

KARTA KURSU

Nazwa	Pozyskiwanie funduszy unijnych
Nazwa w j. ang.	Acquisition of EU funds

Koordynator	Dr Magdalena M. Baran	Zespół dydaktyczny
		Dr Magdalena M. Baran
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką pozyskiwania funduszy UE, a także przekazanie praktycznej wiedzy dotyczącej przygotowania projektu, pozyskania partnerów oraz opracowania budżetu.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	Zna i rozumie terminologię z zakresu zarządzania oświatą i organizacjami pozarządowymi.	K_W01
	Zna podstawowe relacje społeczne zachodzące w instytucjach związanych z organizacjami pozarządowymi oraz zachodzące w nich procesy.	K_W02
	Ma wiedzę o prawie administracyjnym, zna podstawowe ekonomiczne i prawne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z zarządzaniem. Ma wiedzę o zasadach działania systemów i instytucji właściwych do zarządzania NGO i oświatą ze szczególnym uwzględnieniem możliwości, jakie tym instytucjom tworzą systemy UE.	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Umie posługiwać się podstawowymi pojęciami właściwymi dla nauk o zarządzaniu, stosuje logiczne techniki argumentacji, działa i komunikuje się w środowisku polietnicznym i wielokulturowym. Ma podstawową wiedzę o instytucjach oraz funduszach UE.	K_U01
	Podejmuje pracę w charakterze menedżera, komentatora, doradcy w obszarze życia kulturalnego, oświatowego i społecznego. Rozwiązuje konkretne problemy zawodowe, przejrzysto prezentuje własne stanowisko. Potrafi samodzielnie opracować projekt i starać się o dotację.	K_U02
	Potrafi samodzielnie organizować pracę osobistą i w zespole, wykazuje gotowość do zespołowego wykonywania zadań w tym realizacji projektów społecznych niezależnie od stopnia ich skomplikowania.	K_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Samodzielnie zdobywa wiedzę, pracuje w zespole, przyjmując role zarówno kierownika jak i wykonawcy projektu. Ponoś odpowiedzialność za efekt swojej pracy ze szczególnym uwzględnieniem zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy.	K_K01

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia są prowadzone w formie wykładu ciągłego, przekazującego ustrukturyzowaną wiedzę, w zgodzie z zagadnieniami wskazanymi jako tematy poruszane podczas zajęć. Angażują studentów w dyskusje poświęcone poszczególnym zagadnieniom poruszonym podczas wykładu. Podczas zajęć pracujemy także na konkretnych projektach, analizując istniejące, a także przygotowując projekty własne/grupowe.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x						x	x					x
W02	x						x	x					x
U01	x						x	x					x
U02	x						x	x					x
K01	x						x	x					x
K02	x						x	x					x
...													

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusjach, przygotowanie projektu zaliczeniowego
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- historia i struktura UE
- pochodzenie funduszy europejskich
- europejskie programy dotacyjne
- dotacje dla oświaty, NGO, młodych, organizacji/institucji kultury
- pomoc w uzyskiwaniu funduszy – pisanie projektów, szkolenia UE
- podstawowe elementy projektu
- cele, grupy docelowe, promocja, harmonogram projektu
- budżet projektu
- pozyskiwanie partnerów dla projektów
- dokumenty własne organizacji aplikującej

Wykaz literatury podstawowej

R. Willa, M. Świstak, J. W. Tkaczyński, Leksykon funduszy Unii Europejskiej, C.H. Beck, Warszawa 2009
M. Świstak, E. Sztoc, J. W. Tkaczyński, Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych, C.H. Beck, Warszawa 2011
<https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/>
<https://www.ngo.pl/>

Wykaz literatury uzupełniającej

<https://www.eurodesk.pl/>
<https://erasmusplus.org.pl/>
<https://kreatywna-europa.eu/>
<https://mapadotacji.gov.pl/>
<https://www.sekwencja.eu/>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30h
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10h
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15h
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5h
Ogółem bilans czasu pracy		60h
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2