

## KARTA KURSU

Nazwa	<b>Logika</b>
Nazwa w j. ang.	Logic

Koordinator	dr hab. prof. UP Jakub Gomułka	Zespół dydaktyczny
Semestr studiów	I	mgr Jakub Palm
Punktacja ECTS*	3	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami logiki, tj: podstawowymi rodzajami wnioskowań, podstawami teorii zbiorów, sylogistyki i klasycznego rachunku zdań.

### Warunki wstępne

Wiedza	brak
Umiejętności	brak
Kursy	brak

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Potrafi zinterpretować znaczenie twierdzeń logicznych.	K_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Potrafi formułować i analizować argumenty pod kątem ich struktury logicznej.	K_U01

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i jego logiczne uzasadnienie.	K_K01
	K02: Rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania zdobytej wiedzy z zakresu logiki.	K_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	15	30									

## Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład  
 Dyskusje w grupie  
 Zadania realizowane grupowo

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x			x		
U01								x			x		
K01								x			x		
K02								x			x		

### Kryteria oceny

Efekty kształcenia	Na ocenę 2 student:	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
Wiedza	NIE potrafi wyjaśnić podstawowych terminów logicznych, zdefiniować pojęć i omówić zasad poprawnego wnioskowania logicznego.	w 55 % potrafi wyjaśnić podstawowe terminy logiczne, zdefiniować pojęcia i omówić zasady poprawnego wnioskowania logicznego.	w 75 % potrafi wyjaśnić podstawowe terminy logiczne, zdefiniować pojęcia i omówić zasady poprawnego wnioskowania logicznego.	w 90 % potrafi wyjaśnić podstawowe terminy logiczne, zdefiniować pojęcia i omówić zasady poprawnego wnioskowania logicznego.
Umiejętności	NIE potrafi formułować i analizować zdań logicznych.	W 55 % potrafi formułować i analizować zdania logiczne.	W 75 % potrafi formułować i analizować zdania logiczne.	W 90 % potrafi formułować i analizować zdania logiczne.
Kompetencje społeczne	NIE potrafi być gotowy do zrozumienia zasad/ praw logiki	jest gotowy do zrozumienia zasad/ praw logiki	jest gotowy do zrozumienia zasad/ praw logiki	jest gotowy do zrozumienia zasad/ praw logiki

Uwagi

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawowe informacje o nazwach i zdaniach z punktu widzenia logiki
2. Podstawowe informacje o wnioskowaniach
3. Podstawy teorii zbiorów, podstawowe operacje na zbiorach
4. Podstawowe informacje o sylogistyce
5. Podstawowe informacje o klasycznym rachunku zdań
6. Metody ustalania tautologiczności formuł klasycznego rachunku zdań
7. Metody dowodzenia tez w klasycznym rachunku zdań

#### Wykaz literatury podstawowej

Kazimirze Pasenkiewicz, *Logika ogólna*, PWN.  
 Ludwik Borkowski: *Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości*, Wydawnictwo KUL.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Barbara Stanosz: *Wprowadzenie do logiki formalnej*, Wydawnictwo Naukowe PWN.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3