

## KARTA KURSU

Kierunek studiów: polityka społeczna  
 Forma prowadzenia: studia stacjonarne  
 Stopień: I  
 Rok: II  
 Semestr: III

Nazwa	PROMOCJA I OCHRONA ZDROWIA
Nazwa w j. ang.	Health promotion and protection

Koordinator	Dr Ewa Albińska	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

## Opis kursu (cele kształcenia):

Przekazanie elementarnych wiadomości na temat promocji i ochrony zdrowia.  
 Zaznajomienie studentów z celami, kierunkami działania, podstawowymi dokumentami oraz programami w zakresie promocji i ochrony zdrowia.  
 Wypracowanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom w rodzinie i społeczności.  
 Ćwiczenie umiejętności prezentowania własnych pomysłów w zakresie promocji i ochrony zdrowia.  
 Wdrażanie do przekonania o potrzebie uaktualniania działań w zakresie promocji oraz ochrony zdrowia.

## Warunki wstępne:

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

## Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student, który zaliczył przedmiot W1: ma podstawową wiedzę na temat promocji i ochrony zdrowia; definiuje podstawowe pojęcia i cele z zakresu promocji zdrowia i ochrony zdrowia. W2: potrafi wskazać przykładowe kierunki działania, programy, dokumenty dotyczącą promocji i ochrony zdrowia.	K_W1  K_W5
Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	Student, który zaliczył przedmiot U1: identyfikuje zagrożenia zdrowotne oraz zachowania umacniające zdrowie. U2: posiada podstawowe umiejętności prezentowania własnych pomysłów w zakresie promocji oraz ochrony zdrowia.	K_U4 K_U7
--	--	--------------

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Student, który zaliczył przedmiot K1: przejawia zainteresowanie problematyką z zakresu promocji oraz ochrony zdrowia; ma przekonanie o potrzebie uaktualniania swoich działań w tym zakresie. K2: potrafi pracować w zespole wykorzystując wiedzę na temat problemów dotyczących promocji oraz ochrony zdrowia.	K_K1 K_K2

**studia stacjonarne**

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

**studia niestacjonarne**

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												

Opis metod prowadzenia zajęć - **studia stacjonarne:**

Wykład konwersatoryjny.  
Ćwiczenia: dyskusja; projekt indywidualny (prezentacja multimedialna), ew. referat ustny.

Opis metod prowadzenia zajęć - **studia niestacjonarne:**

--

## Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X	X				
W02						X		X	X				
U01						X		X	X				
U02						X		X	X				
K01						X		X	X				
K02						X		X	X				

## Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													

## studia stacjonarne

Kryteria oceny	<p><b>Zaliczenie bez oceny</b>  Wymagania: obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub referatu.  Zajęcia niezaliczone – brak spełnionych przez studenta wymogów merytorycznych  Zajęcia zaliczone - wymogi spełnione co najmniej w 50%</p>
----------------	---

## studia niestacjonarne

Kryteria oceny	
----------------	--

Uwagi	Zajęcia online – szczegóły ustalane na bieżąco.
-------	---

## Treści merytoryczne (wykaz tematów):

<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zdrowie: definiowanie, wielowymiarowe ujęcie. Czynniki kształtujące stan zdrowia.</li> <li>2.Monitoring zdrowia.</li> <li>3. Główne zagrożenia zdrowia. Problemy zdrowotne: świat, Europa, Polska.</li> <li>4.Zachowania antyzdrowotne.</li> <li>5.Choroba – definicja. Katalog chorób. Choroby zakaźne (pandemia COVID-19).</li> <li>6.Środowiskowe zagrożenia zdrowia: niebezpieczne konserwaty w art. spożywczych, substancje w kosmetykach, zanieczyszczenia w przyrodzie (powietrze, woda, gleba), toksyny w domu.</li> <li>7.Pozostałe uwarunkowania chorób.</li> <li>8. Promocja i ochrona zdrowia a profilaktyka. Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji</li> </ol>
--

zdrowia.

9. Profilaktyka zdrowotna w Polsce: zachowania prozdrowotne, przykłady programów profilaktycznych, zachowania w chorobie (izolacja, szczepienia, terapia).
10. Dokumenty, regulacje prawne dotycząca promocji i ochrony zdrowia w Polsce, Europie i na świecie.
11. Prawa i obowiązki pacjenta.
12. Promocja zdrowia: polityka państwa w zakresie promocji zdrowia (priorytety).
13. Narodowy Program Zdrowia jako podstawowy element polityki zdrowotnej w Polsce. Projekty i programy promocji zdrowia w Polsce. Siedliskowe podejście do zdrowia: Zdrowe Miasto, Zdrowe Miejsce Pracy, Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie.
14. Ochrona zdrowia: system ochrony zdrowia, polityka zdrowotna, podmioty lecznicze.
15. Rola instytucji publicznych, jednostek samorządu terytorialnego, organizacji pozarządowych w promocji oraz ochronie zdrowia.
16. Nowe wyzwania dla promocji i ochrony zdrowia.

#### Wykaz literatury podstawowej:

- Karski J., *Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie*, Warszawa 2009  
 Karski J. B. (red.), *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa 2009  
*Prawo publiczne ochrony zdrowia*, red.nauk. M.Dercz, Warszawa 2013  
 Suchecka J., *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej*, Warszawa 2016  
*Zagrożenia zdrowia publicznego*, red.nauk. A.Denys, Warszawa 2014

#### Wykaz literatury uzupełniającej:

- Andruszkiewicz A. (red) *Promocja zdrowia*, Lublin 2008  
 Borzucka-Sitkiewicz K., *Promocja zdrowotna i edukacja zdrowotna. Przewodnik dla edukatorów zdrowia*, Kraków 2006  
 Karski J., *Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy*, Warszawa 2008  
 Leowski J., *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne*, Warszawa 2010  
 Litwiejko A., *Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawnospołecznym*, Wrocław 2010  
 Ministerstwo Zdrowia, *Narodowy Program Zdrowia 2016-2020*  
 Paszkowska M., *Polski system ochrony zdrowia*, Warszawa 2020  
 Popielski K., Skrzypek M., Albińska E. (red.), *Zdrowie i choroba w kontekście psycho-socjoekologicznym*, Lublin 2010  
 Wojtczak A., *Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku*, Warszawa 2009  
 Woynarowska B., *Edukacja zdrowotna*. Warszawa 2007  
*Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku*, Warszawa – Kraków 2001  
 Raporty NIK, CBOS dotyczące zdrowia, promocji i ochrony zdrowia

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

	Wykład	
liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		