

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>Student, który zaliczył przedmiot:</p> <p>U01: Potrafi obserwować, klasyfikować i interpretować przemiany współczesnej cywilizacji w ich kontekstach historycznych, społecznych, politycznych, kulturowych i religijnych. Potrafi prognozować procesy i zjawiska w skali regionalnej i globalnej przy wykorzystaniu poznanych modeli teoretycznych.</p> <p>U02: W celowy sposób, związany z tematem kursu korzysta z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł informacji.</p>	<p>K_U2, K_U4</p> <p>K_U2</p>

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>Student, który zaliczył przedmiot:</p> <p>K01: Jest świadomy roli różnic politycznych, kulturowych, społecznych oraz ekonomicznych jako zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego, a także wyzwań dla polityki zagranicznej. Jest promotorem postaw opartych na tolerancji i porozumieniu.</p>	K_K1, K_K2

studia stacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30	15										

studia niestacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												

Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne:

Wykład interaktywny z wykorzystaniem źródłowych materiałów dydaktycznych
 Ćwiczenia oparte na interpretacji materiałów źródłowych oraz dyskusji, wraz z próbą oceny badanych procesów współczesnych przemian cywilizacyjnych, ich genezy, kreatorów, przebiegu i skutków.

Opis metod prowadzenia zajęć - studia niestacjonarne:

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X				X
W02								X	X				X
U01								X	X				X
U02								X	X				X
K01								X	X				X

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

studia stacjonarne

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie na ocenę</p> <p>Na zaliczenie ćwiczeń składają się: obecność na zajęciach, aktywne przygotowanie się z bieżącego materiału, weryfikowane poprzez umiejętność odpowiedzi na zadane pytania, udział w dyskusji, prezentację referatu i kolokwia.</p> <p>Na zaliczenie wykładu składają się: obecność na zajęciach, aktywność na wykładach, udział w dyskusji.</p>
----------------	--

Uwagi	Przepisanie oceny z kursu o tej samej nazwie możliwe jedynie przy identycznej ilości godzin i punktów ECTS .
-------	--

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	
----------------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Spory o charakter współczesnych przemian cywilizacyjnych. Naukowe koncepcje badawcze a paranaukowe prognozy; „koniec historii”, „zderzenia cywilizacji” czy „nowy kształt ładu światowego”? Pojęcie cywilizacji. Geneza i wzrastanie cywilizacji. Cywilizacja na przestrzeni dziejów. Cywilizacja czy cywilizacje? Polityczna struktura cywilizacji. Konflikty cywilizacyjne – dawne i współczesne
2. Przemiany cywilizacyjne a tożsamość kulturowa. Znaczenie symboli tożsamości kulturowej. Fundamentalizm religijny i separatyzm etniczny. Zagadnienie cywilizacji uniwersalnej; uniwersalizm współczesnej cywilizacji
3. Globalizacja i jej przeciwieństwa. Polimorfizm w polityce globalnej świata. Wielobiegunowy świat bez dominującego mocarstwa?
4. Ekonomiczne i demograficzne uwarunkowania współczesnej cywilizacji. Gospodarka globalna. Przemiany technologiczne we współczesnym świecie: przejście w epokę zdominowaną przez gałęzie przemysłu oparte na potencjale intelektualnym i nowoczesnych technologiach; rozwój społeczeństwa informacyjnego
5. Zmieniający się układ sił między cywilizacjami. Zmniejszająca się rola Zachodu i jego wartości kulturowo-ekonomicznych we współczesnym świecie. Powrót do kulturowych korzeni w społeczeństwach pozaeuropejskich. Odrodzenie islamu. Nowe ośrodki współczesnej cywilizacji: Japonia, Chiny, Rosja, państwa arabskie, Indie
6. Konflikty międzyamerykańskie i ich ewolucja. MERCOSUR. Problem dominacji USA wobec krajów Ameryki Łacińskiej. NAFTA. Pozycja Meksyku
7. Pogranicza cywilizacji: cywilizacja zachodnia a ośrodki prawosławia, cywilizacja zachodnia a świat islamu, cywilizacja prawosławia a świat islamu, cywilizacja hinduska a świat islamu; na pograniczu trzech cywilizacji – cywilizacje hinduska, buddyjska i chińska.

Wykaz literatury podstawowej:

- Huntington, S.P., *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Warszawa 1997
 Kennedy, P., *Mocarstwa świata. Narodziny. Rozkwit. Upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne*, Warszawa 1994
 Kołakowski, L., *Cywilizacja na ławie oskarżonych*, Warszawa 1990
 Piskozub, A., *Elementy nauki o cywilizacji*, Gdańsk 1994

Wykaz literatury uzupełniającej:

- Fukuyama, F., *Koniec historii?*, Warszawa 1991
 Thurow, L., C., *Przyszłość kapitalizmu*, Wrocław 1999
 Toynbee, A., J., *Cywilizacja w czasie próby*, Warszawa 1991
Studium historii, Warszawa 2000

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia stacjonarne:**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia niestacjonarne:**

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		