

KARTA KURSU

Kierunek studiów: polityka społeczna
 Forma prowadzenia: studia stacjonarne
 Stopień: I
 Rok: I
 Semestr: I

Nazwa	Historia myśli społecznej
Nazwa w j. ang.	<i>History of Social Thought</i>

Koordinator	Dr Michał Warchała	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami zachodniej myśli społecznej rozwijającymi się od starożytności aż po współczesność. Kurs ma umożliwić studentowi zrozumienie podstawowych pojęć, którymi posługują się wspomniane teorie, a także dać mu możliwość odnoszenia tych pojęć do teorii i praktyki socjologii współczesnej.

Warunki wstępne:

Wiedza	Podstawowa wiedza dotycząca epok historycznych oraz historii kultury zachodniej i polskiej
Umiejętności	Podstawowe umiejętności czytania ze zrozumieniem i analizy tekstów naukowych
Kursy	-

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student: W01: Zna podstawowe elementy doktryn i koncepcji zachodniej myśli społecznej od starożytności aż po współczesność oraz historyczny i społeczny kontekst ich powstania	K_W3
	W02: Zna główne ideologie polityczne (konserwatyzm, liberalizm, socjalizm, nacjonalizm) rozwijające się na Zachodzie, rozumie różnice między nimi oraz historyczny i społeczny kontekst ich powstania	K_W3
	W03: Zna i rozumie relacje łączące myśl społeczną z innymi dziedzinami kultury i myśli świata zachodniego (filozofią, psychologią, ekonomią, naukami politycznymi)	K_W1, K_W3

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student: U01: Potrafi analizować teksty z zakresu myśli społecznej	K_U1
	U02: Interpretuje podstawowe pojęcia i terminy występujące w myśli społecznej	K_U1
	U03: Umie zastosować podstawowe pojęcia i terminy występujące w myśli społecznej do opisu współczesnej rzeczywistości społecznej	K_U1

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Student: K01: Potrafi uczestniczyć w dyskusji, formułować argumenty służące uzasadnieniu własnego stanowiska	K_K2
	K02: Rozumie znaczenie dyskusji i dialogu jako narzędzia poznania w naukach społecznych	K_K1
	K03: Respektuje zasady obowiązujące w dyskursie nauk społecznych	K_K1

studia stacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	30	15									

studia niestacjonarne

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin											

Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne:

Podstawowymi metodami stosowanymi w trakcie kursu są: wykład oraz dyskusja w oparciu o tekst źródłowy zaproponowany przez prowadzącego ćwiczenia.

Opis metod prowadzenia zajęć - studia niestacjonarne:

--

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
U01								X					
U02								X					X
U03								X					
K01								X					
K02								X					
K03								X					X

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Na ostateczną ocenę otrzymywaną przez studenta składają się: - obecność na zajęciach - udział w dyskusji - ocena z kolokwium pisemnego
----------------	---

Uwagi	Egzamin ???
-------	-------------

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	
----------------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Wprowadzenie: czym jest (zachodnia) myśl społeczna i jej historia? Co oznaczają pojęcia „społeczny” i „polityczny”?
2. Myśl społeczna starożytności: Platon, Arystoteles
3. Chrześcijańska myśl społeczna starożytności i średniowiecza: Augustyn, Tomasz z Akwinu
4. Nowożytny przełom w myśli społecznej; teorie umowy społecznej (Hobbes, Locke), nowa wizja ładu społecznego
5. Oświecenie w myśli społecznej: Monteskiusz, J.J. Rousseau, I. Kant
6. Romantyzm i narodziny nacjonalizmu jako ideologii
7. Wielkie ideologie XIX wieku: konserwatyzm
8. Wielkie ideologie XIX wieku: liberalizm
9. Wielkie ideologie XIX wieku: marksizm
10. Początek XX wieku; nowe ideologie i quasi-ideologie (solidaryzm, korporacjonizm, faszyzm); narodziny zjawiska totalitaryzmu
11. Współczesna myśl społeczna (odmiany liberalizmu, katolicka nauka społeczna, nowe postaci myślenia lewicowego, feminizm, populizm)

Wykaz literatury podstawowej:

Arystoteles, *Polityka*, przeł. L. Piotrowicz, różne wydania, ks. I, rozdz. 1-2; ks. III, rozdz. 4-5; ks. IV, rozdz. 9
 Tomasz z Akwinu, *O władzy* (całość), w: tenże, *Pisma wybrane*, przeł. J. Salij OP, W drodze, Poznań 1984
 Niccolo Machiavelli, *Księżę*, przeł. W. Rzymowski, różne wydania, rozdz. 1-3, 5-9, 11, 15-21, 23-25.
 Thomas Hobbes, *Lewiatan*, przeł. Cz. Znamierowski, różne wydania, rozdz. 13-14, 17, 21
 Edmund Burke, *Rozważania o rewolucji we Francji*, przeł. D. Lachowska, Znak-Fundacja Batorego, Kraków-Warszawa, 1994, s. 23-96.
 John Stuart Mill, *O wolności*, przeł. M. Ossowska, różne wydania, r. 2-3
 Karol Marks, Fryderyk Engels, *Manifest Komunistyczny*, przekł. zbiorowy, różne wydania, r. 1-2

Wykaz literatury uzupełniającej:

Arendt Hannah, *Korzenie totalitaryzmu*, tłum. D. Grinberg i M. Szawiel, różne wydania.
 Kołakowski Leszek, *Główne nurty marksizmu. Powstanie – rozwój – rozkład*, różne wydania.
 Kymlicka Will, *Współczesna filozofia polityczna*, tłum. A. Pawelec, Warszawa 2009.
 Lawrence Paul, *Nacjonalizm: historia i teoria*, tłum. P. K. Frankowski, Warszawa 2007.
 Strauss Leo, Cropsey Joseph, *Historia filozofii politycznej*, przekł. zbiorowy pod red. P. Nowaka i M. Wiśniewskiego, Warszawa 2010.
 Sylwestrzak Andrzej, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, różne wydania.
 Szacki Jerzy, *Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe*, PWN, Warszawa 2005, rozdz. 1-14.
 Szacki Jerzy, *Liberalizm po komunizmie*, różne wydania (zwłaszcza rozdz. 1)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40
Ogółem bilans czasu pracy		120
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		