

KARTA KURSU

Kierunek studiów: polityka społeczna
 Forma prowadzenia: studia stacjonarne
 Stopień: I
 Rok: I
 Semestr: I

| | |
|-----------------|---|
| Nazwa | Polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych |
| Nazwa w j. ang. | Social Policy In Incompleteness -efficiency Persons |

| | | |
|-----------------|-----|--------------------|
| Koordinator | ??? | Zespół dydaktyczny |
| Punktacja ECTS* | 1 | |

Opis kursu (cele kształcenia):

1. Zapoznanie z podstawową wiedzą na temat definicji niepełnosprawności, funkcjonowania osób niepełnosprawnych, polityki społecznej wobec osób niepełnosprawnych.
2. Zapoznanie z podstawową wiedzą na temat społecznych konsekwencji choroby i niepełnosprawności
3. Kształcenie umiejętności określania postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych.
4. Budowanie świadomości dotyczącej funkcjonowania w przestrzeni społecznej stereotypów i uprzedzeń w definiowaniu osób niepełnosprawnych oraz kierunków polityki społecznej umożliwiających aktywizację osób niepełnosprawnych.

Warunki wstępne:

| | |
|--------------|------|
| Wiedza | brak |
| Umiejętności | |
| Kursy | |

Efekty kształcenia:

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | <p>W1: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu polityki społecznej oraz zagadnień związanych z niepełnosprawnością.</p> <p>W2: Ma wiedzę na temat niepełnosprawności, jej społecznych konsekwencji, funkcjonowania osób niepełnosprawnych</p> | K_W1, K_W4 |

| | | |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| | U1: Student potrafi określić i zinterpretować rodzaje postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych. | K_U1, K_U4 |

| | | |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| | K1: Student jest świadomy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych K2: jest świadomy kierunków polityki społecznej umożliwiających aktywizację osób niepełnosprawnych. | K_K1, K_K2 K_K3 |

studia stacjonarne

| | | Organizacja | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E |
| Liczba godzin | | | | 15 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

studia niestacjonarne

| | | Organizacja | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne:

Dyskusja, przegląd raportów itp. dokumentów ???

Opis metod prowadzenia zajęć - studia niestacjonarne:

| |
|--|
| |
|--|

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia stacjonarne:

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | | X | | | | | X |
| W02 | | | | | | | | X | | | | | X |
| U01 | | | | | | | | X | | | | | X |
| K01 | | | | | | | | X | | | | | X |
| K02 | | | | | | | | X | | | | | X |

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia niestacjonarne:

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | | | | | | | |
| W02 | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | | | | | | | | | | | | |
| U02 | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | | | | | | | | | | | | |
| K02 | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | |

studia stacjonarne

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| Kryteria oceny | Obecność na zajęciach, aktywność ??? |
|----------------|--------------------------------------|

studia niestacjonarne

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | |
|----------------|--|

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Pojęcie niepełnosprawności. Niepełnosprawność jako problem społeczny
 Historyczne oraz społeczne uwarunkowania postaw wobec osób niepełnosprawnych.
 Stereotypy społeczne w definiowaniu osób niepełnosprawnych.
 Społeczne konsekwencje niepełnosprawności: ujęcie indywidualne, konsekwencje dla rodziny
 Społeczne relacje osoby niepełnosprawnej ze społecznością lokalną, pracodawcą.
 Sytuacja osób zależnych od pomocy rodziny i opieki społecznej.
 Grupy wsparcia społecznego osoby niepełnosprawnej.
 Polityka państwa wobec osób niepełnosprawnych.
 Funkcjonowanie w przestrzeni społecznej osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
 Raporty dotyczące funkcjonowanie dzieci niepełnosprawnych na świecie.
 Znaczenie postaw prospołecznych wobec osób niepełnosprawnych.

Wykaz literatury podstawowej:

Aktualne dokumenty dot. polityki państwa wobec osób niepełnosprawnych

Wykaz literatury uzupełniającej:

Tatarkiewicz I., Majcrowska A., Kawczyńska-Butrym Z.(2000), Elementy socjologii dla pielęgniarek, Lublin
 Tomczyszyn D., My i oni – stereotypy społeczne w definiowaniu osób upośledzonych, Rozprawy naukowe, T.II, PWSZ , Biała Podlaska 2008, s.57-68.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

| | | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

| | | |
|---|--|--|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | |
| Ogółem bilans czasu pracy | | |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | |

Karta kursu została przygotowana na podstawie analogicznych kart i sylabusów (z materiałów dostępnych w Internecie).