

KARTA KURSU

Kierunek studiów: polityka społeczna
 Forma prowadzenia: studia stacjonarne
 Stopień: I
 Rok: II
 Semestr: III

Nazwa	Polityka senioralna
Nazwa w j. ang.	<i>Senior policy</i>

Koordinator	Dr Ryszard Koziół	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest przygotowanie studentów do stosowania różnego rodzaju narzędzi i technik, potrzebnych do obsługi procesów dokonujących się w ramach polityki senioralnej, szczególnie zarządzania „srebrnym” sektorem gospodarki, rozwoju tego sektora oraz wykorzystania jego potencjału dla dobra osób należących do niego. W ramach kursu zostanie przedstawiona wiedza z zakresu podstaw prawnych, administracji oraz ekonomii „srebrnego” sektora gospodarki. Program kursu pozwala poznać wybrane aspekty administrowania polityką senioralną, procesy rynkowe odbywające się w tej sferze, zagadnienia psychologii i socjologii uczestników „srebrnego” sektora gospodarki.

Warunki wstępne:

Wiedza	Ogólna wiedza o świecie i życiu społeczno-politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym, rozeznanie w strukturze demograficznej kraju.
Umiejętności	Umiejętność planowania i organizowania pracy własnej, współpracy w grupie
Kursy	brak

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student: W1: Zna podstawową terminologię w zakresie polityki senioralnej, rozumie jej źródła i zastosowanie. W2: Posiada elementarną wiedzę o strukturach życia społecznego (w I, II i III sektorze) oraz relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami na rzecz seniorów. W3: Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościami. W4: Wie z jakich źródeł pozyskiwać informacje potrzebne do rozwiązywania problemu	K_W1 K_W2 K_W7

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student: U1: Potrafi opracowywać innowacyjne rozwiązania na rzecz seniorów. U2: Potrafi interpretować złożone zjawiska społeczne. U3: Potrafi prowadzić działania na rzecz interesów seniora, we współpracy z otoczeniem społecznym i na rzecz środowiska, w którym seniorzy żyją. U4: Potrafi korzystać ze wsparcia instytucji świadczących pomoc. U5: Posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej z zakresu pracy socjalnej z osobami starszymi w środowisku zamieszkania z wykorzystaniem teorii i źródeł.	K_U1 K_U2 K_U5 K_U8

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Student: K1: Potrafi racjonalnie i merytorycznie argumentować w dyskusji, ma świadomość konieczności podnoszenia swoich kompetencji komunikacyjnych K2: Szanuje podmiotowość klientów pomocy społecznej. K3: Wykazuje postawę zaangażowania i kreatywności w konstruowaniu projektów uwzględniających m.in. aspekty prawne, jednocześnie jest przygotowany do pełnienia rozmaitych ról obywatelskich.	K_K1 K_K2 K_K3

studia stacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

studia niestacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												

Opis metod prowadzenia zajęć - **studia stacjonarne:**

Konwersatorium

- wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
- dyskusja moderowana,
- analiza materiałów źródłowych,
- analiza i interpretacja danych empirycznych,
- analiza studium przypadku,
- przygotowywanie referatów,
- praca zespołowa.

Opis metod prowadzenia zajęć - **studia niestacjonarne:**

--

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- **studia stacjonarne:**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X			X		
W02						X	X	X			X		
W03						X	X	X			X		
W04						X	X	X			X		
U01		X				X	X	X			X		
U02		X				X	X	X			X		
U03		X				X	X	X			X		
U04		X				X	X	X			X		
U05		X				X	X	X			X		
K01		X				X	X	X			X		
K02		X				X	X	X			X		
K03		X				X	X	X			X		
K04		X				X	X	X			X		

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- **studia niestacjonarne:**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Na zaliczenie składają się: <ul style="list-style-type: none">- obecność i aktywność na zajęciach,- udział w dyskusji i w zadaniach grupowych,- przygotowanie i zaprezentowanie pracy zaliczeniowej,- odpowiedź ustna (egzamin ???, pytania z listy zagadnień):<ul style="list-style-type: none">→ poprawna odpowiedź na 3 pytania – bdb→ poprawna odpowiedź na 2 pytania – db→ poprawna odpowiedź na 1 pytanie – dost→ brak poprawnej odpowiedzi – ndst
----------------	--

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	
Uwagi	brak

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Wykład konwersatoryjny:

1. Polityka senioralna i gospodarka senioralna – analiza pojęć.
2. Prawne aspekty funkcjonowania seniorów w życiu zawodowym i społecznym
3. Problemy zabezpieczenia społecznego seniorów
4. Socjologia „srebrnej” gospodarki
5. Wsparcie organizacyjno-prawne dla seniorów
6. Polityka senioralna na szczeblu rządowym i samorządowy
7. Relacje międzypokoleniowe na rynku pracy

Ćwiczenia:

1. Innowacje społeczne w polityce senioralnej
2. Działania społeczne na rzecz przeciwdziałania negatywnemu wizerunkowi starości i starzenia się.
3. Aktywność obywatelska i wolontariat osób starszych (mapa zasobów środowiska lokalnego seniorów)
4. Wybrane zagadnienia aktywizacji społeczno-zawodowej seniorów
5. Projekty pomocowe i aktywizacyjne na rzecz i przy współudziale osób starszych

Wykaz literatury podstawowej:

- *Długofalowa Polityka Senioralna w Polsce na lata 2014-2020 w zarysie*, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2013.
- *Growing the European Silver Economy*, European Commission, Brussels 2015
- *Jakość życia osób starszych w Polsce na podstawie wyników badania spójności społecznej 2015*, GUS, Warszawa 2017.
- *Jak się żyje osobom starszym w Polsce?*, GUS, Warszawa 2012.
- *Osoby powyżej 50 roku życia na rynku pracy w 2015 r.*, GUS, Warszawa-Bydgoszcz 2017.
- Podgórska-Rykała J., Mikrut-Majeranek M., Andruszkiewicz A., *Polityka senioralna w jednostkach samorządu terytorialnego*, Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec 2016.
- *Stres około emerytalny w ujęciu zdrowotnym, ekonomicznym, psychologicznym i społecznym*, (red. nauk. F. Raciborski, B. Samoliński), Wyd. ThinkMed sp. z o.o. (Raport przygotowany na zlecenie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej), Warszawa 2013.
- *Sytuacja osób starszych w Polsce w 2018 r.*, GUS, Warszawa-Białystok 2020.

Wykaz literatury uzupełniającej:

- The Silver Economy, Final Report. A study prepared for the European Commission DG Communications Networks, Technopolis Group Oxford Economics, United Kingdom 2015 (dostęp: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/a9efa929-3ec7-11e8-b5fe-01aa75ed71a1>)
- The Silver Economy as a Pathway for Growth Insights from the OECD-GCOA Expert Consultation 26 June 2014, OECD, Paris 2014 (dostęp: <https://www.oecd.org/sti/the-silver-economy-as-a-pathway-to-growth.pdf>)
- Wskaźnik aktywnego starzenia w ujęciu regionalnym – 2014. Opracowanie dla Departamentu Polityki Senioralnej Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, (red. J. Perek-Białas, J. Zwierchowski), Warszawa 2014.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		