# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Mediacje w sprawach rodzinnych |
| Nazwa w j. ang. | Mediation in family related matters |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Tomasz Cyrol | Zespół dydaktyczny |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przedstawienie studentom problematyki mediacji w sprawach rodzinnych. W ramach zajęć uczestnicy poznają podstawowe zasady prowadzenia mediacji w sprawach rodzinnych, przyczyny konfliktów rodzinnych, przepisy regulujące to zagadnienie, a także wezmą udział w symulacjach mediacji rodzinnych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student ma wiedzę dotyczącą podstawowych zasad prowadzenia mediacji. |
| Umiejętności |

|  |
| --- |
| Student ma podstawowe umiejętności prowadzenia mediacji. |

 |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WiedzaUmiejętnościKompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K\_W12 Ma pogłębioną wiedzę na temat norm i wartości społecznie obowiązujących o charakterze prawnym i moralnym. K\_W13 Posiada poszerzoną wiedzę o różnych rodzajach i etapach mediacji i negocjacji K\_W16 Zna regulacje prawne dotyczące prowadzenia mediacji. Posiada wiedzę na temat mediacji rodzinnych i sądowych K\_U10 Posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania i analizowania sporów i konfliktów o charakterze rodzinnym i instytucjonalnym. K\_U12 Wykorzystuje umiejętności mediatorsko-negocjatorskie w działalności zawodowej.K\_K01 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w zakresie poszerzania wiedzy etycznej, rozwoju technik mediacyjno-negocjacyjnych. K\_K02 Podejmuje dyskusje z osobami o odmiennych poglądach i przekonaniach moralnych. Jest otwarty na dialog, na nowe idee i postawy, które chce poznać i zrozumieć.  |  |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Mini-wykładPraca w podgrupach (analiza przypadków)Praca indywidualnaDyskusja |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  - aktywne merytoryczne uczestniczenie w zajęciach  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Dwie nieobecności w trakcie semestru – bez konsekwencji. Większa absencja skutkuje koniecznością przygotowania dodatkowych zadań, wyznaczonych przez prowadzącego. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Zasady prowadzenia mediacji rodzinnych
2. Przyczyny powstawania sporów rodzinnych.
3. Podstawy prawa dotyczące mediacji rodzinnych i sporów rodzinnych.
4. Symulacje sesji mediacyjnych.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| - A. Kalisz, A. Zienkiewicz, Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu, wyd. 2, Warszawa 2013, Wolters Kluwer. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Kodeks rodzinny i opiekuńczy |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład (2 semestry) |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy |  |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  |