

## KARTA KURSU

Nazwa	<b>Proseminarium I</b>
Nazwa w j. ang.	Preparational Seminar I

Koordinator	Dr hab. Jakub Gomulka, prof. UP	Zespół dydaktyczny
Semestr studiów	III	
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest merytoryczne przygotowanie studenta do pisania krótkich prac naukowych.

### Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych zasad tworzenia odwołań
Umiejętności	Podstawowa umiejętność pisania tekstów w języku polskim
Kursy	Metodyka pracy naukowej

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Zna podstawowe zasady pisania tekstów i posługiwania się źródłami	K_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Samodzielnie wykorzystuje swoją wiedzę z zakresu kognitywistyki i nauk pokrewnych, posługuje się właściwymi metodami interpretacji tekstów oraz wyników badań empirycznych.	K_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska, nieustannie monitoruje i ewaluje własną pracę i zakres posiadanej wiedzy i umiejętności.	K_K01
	K02: Samodzielnie i odpowiedzialnie podejmuje zadania zawodowe w obszarze kognitywistyki	K_K02

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin								15					

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusje w grupie.  
Referaty studentów.  
Szczegółowe omówienie prac zaliczeniowych.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x	x	X			
U01								x	x	X			
K01								x	x	X			
K02								x	x	X			

## Kryteria zaliczenia

	Brak zaliczenia	Zaliczenie
Wiedza	Student nie zna podstawowych zasad pisania tekstów i posługiwania się źródłami	Zna podstawowe zasady pisania tekstów i posługiwania się źródłami
Umiejętności	Student nie potrafi samodzielnie wykorzystywać swojej wiedzy z zakresu kognitywistyki i nauk pokrewnych, ani posługiwać się właściwymi metodami interpretacji tekstów i wyników badań empirycznych.	Samodzielnie wykorzystuje swoją wiedzę z zakresu kognitywistyki i nauk pokrewnych, posługuje się właściwymi metodami interpretacji tekstów oraz wyników badań empirycznych.
Kompetencje społeczne	Student nie dba o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska, nie monitoruje i ewaluje własnej pracy i zakresu posiadanej wiedzy i umiejętności. Nie jest w stanie podejmować samodzielnie i odpowiedzialnie zadań zawodowych w obszarze kognitywistyki.	Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska, nieustannie monitoruje i ewaluje własną pracę i zakres posiadanej wiedzy i umiejętności. Samodzielnie i odpowiedzialnie podejmuje zadania zawodowe w obszarze kognitywistyki.

Uwagi	
-------	--

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wymagania merytoryczne i formalne pracy naukowej.  
Wymagania dotyczące prezentacji referatu.

## Wykaz literatury podstawowej

Markiewicz Henryk, *O cytatach i przypisach*, Universitas, Kraków 2004.  
Matysek, A., Tomaszczyk, J., *Cyfrowy warsztat humanisty*, PWN, Warszawa 2020.  
Węglińska Maria, *Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów*, Impuls, Kraków 1997.

## Wykaz literatury uzupełniającej

Oliver Paul, *Jak pisać prace uniwersyteckie : poradnik dla studentów / Paul Oliver* przeł. J. Piątkowska, Wydawnictwo Literackie, Kraków 1999.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2