

## KARTA KURSU

Kierunek studiów: polityka społeczna  
 Forma prowadzenia: studia stacjonarne  
 Stopień: I  
 Rok: I  
 Semestr: I, II

Nazwa	Metody samokształcenia i samorozwoju
Nazwa w j. ang.	Methods of self-study and self-development

Koordinator	Dr Sabina Sanetra-Półgrabi	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2 (sem. I) + 4 (sem. II)	

## Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest przygotowanie studenta do percepcji wykładów i literatury przedmiotu, selekcjonowania informacji zawartych w materiałach źródłowych, poszukiwania źródeł. Ma za zadanie zainspirować do samodzielnej pracy w zakresie form stosowanych w tradycyjnym i nowoczesnym nauczaniu akademickim, krytycznego myślenia i twórczego rozwiązywania problemów. W trakcie kursu trenowane będą umiejętności potrzebne w dalszym toku studiów, tj. podstawowe: związane z prowadzeniem notatek, korzystaniem z bibliotek, wyszukiwaniem informacji i tworzeniem bibliografii, przygotowaniem i prowadzeniem prezentacji, oraz profilowe: związane z poszerzaniem zainteresowań, planowaniem własnej ścieżki kształcenia. Szczególny nacisk prowadzący zajęcia kładą na inspirowanie ciekawości poznawczej, krytycznego podejścia do tez i informacji zawartych w wybranej i omawianej literaturze.

## Warunki wstępne:

Wiedza	Elementarna wiedza o zjawiskach społecznych, politycznych i gospodarczych oparta na podstawach programu szkolnej „wiedzy o społeczeństwie”
Umiejętności	Podstawowe umiejętności autoprezentacji, czytania ze zrozumieniem, referowania rozpoznanych treści.
Kursy	brak

## Efekty kształcenia:

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W1: Student ma podstawową wiedzę o sposobach uczenia się w studiowanym obszarze</p> <p>W2: Zna różne źródła wiedzy naukowej oraz zasady decydujące o ich wiarygodności</p> <p>W3: Ma podstawową wiedzę o organizacji tekstu naukowego, edycji, przypisach, bibliografii, itd.</p> <p>W4: Wie jakich kompetencji społecznych oczekuje się od pracownika socjalnego, pracownika administracji publicznej i samorządowej, organizacji politycznych i organizacji pozarządowych w obszarze polityki społecznej.</p>	<p>K1_W01</p> <p>K1_W07</p> <p>K1_W08, K1_W07</p> <p>K1_W04</p>
--	--	---

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U1: Student potrafi formułować pytania i w samodzielnym szukaniu na nie odpowiedzi odwoływać się do literatury przedmiotu lub słowników.	K_U02, K_U04
	U2: Umie zrekonstruować i przedstawić ustnie i w formie prezentacji tezy zawarte w wykładzie, artykule naukowym, eseju.	K_U07
	U3: Umie z dużego zbioru informacji wstępnie wyselekcjonować najważniejsze lub te, które są adekwatne do postawionego problemu	K_U08, K_U6
	U4: Potrafi stworzyć notatkę streszczającą, hierarchizującą, syntezującą treści większej rozprawy	K_U08
	U5: Umie stworzyć przypisy i bibliografię	K_U06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K1: Student, zdając sobie sprawę z zmienności życia społecznego, potrafi zorientować temporalnie pozyskane informacje oraz aktualizować wiedzę w wybranych przez siebie dziedzinach.	K1_K01
	K2: Potrafi samodzielnie i zgodnie z zainteresowaniami zaprojektować zestaw lektur, przeczytać je, zdać sprawozdanie z zawartych w nich treści i dyskutować kontrowersyjne lub zdezaktualizowane tezy.	K1_K03
	K3: Potrafi działać w grupie i przejmować odpowiedzialność za swoje działania	K1_K02

## studia stacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30 (2x15)								

## studia niestacjonarne

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												

## Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne:

- praca w podgrupach
- analiza tekstu
- metoda stawiania i rozwiązywania problemów
- dyskusja moderowana
- przygotowanie indywidualnego projektu (wybór lektur, sprawozdania z lektury, przygotowanie do zaliczenia)
- praca indywidualna
- coaching edukacyjny

## Opis metod prowadzenia zajęć - studia niestacjonarne:

--

## Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X							X		X			
W02						X		X					
W03	X							X		X			
W04						X		X					
U01						X				X			
U02								X	X				
U03						X		X	X				
U04						X							
U05	X					X			X	X			
K01								X					
K02						X		X	X				
K03								X					

## Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

## studia stacjonarne

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie kursu na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie do zajęć</li> <li>• Merytoryczny udział w dyskusji</li> <li>• Grupowego lub indywidualnego przygotowania projektów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadanych prac pisemnych,</li> <li>- kwerendy bibliograficznej dla zadanego tematu,</li> <li>- streszczenia z lektur(3-5),</li> <li>- oficjalnego maila,</li> <li>- przykładowej notatki z wykładu,</li> <li>- sprawozdania z konferencji – sprawozdania z wydarzenia naukowego</li> <li>- przygotowania przykładów polecanej literatury,</li> <li>- bibliografii.</li> </ul> </li> <li>• Przygotowanego wyboru literatury z proponowanej listy lub/i wybranie własnych lektur, szkoleń. Student omawia ich treści w trakcie dyskusji grupowej lub/i w trakcie indywidualnych konsultacji z prowadzącym kurs.</li> </ul> <p>Zaliczenie jest związane z rozliczeniem terminowego wykonania wszystkich zadań. Część zadań może być realizowana za pomocą platformy e-learningowej.</p>
----------------	---

## studia niestacjonarne

Kryteria oceny	
Uwagi	<p>Kurs trwa dwa semestry. Część zajęć może odbywać się poza murami uczelni np. szkolenia, udział w konferencjach, spotkaniach. Zdawanie książek oraz wybór tematu pracy może odbyć się w czasie spotkania indywidualnego.</p> <p>Przepisanie zaliczenia jest możliwe jeśli zrealizowany został kurs realizujący podobne cele i zgadza się liczba punktów ECTS.</p>

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Wprowadzenie do tematyki zajęć. Prezentacja indywidualna zainteresowań i motywacji związanych ze studiami. Wybór samodzielny pierwszej książki lub wstępnej listy książek.
2. Różnice między edukacją uniwersytecką a szkolną. Podstawowe pojęcia świata akademickiego, wiedza naukowa kontra wiedza potoczna. Nauka kontra pseudonauka.
3. Netykieta w komunikacji. Omówienie i dyskusja nad materiałami dotyczącymi etykiety Przygotowanie maila zgodnego z netykietą
4. Wprowadzenie do sztuki uczenia się - omówienie pierwszej książki.
5. Rola i funkcjonowanie biblioteki - poszukiwanie tekstów naukowych - wprowadzenie do tematu.
6. Jak powstają i co wyróżnia teksty naukowe. Wykład i artykuł naukowy - kwestie struktury i konstrukcji formalnej. Jak selekcjonować istotne tezy i informacje.
7. Przypisy, bibliografia i netografia - o znaczeniu tego „skąd wiemy”. Wybór książki przez wykładowcę.
8. Wykonanie kwerendy do indywidualnego projektu. Stworzenie bibliografii i neografii.
9. Style uczenia się, omówienie koncepcji stylów uczenia się. Stworzenie Indywidualny plan uczenia się. Omówienie książki.
10. Konferencje i wydarzenia naukowe w rozwoju – wybór i udział w konferencji związanej z kierunkiem studiów. Sporządzenie sprawozdania.
11. Wyszukiwarki specjalistyczne i bazy danych. Ewentualnie szkolenie w Bibliotece Jagiellońskiej lub w Bibliotece Uniwersytetu Jagiellońskiego.
12. Internet jak źródło informacji. Przegląd wybranych stron specjalistycznych zawierających informacje istotne z punktu widzenia studiowanej dyscypliny. Agencje informacyjne, ośrodki badawcze - prenumerata newsletterów. Praca z komputerem – wybór książki 3 i 4.
13. Kompetencje społeczne absolwenta - specjalista w obszarze polityki społecznej. Indywidualny dobór technik samokształcenia i literatury. Przygotowanie prezentacji, sprawozdania.
14. Czego można się nauczyć raz i na zawsze – o potrzebie sposobach aktualizowania wiedzy. Prezentacje indywidualne - konsultacje.
15. Podsumowanie zajęć, konsultacje indywidualne ścieżki/ planu rozwoju.

Wykaz literatury podstawowej:

- P. C. Brown, H. L. Roediger III, M. A. McDaniel, *Harvardzki poradnik skutecznego uczenia się*, Warszawa 2016
- U. Eco, *Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów*, Warszawa 2007
- R. Hancewicz, *Profesjonalna obsługa klienta i radzenie sobie z trudnym klientem w urzędzie*, Gliwice 2013
- L. Kołakowski, *Miniwykład o maxi sprawach*, Kraków 2003.
- R. Ingarden, *Książeczka o człowieku*, Kraków 2003.
- R. Gajewski, O stylach uczenia się i I-edukacji, „E-mentor” nr 4 (11) / 2005, <http://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/11/id/189> [dostęp: 10.07.2017]

Aktualizowana lista lektur (do wyboru) zamieszczona na platformie moodle lub stronie internetowej Instytutu lub przygotowana przez pracownika.

Wykaz literatury uzupełniającej:

- J.R. Anderson, *Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień*, Warszawa 1998
- E. de Bono, *Myślenie lateralne. Idee na przekór schematom*, Gliwice 2007
- Z. Brzeškiewicz *Supersłuchanie : jak słuchać i być słuchanym*, Warszawa 1996
- T. Buzan, *Mapy myśli*, Łódź 2008
- G. Dryden, J. Vos, *Rewolucja w uczeniu*, Poznań 2001
- T.Hylland Eriksen, *Tyrania chwili: szybko i wolno płynący czas w erze informacji*, Warszawa 2003.
- M. Golka, *Paradoksy wolności*, Warszawa 2017.
- R.Inglehart, P.Norris, *Wzbierająca fala : równouprawienie płci a zmiana kulturowa na świecie*, Warszawa 2009.
- P. Levinson, *Miękkie ostrze: naturalna historia i przyszłość rewolucji informacyjnej*, Warszawa 1999.
- Jean-Hervé Lorenzi, M.Berrebi, *Przyszłość naszej wolności : czy należy rozmontować Google'a... i kilku innych?* Warszawa 2019.

D. MacCannell, *Turysta: nowa teoria klasy próżniaczej*, Warszawa 2002.  
 E. Nęcka, *TROP. Twórcze rozwiązywanie problemów*, Kraków 1994  
 M. Tomasello, *Kulturowe źródła ludzkiego poznawania*, Warszawa 2002.  
 A. Touraine, *Mysleć inaczej*, Warszawa 2011.  
 B. Tracy, *Zjedz tę żabę*, Warszawa 2010

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia stacjonarne**:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15+15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	67
Ogółem bilans czasu pracy		150
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6 (2+4)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia niestacjonarne**:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		

Karta została przygotowana na podstawie Karty kursu z r.akad.2019/20