia: państwo, prawo, system prawa, źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce;	K_W01
	W02 Student zna szczegółowe regulacje dotyczące systemu oświaty i szkolnictwa w Polsce, a także kompetencji kluczowych instytucji oświatowych oraz statusu nauczyciela i ucznia; Zna specyfikę organizacji i zarządzania oświatą w wybranych krajach oraz charakterystykę systemu edukacji;	K_W02
	W03 Student posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych niezbędnych w procesie realizacji działań z zakresu działalności oświatowej, wychowawczej i opiekuńczej.	K_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student identyfikuje polskie i zagraniczne akty prawne i rozumie zawarte w nich regulacje dotyczące działań z zakresu oświaty, wychowania i opieki;	K_U01
	U02 Student potrafi odszukać w akcie prawnym konkretne przepisy dotyczące wybranych aspektów działalności oświatowej, wychowawczej i opiekuńczej;	K_U02
	U03 Student dokonuje interpretacji przedmiotowych regulacji prawnych w polskim systemie oświaty i systemach wybranych państw.	K_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student samodzielnie zdobywa wiedzę, pracuje w zespole, aktywnie uczestniczy w przygotowaniu projektu grupowego, odpowiedzialnie realizuje powierzone w ramach zespołu zadania;	K_K01
	K02 Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną aktywnością profesjonalną.	K_K03

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15	15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Podająca (wykład);
Audytoryjna (prezentacja, dyskusja).

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02							X	X				X	
W03								X				X	
U01							X	X				X	
U02							X					X	
U03							X	X				X	
K01							X						
K02								X					

Kryteria oceny	Zaliczenie kursu przedmiotu na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu (50%), pozytywnej oceny projektu grupowego (30%) i aktywnego udziału w zajęciach (20%).
----------------	--

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie: system prawa, gałęzie prawa, hierarchia źródeł prawa powszechnie obowiązującego w Polsce;
2. System oświaty i jego struktura;
3. Zadania systemu oświaty
4. Zakładanie i prowadzenie szkół i placówek oświatowych;
5. Statut szkoły i inne akty prawa wewnętrznego;
6. Rola administracji centralnej i samorządowej oraz innych podmiotów w procesie zakładania i prowadzenia szkół i placówek oświatowych;
7. Nadzór pedagogiczny i jego formy;
8. Kurator oświaty i jego zadania;
9. Organizacja pracy szkoły;
10. Indywidualne i kolegialne organy szkoły i ich kompetencje;
11. Status nauczyciela - wymagania kwalifikacyjne i awans zawodowy;
12. Zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli;
13. Uczniowie i ich status;
14. Ocena ucznia – formy i znaczenie;
15. Prawa i obowiązki ucznia.

Wykaz literatury podstawowej

Ustawa *Prawo oświatowe* z dn. 14.12.2016, Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949, 1000, 1290, 1669 i 2245;
Karta Nauczyciela z dn. 26.01.1982, Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245;
Balicki A., Pyter M., *Prawo oświatowe*, Warszawa 2017.

Wykaz literatury uzupełniającej

Ustawa o systemie oświaty z dn. 7.09.1991, Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64 i 195 z późn. zm.;
Kwiatkowski S., Gawroński K., *Prawo oświatowe*, Warszawa 2018;
Oprac. zbiorowe, *Karta Nauczyciela*, Warszawa 2020.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4