

KARTA KURSU

Kierunek studiów: polityka społeczna
 Forma prowadzenia: studia stacjonarne
 Stopień: I
 Rok: II
 Semestr: IV

Nazwa	Projekt badawczy
Nazwa w j. ang.	Research project

Koordinator	Dr Małgorzata Krywult Albańska	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia):

Zajęcia mają na celu zastosowanie w praktyce wiedzy i umiejętności zdobytych przez studentów w trakcie kursu *Metody i techniki badań społecznych*. Studenci realizują w trakcie badań projekt badawczy: od etapu sformułowania problemu badawczego, poprzez konceptualizację i operacjonalizację problematyki badawczej oraz dobór metod i technik badań, po etap gromadzenia danych, ich analizy i przygotowania raportu.

Warunki wstępne:

Wiedza	Wiedza na temat etapów postępowania badawczego w naukach społecznych, głównych metod i technik badawczych oraz sposobów analizy danych ilościowych i jakościowych.
Umiejętności	Umiejętność formułowania pytań i hipotez badawczych, tworzenia kwestionariusza do badań sondażowych, interpretacji danych.
Kursy	<i>Metody i techniki badań społecznych</i>

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>Student, który zaliczył kurs:</p> <p>W1: Posiada podstawową wiedzę o źródłach danych stosowanych i generowanych w polityce społecznej. Zna podstawową metodologię nauk społecznych, właściwe dla tych nauk metody i techniki badań oraz ogólne praktyki i standardy ich stosowania w diagnozach i prognozach społecznych, z uwzględnieniem zasad i norm etycznych.</p>	K_W7

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student, który zaliczył kurs: U1: Prawidłowo stosuje metody i techniki nauk społecznych podczas prowadzonych obserwacji, analiz i interpretacji, stosując się do standardów etycznych. Potrafi zaprojektować narzędzie badawcze oraz przygotować projekt badań empirycznych przydatnych w obszarze polityki społecznej.	K_U3
	U2: Ustnie przedstawia wyniki badań własnych lub zespołowych z wykorzystaniem programów do prezentacji, właściwie uzasadniając i argumentując przyjęte założenia i rozwiązania.	K_U7

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Student, który zaliczył kurs: K1: Ma świadomość konieczności samokształcenia i systematycznego uzupełniania wiedzy. Docenia znaczenie nauk społecznych w procesie zrozumienia i wyjaśniania najważniejszych problemów współczesnego świata. Jest świadomy konieczności krytycznej analizy zdobytej wiedzy.	K_K1
	K2: Potrafi działać w grupie lub szerszym środowisku społecznym; w trakcie współpracy szanuje odmienne poglądy i stara się rozumieć problemy i perspektywę innych ludzi. Przyjmuje odpowiedzialność za swoje działania.	K_K2
	K3: Potrafi zastosować swoją wiedzę i umiejętności komunikując się w ramach zespołu lub z osobami z środowiska zawodowego.	K_K3

studia stacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

studia niestacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												

Opis metod prowadzenia zajęć - **studia stacjonarne:**

Zajęcia mają charakter warsztatowy. Studenci uczestniczą w dyskusji w grupie, wykonują zadania i rozwiązują problemy związane z tworzeniem projektu badawczego, wykorzystując wiedzę przyswojoną z lektur oraz korzystając ze wskazówek prowadzącej.

Opis metod prowadzenia zajęć - **studia niestacjonarne:**

--

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- **studia stacjonarne:**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X						X
U01						X	X						
U02								X	X				
K01						X							
K02							X						
K03									X				X

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- **studia niestacjonarne:**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													

studia stacjonarne

Kryteria oceny	<p>W ramach przygotowania do zajęć studenci czytają zadaną literaturę, jej znajomość sprawdzana jest w trakcie zajęć („odpytywanie”) oraz kolokwiów (przewidziane są dwa kolokwia w trakcie zajęć).</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, wykonywanie zadań na poszczególne zajęcia (poszczególnych etapów projektu badawczego, w grupach 2-3 osobowych) oraz zaliczenie kolokwiów z oceną pozytywną.</p> <p>Końcowa ocena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć: 10% oceny końcowej • zadania wykonywane na poszczególne zajęcia: 40% • kolokwia: 50%.
----------------	---

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	
----------------	--

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Wprowadzenie w problematykę zajęć.
2. Sformułowanie problemu badawczego.
3. Przegląd literatury – wnioski wynikające z lektury dla badań własnych.
4. Konceptualizacja problematyki badawczej.
5. Operacjonalizacja problematyki badawczej i dobór próby.
6. Pilotaż narzędzia badawczego – wnioski, przygotowanie ostatecznego narzędzia badawczego.
7. Przeprowadzenie badań.
8. Przygotowanie bazy danych
9. Analiza zgromadzonych danych.
10. Przygotowanie raportu z badań.

Wykaz literatury podstawowej:

Babbie, Earl. 2013. *Podstawy badań społecznych*. Warszawa: PWN.
 Becker, Howard S. 2018. *Triki badawcze w socjologii*. Tłum. Paweł Tomanek. Warszawa: PWN.
 Becker, Howard S. 2013. *Warsztat pisarski badacza*. Tłum. Paweł Tomanek. Warszawa: PWN.
 Siuda, Piotr (red.). 2016. *Metody badań online*. Wyd. Naukowe Katedra.
 Górnjak, Jarosław. Wachnicki, Janusz. 2010. *Pierwsze kroki w analizie danych*. Kraków: Predictive Solutions.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Bedyńska, Sylwia. Brzezińska, Aneta (red.). 2007. *Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii*. Warszawa: Academica, Wydawnictwo SWPS.
 Blalock, H.M. 1977. *Statystyka dla socjologów*. Warszawa: PWN.
 Ferguson, G.A. Takane, Y. 1997. *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice*. Warszawa: PWN.
 Łomnicki, Adam. 1995. *Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników*. Warszawa: PWN.
 Steczkowski J. 1995. *Metoda reprezentacyjna w badaniu zjawisk ekonomiczno-społecznych*. Warszawa: PWN.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		