

KARTA KURSU

Kierunek studiów: polityka społeczna
 Forma prowadzenia: studia stacjonarne
 Stopień: I
 Rok: I
 Semestr: II

Nazwa	Pedagogika społeczna
Nazwa w j. ang.	Social pedagogics

Koordinator		Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia):

Wyposażenie studentów w wiedzę na temat: terminologii używanej w pedagogice, koncepcji, współczesnych szkół wychowania; o różnych rodzajach instytucji i grup wychowujących dziecko; funkcjonowania procesów wychowawczych i problemów społeczno - gospodarczych wpływających na socjalizację jednostki w mikro i makroskali oraz budowanie umiejętności objaśniania prostych zależności społeczno-kulturowych determinujących zachowania w relacjach wychowawca-wychowanek. Rozwijanie umiejętności posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu poprawnego diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania: problemów wychowawczych i strategii działań praktycznych w wychowaniu oraz zjawisk społecznych dotyczących procesu wychowania i środowiska wychowawczego. Wdrażanie studentów do dostrzegania znaczenia procesu wychowania i socjalizacji dla utrzymania oraz rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.

Warunki wstępne:

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia:

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>Student, który zaliczył kurs:</p> <p>W1: zna terminologię używaną w pedagogice, rozumie jej podstawowe pojęcia, koncepcje, współczesne szkoły wychowania. Ma wiedzę o różnych rodzajach instytucji i grup wychowujących dziecko.</p> <p>W2: ma wiedzę na temat funkcjonowania procesów wychowawczych i problemów społeczno - gospodarczych wpływających na socjalizację jednostki w mikro i makroskali oraz objaśnia proste zależności społeczno-kulturowe determinujące zachowania w relacjach wychowawca-wychowanek.</p>	<p>K_W1, K_W6</p> <p>K_W2, K_W4</p>
--	---	-------------------------------------

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>Student, który zaliczył kurs:</p> <p>U1: potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu poprawnego diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania problemów wychowawczych i strategii działań praktycznych w wychowaniu.</p> <p>U2: potrafi diagnozować i interpretować zjawiska społeczne dotyczące procesu wychowania i środowiska wychowawczego.</p>	<p>K_U1, K_U4</p> <p>K_U2</p>

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>Student, który zaliczył kurs:</p> <p>K1: dostrzega znaczenie procesu wychowania i socjalizacji dla utrzymania oraz rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.</p>	K_K1, K_K3

studia stacjonarne

		Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	30										

studia niestacjonarne

		Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	

Liczba godzin								

Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne:

Wykład podający, dyskusja ???

Opis metod prowadzenia zajęć - studia niestacjonarne:

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					X
W02								X					X
U01								X					X
U02								X					X
K01								X					X

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

studia stacjonarne

Kryteria oceny Obecność na zajęciach, udział w dyskusji

studia niestacjonarne

Kryteria oceny

Uwagi

brak

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Status naukowy pedagogiki społecznej

1. Miejsce pedagogiki społecznej wśród innych nauk pedagogicznych, pojęcie pedagogiki
2. Przedmiot pedagogiki
3. Orientacje badawcze pedagogiki społecznej
4. Od pedagogosa do pedagoga

Elementarne pojęcia pedagogiki

1. Wychowanie jako zjawisko społeczne
2. Wychowanie urabiające, wyzwalające, przyzwalające
3. Samorealizacja i samowychowanie

Metody i formy oddziaływań pedagogicznych. Kary i nagrody w wychowaniu

Wykorzystanie gier i zabaw dydaktycznych w wychowaniu.

Charakterystyka współczesnych systemów wychowania

1. System wychowania liberalnego
2. System socjalistycznego wychowania
3. System chrześcijański wychowania

Porównanie szkoły tradycyjnej i nurtu nowego wychowania

Budowanie modeli szkoły współczesnej

1. Terapeutyczny model szkoły
2. Refleksyjny model szkoły
3. Emancypacyjny model szkoły
4. Koncepcja szkoły jako organizacji uczącej się

Trudności szkolne dzieci i młodzieży, przyczyny, metody pedagogiczne i terapeutyczne

Rodzina jako środowisko wychowawcze

Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze

Funkcje wychowawcze środowiska lokalnego

Kultura popularna jako czynnik współczesnego wychowania

1. Kultura konsumpcji
2. Kultura instant
3. Kult sukcesu, globalny nastolatek

Wykaz literatury podstawowej:

- Cichosz M., *Pedagogia społeczna, zarys problematyki*, Wydawnictwo Impuls 2015.
Cichosz M., *Polska pedagogia społeczna w latach 1945 – 2003*, T. 1-2; Toruń 2004.
Kawula S. (red.), *Pedagogia społeczna. Dokonania – aktualność - perspektywy*, Toruń 2003.
Pilch T. (red.), *Encyklopedia pedagogiczna XXI w.*, Warszawa 2009.
A.Radziewicz-Winnicki, *Pedagogia społeczna*, Warszawa 2008.

Wykaz literatury uzupełniającej:

- Charlak T., Dąbrowska B., *Między praktyką a teorią wychowania*, Wyd. UMCS, Lublin 1996.
Kamiński A., *Studia i szkice pedagogiczne*, Warszawa 1978.
Pilch T., Lepalczyk I. (red.), *Pedagogia społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie*, Warszawa 1995.
Radlińska H., *Pedagogia społeczna*, Warszawa 1961.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia stacjonarne**:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia niestacjonarne**:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		

Kartę opracowano na podstawie ogólnie dostępnych informacji o przedmiocie [E.A.].