

## KARTA KURSU

Nazwa	Zajęcia monograficzne - Fenomenologia w naukach kognitywnych
Nazwa w j. ang.	Monographic lectures - Phenomenology in cognitive sciene

Koordinator	Dr Magdalena Reuter	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią oraz wybranymi stanowiskami w ramach fenomenologii. Studenci nabędą wiedzę z fenomenologii a także nauczą się krytycznego myślenia i rekonstruowania argumentacji zawartej w przeczytanych tekstach. W ramach kursu studenci dowiedzą się o powstaniu i historii fenomenologii a także o jej współczesnych rozwinięciach oraz odniesieniu do nauk kognitywnych. Omówione zostaną zagadnienia poświęcone intencjonalności, świadomości, percepcji, pamięci, czasowej struktury przeżycia, poznania ucieleśnionego, jaźni oraz poznania innych umysłów. Podjęta zostanie także problematyka współczesnych metod fenomenologicznych używanych w badaniach kognitywistycznych takich jak wywiady fenomenologiczne.

### Warunki wstępne

Wiedza	Kandydat posiada podstawową wiedzę z filozofii i kognitywistyki
Umiejętności	Kandydat posiada umiejętność samodzielnej pracy z tekstem, rekonstrukcji argumentacji i analizy tekstu a także potrafi uczestniczyć w dyskusji formułując swoje tezy i stawiając pytania.
Kursy	Wstęp do filozofii, Wstęp do kognitywistyki, Filozofia kognitywistyki

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student/ka zna przedmiot, metody i terminologię fenomenologii	K_W01
	Student/ka zna miejsce fenomenologii w filozofii oraz w systemie nauk kognitywnych	K_W02
	Posiada fenomenologiczną wiedzę w odniesieniu do problematyki świadomości, intencjonalności, percepcji, pamięci, czasowej struktury przeżycia, ucieleśnienia podmiotu, jaźni oraz poznania innych umysłów	K_W03
	Student/ka potrafi odnieść wiedzę z zakresu fenomenologii do współczesnych badań w naukach kognitywnych	K_W03
	Student/ka zna współczesne metody fenomenologiczne stosowane w naukach kognitywnych	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student/ka posługuje się językiem specjalistycznym i naukową terminologią z zakresu fenomenologii	K_U01
	Student/ka potrafi samodzielnie formułować i analizować problemy badawcze w obrębie fenomenologii i jej powiązaniach z naukami kognitywnymi	K_U01
	Student/ka potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę zdobytą na zajęciach	K_U04
	Student/ka posługuje się właściwymi metodami interpretacji tekstów	K_U04
	Student/ka potrafi jasno i przejrzysto przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię z zakresu fenomenologii	K_U06

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	Student/ka potrafi precyzyjnie formułować własne stanowisko oraz wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu fenomenologii	K_K01
	Student/ka monitoruje i ewoluuje własną pracę i zakres posiadanej wiedzy i umiejętności	K_K01
	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Jest świadomy/a posiadanych kompetencji z zakresu kognitywistyki	K_K02
	Student/ka rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania zdobytej wiedzy z zakresu fenomenologii w naukach kognitywnych	K_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin				30							

### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia problemowe poświęcone powstaniu fenomenologii, jej współczesnych rozwinięć a następnie zagadnieniu dotyczącym fenomenologii we współczesnych naukach kognitywnych. W uzupełnieniu konwersatoriów prezentacje multimediálne. Podczas zajęć studenci nabędą wiedzę teoretyczną a także umiejętność krytycznego myślenia w odniesieniu do przeczytanych wcześniej lektur.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
U01								X					X
U04								X					X
U06								X					X
K01								X					X
K02								X					X

Kryteria oceny

Efekty kształcenia	Na ocenę 2 student:	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
Wiedza	NIE potrafi wyjaśnić terminów, zdefiniować pojęć i omówić problemów oraz stanowisk teoretycznych fenomenologii oraz jej współczesnych rozwinięć	w 55 % potrafi wyjaśnić terminy, zdefiniować pojęcia i omówić problemy oraz stanowiska teoretyczne fenomenologii oraz jej współczesnych rozwinięć	w 75 % potrafi wyjaśnić terminy, zdefiniować pojęcia i omówić problemy oraz stanowiska teoretyczne fenomenologii oraz jej współczesnych rozwinięć	w 90 % potrafi wyjaśnić terminy, zdefiniować pojęcia i omówić problemy oraz stanowiska teoretyczne fenomenologii oraz jej współczesnych rozwinięć
Umiejętności	NIE potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swojej wiedzy z zakresu fenomenologii w naukach kognitywnych	w 55 % potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu fenomenologii w naukach kognitywnych	w 75 % potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu fenomenologii w naukach kognitywnych	W 90 % potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu fenomenologii w naukach kognitywnych
Kompetencje społeczne	NIE demonstruje umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy i postawy otwartości.	demonstruje umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy i postawę otwartości.	demonstruje umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy i postawę otwartości.	demonstruje umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy i postawę otwartości.

Uwagi

Dwie nieobecności na konwersatoriach w trakcie semestru – bez konsekwencji. Większa absencja skutkuje koniecznością przygotowania dodatkowych zadań, wyznaczonych przez prowadzącego.

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie do fenomenologii w naukach kognitywnych
2. Podstawowe założenia fenomenologii. Husserla fenomenologia jako nauka o świadomości.
3. Metafizyka powszedniości wg Martina Heideggera
4. Problem ciała w fenomenologii Merleau-Ponty'ego
5. Świadomość i samoświadomość w ujęciu fenomenologicznym
6. Intencjonalność
7. Percepcja
8. Problem czasowości doświadczenia
9. Pamięć w ujęciu fenomenologicznym
10. Umysł ucieleśniony: Poczucie własności i poczucie sprawstwa
11. Neurofenomenologia
12. Poznanie innych umysłów
13. Jaźń
14. Metody badania doświadczenia (1) - wywiad mikrofenomenologiczny
15. Metody badania doświadczenia (2) – porównanie metod wywiadów fenomenologicznych

## Wykaz literatury podstawowej

- Błaszak M. (2009). *Programy badawcze w naukach kognitywnych a metafizyka powszedniości*, Wyd. WNS.
- Casey E. (2009). *Remembering: A Phenomenological Study*, Indiana University Press.
- Froese, T., Gould, C., & Seth, A. K. (2011). Validating and calibrating first-and second-person methods in the science of consciousness. *Journal of Consciousness Studies*, 18(2), 38.
- Gallagher S., Zahavi D. (2015). *Fenomenologiczny umysł*, Wyd. PWN.
- Gallagher, S., & Varela, F. (2010). Przerysować mapę i przestawić czas: fenomenologia i nauki kognitywne. *Avant. The Journal of the Philosophical-Interdisciplinary Vanguard*, 1(1).
- Merleau-Ponty M. (2015). *Fenomenologia percepcji*, Wyd. Aletheia.
- Petitmengin C. (2006). Describing one's subjective experience in the second person: An interview method for the science of consciousness, *Phenom Cogn Sci*, 5:229–269
- Zahavi D. (2012). *Fenomenologia Husserla*, Wyd. WAM.

## Wykaz literatury uzupełniającej

- Gallagher S. (2005). *How the body shapes the mind*, Oxford University Press.
- Heidegger M. (2008). *Bycie i czas*, Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Husserl E. (1975). *Idee czystej fenomenologii i fenomenologicznej filozofii, Księga I*, Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Sokołowski R. (2012). *Wprowadzenie do fenomenologii*, Wydawnictwo WAM.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3