

## KARTA KURSU

Kierunek studiów: polityka społeczna  
 Forma prowadzenia: studia stacjonarne  
 Stopień: I  
 Rok: II  
 Semestr: III

Nazwa	JĘZYK ANGIELSKI B2-2s
Nazwa w j. ang.	English B2-2s

Koordynator	dr Agnieszka Legut-Zemla	Zespół dydaktyczny
		Zespół języka angielskiego (mgr Kinga Krzyszkowska-Kwiek)
Punktacja ECTS*	3	

## Opis kursu (cele kształcenia):

1. Rozumienie dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów. Rozumienie szczegółowych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej). Przygotowanie do samodzielnego korzystania z angielskojęzycznych źródeł w tym stron internetowych.
2. Zwrócenie szczególnej uwagi na umiejętność swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku angielskim w codziennej komunikacji, a także umiejętność uzasadnienia własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
3. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.

## Warunki wstępne:

Wiedza	Wiedza nabyta w trakcie kursu B2-1s
Umiejętności	Umiejętności nabyte w trakcie kursu B2-1s
Kursy	Kurs B2-1s

## Efekty kształcenia:

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W1 Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści. W2 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści. W3 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	K_W1
--	---	------

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U1 Student samodzielnie umie tworzyć i wykorzystać struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści. U2 Student posiada umiejętność wykorzystania struktur leksykalnych charakterystycznych dla omawianych treści. U3 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	K_U9

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K1 Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku angielskim. K2 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, uczestniczy w jej życiu codziennym, inicjuje kontakty międzynarodowe. K3 Student umiejętnie uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.	K_K2 K_K3

## studia stacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				40								
40												

## studia niestacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												

## Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne:

## Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności.

Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

## Opis metod prowadzenia zajęć - studia niestacjonarne:

## Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X	X				X	X	X		X			X
W02	X	X				X	X	X		X			X
W03	X	X				X	X	X					X
U01	X	X						X		X			X
U02	X	X				X	X	X		X			X
U03	X	X				X	X	X					X
K01						X	X	X		X			X
K02							X	X					X
K03							X	X					X

## Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

## studia stacjonarne

## Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów kształcenia (e- nauczanie, gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Uwagi	Nauczanie zdalne i hybrydowe Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.
-------	---

### studia niestacjonarne

Kryteria oceny	
----------------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Czytanie i pisanie historii na 50 słów oraz krótkich opowiadań  
 Przysłowki  
 Zbrodnia i kara – praca z tekstem, strona bierna  
 Środowisko naturalne – pogoda, kłęski żywiołowe, zagrożenia wynikające z działalności człowieka, ćwiczenia słownikowe i fonetyczne; praca z tekstem oraz ćwiczenia na słuchanie  
 Formy wyrażania przyszłości  
 Ryzykowne zachowanie, sporty ekstremalne  
 Okresy warunkowe 0/1 oraz *time clauses*  
 Sztuka przetrwania  
 Uczucia i emocje - ćwiczenia słownikowe  
 Okresy warunkowe 2/3  
 Żałuję, że... – praca z tekstem, struktury gramatyczne z *wish*  
 Przymiotniki z końcówką *-ed* i *-ing*  
 Sen – ćwiczenia słownikowe  
 Formy gramatyczne *be/get used to/used to*  
 Muzyka i jej wpływ na życie ludzkie – ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, ćwiczenia na słuchanie  
 Formy czasownikowe *gerund/infinitive*  
 Powtórzenie materiału  
 Elementy języka specjalistycznego

#### Słowniczek

50-word stories  
 adverbs  
 expressing future  
 zero and first conditionals  
 future time clauses  
 unreal conditionals  
 wish  
 -ed and -ing adjectives  
 be/get used to/used to  
 gerunds and infinitives

#### Wykaz literatury podstawowej:

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., *English File Upper-Intermediate Student's Book, 4<sup>th</sup> edition*. OUP, 2020.

## Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., *English File Upper-Intermediate Workbook, 4<sup>th</sup> edition*. OUP, 2020.
2. Thomson A.J., Martinet A.V., *A Practical English Grammar: Exercises 1 & 2*, OUP, Oxford 1986.
3. Murphy R., *English Grammar in Use*, CUP, Cambridge 1998.
4. Watcyn-Jones P., *Test Your Vocabulary Books 1-5*, Pearson Education Ltd, various editions.
5. Acklam R., Crace A., *Total English Upper-Intermediate*, Longman, 2006.
6. Kay S., Jones V., *New Inside Out Upper-Intermediate*, Macmillan, 2009.
7. Cotton D., Falvey D., Kent S., *Language Leader Upper-Intermediate*, Pearson Education Ltd, 2008.
8. Eales F., Oakes S., *Speakout Upper-Intermediate*, Pearson, 2011.
9. Clanfield L., Benne R. R., *Global Upper-Intermediate*, Macmillan Education, Oxford 2011.
10. Jacob, M., Strutt, P., *English for International Tourism Upper Intermediate Course Book*, Pearson, 2007.
11. Mann M., Taylore-Knowles S., *Destination B2*, Macmillan Education, 2008.
12. Hornby A. S., *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, OUP, various editions - inne słowniki.
13. źródła internetowe, materiały autorskie

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	6
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	7
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		