

KARTA KURSU

Kierunek studiów: polityka społeczna
 Forma prowadzenia: studia stacjonarne
 Stopień: I
 Rok: I
 Semestr: I

Nazwa	Logika
Nazwa w j. ang.	Logic

Koordynator	dr hab. prof. UP Jakub Gomułka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami logiki i krytycznego myślenia, tj: podstawowymi rodzajami wnioskowań i błędów w rozumowaniach, podstawami teorii zbiorów, sylogistyki i klasycznego rachunku zdań, a także analizą argumentacji.

Warunki wstępne:

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student: W01: Potrafi zinterpretować znaczenie twierdzeń logicznych.	K_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student: U01: Potrafi formułować i analizować argumenty na rzecz określonego stanowiska.	K_U01

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Student: K01: Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i jego logiczne uzasadnienie. K02: Rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania zdobytej wiedzy z zakresu logiki.	K_K01 K_K02

studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	15	30									

studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin											

Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne:

Wykład
Dyskusje w grupie
Zadania realizowane grupowo

Opis metod prowadzenia zajęć - studia niestacjonarne:

--

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					X
U01								X					X
K01								X					X
K02								X					X

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
U01													
K01													
K02													

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę.			
Efekty kształcenia	Na ocenę 2 student:	Na ocenę 3 student:	Na ocenę 4 student:	Na ocenę 5 student:
Wiedza	NIE potrafi objaśnić podstawowych terminów logicznych, zdefiniować pojęć i omówić zasad poprawnej argumentacji.	w 55 % potrafi objaśnić podstawowe terminy logiczne, zdefiniować pojęcia i omówić zasady poprawnej argumentacji.	w 75 % potrafi objaśnić podstawowe terminy logiczne, zdefiniować pojęcia i omówić zasady poprawnej argumentacji.	w 90 % potrafi objaśnić podstawowe terminy logiczne, zdefiniować pojęcia i omówić zasady poprawnej argumentacji.
Umiejętności	NIE potrafi formułować i analizować zdań logicznych.	W 55 % potrafi formułować i analizować zdania logiczne.	W 75 % potrafi formułować i analizować zdania logiczne.	W 90 % potrafi formułować i analizować zdania logiczne.
Kompetencje społeczne	NIE potrafi być gotowy do zrozumienia zasad/ praw logiki	jest gotowy do zrozumienia zasad/ praw logiki	jest gotowy do zrozumienia zasad/ praw logiki	jest gotowy do zrozumienia zasad/ praw logiki

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	
----------------	--

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

- 1.Podstawowe informacje o rozumowaniach
- 2.Charakterystyka typowych błędów w rozumowaniach
- 3.Podstawy teorii zbiorów, podstawowe operacje na zbiorach
- 4.Podstawowe informacje o sylogistyce
- 5.Podstawowe informacje o klasycznym rachunku zdań
- 6.Podstawowe informacje o rachunku kwantyfikatorów
- 7.Podstawy analizy argumentacji

Wykaz literatury podstawowej:

Ludwik Borkowski: *Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości*, Wydawnictwo KUL
 Andrzej Kisielewicz, *Logika i argumentacja. Praktyczny kurs krytycznego myślenia*, PWN.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Barbara Stanosz: *Wprowadzenie do logiki formalnej*, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia stacjonarne**:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia niestacjonarne**:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		

