

KARTA KURSU

Nazwa	Zajęcia monograficzne - Współczesne trendy w psychologii ogólnej.
Nazwa w j. ang.	Monographic lectures - Contemporary trends in general psychology.

Koordynator	Mgr Elżbieta Głąb	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami z zakresu współczesnej psychologii ogólnej. Student pozna współczesne kierunki badawcze w psychologii i będzie potrafił scharakteryzować główne korzyści jakie współczesna psychologia czerpie z podejść historycznych i klasycznych eksperymentów badawczych. W ramach kursu zostaną omówione główne kierunki badawcze w psychologii społecznej, zagadnienia dotyczące emocji i motywacji, a także procesów poznawczych takich jak percepcja, pamięć, myślenie czy proces uczenia się. Student w trakcie kursu pozna zależności między umysłem a ciałem w kontekście zdrowia. Student nabeździe także umiejętność tworzenia ramowego planu eksperymentu badawczego z uwzględnieniem współcześnie obowiązujących zasad i norm etycznych w badaniach psychologicznych.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z psychologii ogólnej,
Umiejętności	Umiejętność samodzielnej pracy z tekstem, umiejętność uczestniczenia w dyskusji poprzez stawianie pytań i formułowanie własnych tez,
Kursy	Wstęp do psychologii,

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student/ka zna metody badawcze i terminologię psychologii w zakresie emocji, motywacji oraz procesów poznawczych i ich teorie w odniesieniu do kognitywistyki;	K_W01,
	Student/ka zna miejsce psychologii w systemie nauk kognitywnych;	K_W02,
	Student/ka dysponuje wiedzą na temat zasad etycznych i norm moralnych związanych z działalnością naukową oraz prowadzeniem badań z zaangażowaniem ludzi i zwierząt;	K_W06,

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student/ka posługuje się naukową terminologią z zakresu psychologii,	K_U01,
	Student/ka potrafi formułować i analizować problemy badawcze w zakresie psychologii;	K_U01,
	Student/ka potrafi samodzielnie pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu psychologii oraz w prawidłowy sposób analizować teksty teoretyczne oraz wyniki badań empirycznych;	K_U04,
	Student/ka potrafi argumentować swoje stanowisko w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię z zakresu psychologii;	K_U06,

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Student/ka potrafi w sposób precyzyjny i racjonalny formułować własne stanowisko i przekonania;	K_K01,
	Student/ka nieustannie monitoruje i ewoluuje własną pracę i zakres posiadanej wiedzy i umiejętności oraz wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu psychologii;	K_K01,
	Student/ka jest świadom posiadanych kompetencji oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,	K_K02,
	Student/ka rozumie konieczność stosowania się do zasad etyki zawodowej, jest świadomy i gotowy do ponoszenia odpowiedzialności związanej z prowadzeniem badań nad poznaniem.	K_K03,

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin				30						

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia o charakterze problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Podczas konwersatoriów prowadzone będą dyskusje grupowe, analiza literatury, studia przypadków, ćwiczenia indywidualne oraz grupowe. Podczas zajęć studenci nabędą wiedzę teoretyczną a także umiejętność analizowania tekstów z literatury przedmiotu w oparciu o krytyczne myślenie. Zajęcia prowadzone w trybie zdalnym w czasie rzeczywistym za pośrednictwem platformy Microsoft Teams.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X				
W02								X	X				
W06								x	X				
U01								x	X				
U04								x	X				
U06								x	X				
K01								x	x				
K02								x	x				
K03								x	x				

Kryteria oceny	Kryterium zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (2 nieobecności dozwolone, konieczność nadrobienia kolejnych nieobecności), aktywne uczestnictwo w zajęciach – udział w dyskusji, quizach tematycznych, ćwiczeniach indywidualnych oraz grupowych, a także przygotowanie referatu w formie prezentacji dotyczącej współczesnego badania naukowego dotyczącego wybranego z zagadnień poruszanych podczas zajęć.
----------------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Ćwiczenia:

1. Wprowadzenie do tematyki zajęć. Współczesne kierunki badawcze w psychologii ogólnej;
2. Psychologia jako dziedzina nauki. Metody i narzędzia badawcze stosowane w psychologii. Perspektywy badawcze. Etyka badań psychologicznych na przykładzie eksperymentów psychologicznych;
3. Kierunki badań z zakresu psychologii społecznej – Ja społeczne, atrakcyjność interpersonalna, konformizm, przegląd współczesnych badań;
4. Człowiek w społeczeństwie – uprzedzenia i stereotypy jako problem psychologii społecznej w obliczu wyzwań współczesnego świata;
5. Osobowość człowieka w świetle współczesnych kierunków w psychologii, ukryte teorie osobowości, autonarracje;
6. Motywacja i emocje – teorie motywacji, hierarchia potrzeb, nawyki, mózgowo podłoże emocji,
7. Pamięć i uczenie się
8. Wrażenia zmysłowe, spostrzeżenia;
9. Myślenie i inteligencja – rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji, teorie inteligencji;
10. Stany świadomości – modele umysłów świadomego i nieświadomego, umysł w czasie;
11. Interakcje między genami a zachowaniem;
12. Relacja ciało – umysł a zdrowie, stres, spektrum traumy;
13. Współczesne szkoły psychoterapeutyczne: dominujące nurty w psychoterapii – charakterystyka, opis;
14. Referaty w formie prezentacji na temat współczesnych badań z zakresu omawianych na zajęciach zagadnień (zaliczenie ćwiczeń) oraz omówienie na tle dotychczasowej wiedzy w zakresie podanej tematyki;
15. Referaty w formie prezentacji na temat współczesnych badań z zakresu omawianych na zajęciach zagadnień (zaliczenie ćwiczeń) oraz omówienie badań na tle dotychczasowej wiedzy w zakresie podanej tematyki cd., podsumowanie zajęć – przypomnienie zagadnień poruszanych na zajęciach

Wykaz literatury podstawowej

- Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2017) *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Podstawy psychologii*. Warszawa: PWN;
- Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2017) *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Motywacja i uczenie się*. Warszawa: PWN;
- Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2017) *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Struktura i funkcje świadomości*. Warszawa: PWN;
- Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2017) *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Psychologia osobowości*. Warszawa: PWN;
- Zimbardo, P., Johnson, R., McCann, V. (2017) *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Człowiek i jego środowisko*. Warszawa: PWN;
- Strelau, J., Doliński, D. (red.) (2008). *Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1*. Gdańsk: GWP;

Wykaz literatury uzupełniającej

- John, A., B. (2021). *Umysł – mózg – gen. W kierunku zintegrowanej psychoterapii*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego;
- Aronson, E., Wilson. T. D., Akert. R. M., (2012). *Psychologia społeczna*. (r. 8,10,13). Wydawnictwo: zysk i S-ka;
- Maruszewski, T. (2011). *Psychologia poznania. Umysł i świat*. Gdańsk: GWP.
- Stefaniak, A., Bilewicz, M., Winiewski, M. (2015) *Uprzedzenia w Polsce*. Warszawa: Liberi Libri;

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3