

## KARTA KURSU 2020-2021

Kierunek studiów: zarządzanie oświatą i organizacjami pozarządowymi

Forma prowadzenia: studia stacjonarne

Stopień: I

Rok: II

Semestr: IV

|                 |   |                            |
|-----------------|---|----------------------------|
| Nazwa           | <b>Socjologia wychowania i edukacji</b> |                            |
| Nazwa w j. ang. | Sociology of Education                  |                            |
| Koordynator     | dr hab. Liudmyła Kryvachuk              | Zespół dydaktyczny         |
|                 |   | dr hab. Liudmyła Kryvachuk |
| Punkcja ECTS*   | 4                                       |                            |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z problematyką wychowania i edukacji, aparatem pojęciowym, zakresem zainteresowań socjologii wychowania i edukacji. Przedstawienie klasycznych i współczesnych koncepcji wychowania. Omówienie teoretycznych podstaw wychowania, form, metod i środków wychowania; kwestii dotyczących edukacji dzieci i młodzieży, nierówności edukacyjnych. Poznanie procesów wychowania, socjalizacji i edukacji w warunkach zmiany społecznej, funkcjonowania podstawowych środowisk wychowawczych dzieci i młodzieży (rodziny, szkoły, grupy rówieśniczej).

Warunki wstępne:

|              |   |
|--------------|---|
| Wiedza       | Wiedza z zakresu podstaw filozofii, socjologii, psychologii społecznej, prawa oświatowego, komunikacji społecznej.                                      |
| Umiejętności | Posługuje się terminologią powszechnie stosowaną w naukach społecznych i humanistycznych, dokonuje obserwacji wybranych procesów i zjawisk społecznych. |
| Kursy        | Filozofia, socjologia, psychologia społeczna, prawo oświatowe, komunikacja społeczna.   |

Efekty kształcenia:

|        | Efekt kształcenia dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W 01. Zna podstawowe relacje społeczne zachodzące w instytucjach związanych z wychowaniem i edukacją oraz zachodzące w nich procesy. Zna podstawowe filozoficzne, psychologiczne, socjologiczne koncepcje człowieka.         | K_W02                               |
|        | W 02. Formułuje i analizuje problemy badawcze, potrafi dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze do ich rozwiązywania. Ma podstawową wiedzę o najważniejszych osiągnięciach w zakresie wychowania i edukacji. | K_W05                               |

|              | Efekt kształcenia dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | U 01. Umie posługiwać się podstawowymi pojęciami właściwymi dla nauk o zarządzaniu w zakresie wychowania i edukacji, stosuje logiczne techniki argumentacji, działa i komunikuje się w środowisku polietnicznym i wielokulturowym. | K_U02                               |
|              | U 02. Potrafi samodzielnie organizować pracę osobistą i w zespole, wykazuje gotowość do zespołowego wykonywania zadań w tym realizacji projektów społecznych niezależnie od stopnia ich skomplikowania.                            | K_U03                               |

|                       | Efekt kształcenia dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K 01 Samodzielnie zdobywa wiedzę w zakresie wychowania i edukacji, pracuje w zespole, przyjmując role zarówno kierownika jak i wykonawcy projektu. Ponosi odpowiedzialność za efekt swojej pracy ze szczególnym uwzględnieniem zachowania kulturowego regionu, kraju i Europy. | K_K01                               |

| Organizacja   |               |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---------------|---------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| Forma zajęć   | Wykład<br>(W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|               |               | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P |  |
| Liczba godzin | 15            | 15                  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|               |               |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |

Opis metod prowadzenia zajęć:

Wykład, analiza literatury przedmiotu, dyskusja z zakresu problematyki wychowania i edukacji, prezentowanie projektu grupowego.

Formy sprawdzania efektów kształcenia:

|      | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|------|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W 01 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         |                      | x             |                 |      |
| W 02 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         |                      | x             |                 |      |
| U 01 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         |                      | x             |                 |      |
| U 02 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         |                      | x             |                 |      |
| K 01 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 |                   |         |                      |               |                 |      |

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Warunki zaliczenia kursu:  |
|                | Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach, udział studenta w dyskusji na zajęciach, przygotowanie projektu grupowego z zakresu problematyki socjologii edukacji i wychowania. Kurs kończy się egzaminem. |

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### Tematy wykładów

- Historia wychowania i edukacji: geneza i rozwój, podstawowe koncepcje wychowania.
- Socjologia wychowania a socjologia edukacji w systemie nauki o społeczeństwie.
- Teoretyczne podstawy wychowania. Formy, metody i środki wychowania.

- Wychowanie, socjalizacja i edukacja w warunkach zmiany społecznej.
- Edukacja dzieci i młodzieży: Wybrane wyzwania i obszary nierówności.
- Rodzina jako środowisko wychowawcze. Style wychowania.
- Dysfunkcjonalność i patologia wychowawcza.

### Tematy ćwiczeń

- Podstawowe założenia socjologii wychowania i edukacji.
- Socjalizacja jako proces kształtowania człowieka w społeczeństwie.
- Szkoła jako instytucja wychowująca.
- Nowoczesne metody wychowawcze. Metoda Montessori.
- Rola grupy rówieśniczej jako środowiska wychowawczego.
- Internet w wychowaniu dzieci i młodzieży: szanse i zagrożenia.
- Samowychowanie. Aktywność samowychowawcza.

### Wykaz literatury podstawowej:

- Chałasiński J., Społeczeństwo i wychowanie: socjologiczne zagadnienia szkolnictwa i wychowania w społeczeństwie współczesnym, Instytut Wydawniczy „Nasza Księgarnia”, Warszawa 1948, 431 s.
- Kot S., Historia wychowania. Od starożytnej Grecji do połowy wieku XVIII, T. 1, Wyd. 4, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2010, 448 s.
- Kot S., Historia wychowania. Wychowanie nowoczesne: od połowy wieku XVIII do współczesności, T. 2, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2010, 400 s.
- Kowalski S., Socjologia wychowania w zarysie, Wyd. 4, Wyd. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1986, 526 s.
- Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Wyd. 7, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, 342 s.
- Szymański M.J. (red.), Krótkie wykłady z socjologii edukacji, Warszawa 2019.
- Woskowski J., Socjologia wychowania, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1983, 166 s.
- Znaniecki F., Socjologia wychowania, T. 1-2, Wyd. 3, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2001.
- Znaniecki F., Socjologia wychowania, Wychowujące społeczeństwo, T.1, skł. gł. Książnica-Atlas, Warszawa 1928, 312 s.

### Wykaz literatury uzupełniającej:

- Allen D. M., Krytyczni, wymagający i dysfunkcyjni rodzice: jak wyznaczać granice i budować zdrowe relacje, tłum. Kasprzyk A., Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020, 239 s.
- Cęcelek G., Nierówności ekonomiczne a szanse edukacyjne i bezpieczeństwo społeczne dzieci i młodzieży, Wyd. Difin, Warszawa 2020, 281 s.
- Chałasiński J., Wychowanie w domu obcym jako instytucja społeczna: studium z socjologii wychowania, Fiszer i Majewski: PIS, Poznań: 1928.
- Gromkowska-Melosik A., Gmerek T., Problemy nierówności społecznej w teorii i praktyce edukacyjnej, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008, 272 s.
- Gromkowska-Melosik A., Szymański M.I. (red.), Nierówność i edukacja. Trajektorie sukcesu i marginalizacji, Poznań 2014.
- Kubiak-Szyborska E., Zając D. (red. nauk.), Teoria wychowania w okresie przemian, Wyd. Wers, Bydgoszcz 2008, 297 s.

- Montessori M., Dziecko w rodzinie, przekład L. Krolczuk-Wyganowska, red. nauk. polskiego wydania Sylwia Camarda, Wyd. Naukowe PWN we współpracy z Fundacją Villa Montessori, Warszawa 2020.
- Muchacka B. (red. nauk.), Rodzina w kontekście współczesnych problemów wychowania, Wyd. Naukowe Papieskiej Akademii Teologicznej, Kraków 2008, 422 s.
- Mielicka H., Socjologia wychowania: wybór tekstów, wstęp i oprac. Mielicka H., Wyd. Stachurski, Kielce 2000, 281 s.
- Szkoła polska od średniowiecza do XX wieku między tradycją a innowacją, pod red. Szybiak I., Fijałkowskiego A., Kamińskiej J. przy współpracy Buczek K.; Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2010, 468 s.
- Szymański M.I., Edukacyjne problemy współczesności. Kraków 2014.
- Szymański M.J., Studia i szkice z socjologii edukacji, Wyd.7, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2015, 202 s.
- Szymański M.J., Socjologia edukacji. Zarys problematyki, Kraków 2013, 218 s.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta):

|   |  |     |
|---|--|-----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   | 15  |
|   | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 15  |
|   | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 10  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 40  |
|   | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | –   |
|   | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 20  |
|   | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia   | 20  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |  | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 4   |