

KARTA KURSU

Nazwa	Filozofia człowieka XX wieku
Nazwa w j. ang.	Philosophy of man in 20th Century

Koordynator	Dr hab. Antoni Szwed	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem jest przybliżenie istotnych elementów filozofii człowieka u wybranych filozofów XX wieku z pewnymi odniesieniami do myśli filozoficznej z wcześniejszych okresów. Przeanalizowanie struktury ontologicznej bytu ludzkiego w świetle zjawisk o charakterze etycznym, aksjologicznym, egzystencjalnym i psychologicznym.

Warunki wstępne:

Wiedza	Wiedza z zakresu etyki oraz historii filozofii
Umiejętności	Umiejętność krytycznego myślenia w połączeniu ze sprawnym wykorzystaniem filozoficznej erudycji nabytej podczas dotychczasowych studiów
Kursy	Etyka ogólna, elementy historii filozofii

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	1. Posiada wiedzę z zakresu filozofii człowieka XX w., zdobytą na podstawie wybranych teorii z tego zakresu.	K_W02.

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu podstawowych pojęć filozofii człowieka w relacjach międzyludzkich.	K_U02.
--	---	--------

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	1. Jest otwarty na dyskusję i tolerancyjny wobec osób prezentujących odmienne poglądy w zakresie rozumienia istotnych cech bycia człowiekiem.	K_K03.

studia stacjonarne

		Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	15										

studia niestacjonarne

		Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin											

Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne:

Ogólna struktura ontologiczna bytu ludzkiego - wstępne omówienie podstawowych elementów ontycznych: ciało, dusza, duch, świadomość, umysł (podmiotowość, tożsamość, intelekt, rozum, wolna wola) w świetle odpowiadających im doświadczeń wewnętrznych. Szczegółowa analiza relacji ontycznych, przedstawiana w świetle odpowiadających im doświadczeń ludzkich, u wybranych filozofów XX wieku. Analizy prowadzone są w taki sposób, aby dać studentowi całościowy, filozoficzny obraz człowieka, w odpowiedzi na pytanie o jego istotę.

--

Opis metod prowadzenia zajęć - studia niestacjonarne:

--

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia stacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01											X		
U01											X		
K01											X		
...													

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia niestacjonarne:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Poprawne rozumienie relacji ontycznych w bycie ludzkim. Całościowe pojmowanie człowieka w aspekcie zróżnicowanego ludzkiego doświadczenia. Znajomość koncepcji antropologicznych prezentowanych na wykładach.
----------------	---

studia niestacjonarne

Kryteria oceny

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Ogólna struktura ontologiczna bytu ludzkiego - wstępne omówienie podstawowych elementów ontycznych: ciało, dusza, duch, świadomość, umysł (podmiotowość, tożsamość, intelekt, rozum, wolna wola) w świetle odpowiadających im doświadczeń wewnętrznych. Następnie omówienie roli kultury w osiąganiu wiedzy na temat istoty człowieka. Bardziej zaawansowane analizy w oparciu o dzieła współczesnych antropologów filozoficznych: koncepcja ludzkiej świadomości wg E. Husserla wraz z aksjologicznymi rozważaniami M. Schelera. Analiza ludzkiego działania w odniesieniu do świadomości, podmiotowości, natury człowieka w ujęciu K. Wojtyły. Bliższe określenie natury ludzkiej w tekstach św. Augustyna i św. Tomasza z Akwinu wraz z problemem prawa naturalnego. Człowiek w perspektywie bycia osobą - Boecjusz, Maritain, Mounier. Osoba a jednostka - różnice i podobieństwa (Kierkegaard, Maritain). Szczegółowe przedstawienie relacji ludzkiej wolności odniesionej do ludzkiej racjonalności (I. Kant). Przedstawienie sporu o istnienie człowieka (J. Tischner).

Wykaz literatury podstawowej:

Kant Immanuel, *Uzasadnienie metafizyki moralności*, przeł. M. Wartenberg, PWN, Warszawa 1984.
Maritain Jacques, *Jednostka a osoba*, w: *Filozofia i socjologia XX wieku*, przeł. T. Mrówczyński, Warszawa 1965, s. 78-84.
Mounier Emmanuel, *Wprowadzenie do egzystencjalizmów*, przeł. E. Krasnowolska, Kraków 1964.
Scheler Max, *Istota i formy sympatii*, PWN, Warszawa 1986.
Tischner Józef, *Spór o istnienie człowieka*, Znak, Kraków 1998.
Wojtyła Karol, *Osoba i czyn*, PTT, Kraków 1969.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Bittner, Ireneusz. *Filozofia człowieka : zarys dziejów i przegląd stanowisk*. Łódź: UŁ, ; wyd. 2 poszerz. 1997; wyd. 3 2000. Ss. 251.
Darowski, Roman. *Filozofia człowieka : zarys problematyki*. Kraków: WAM, 1995; wyd. 2 1996. Ss. 151.
Drwięga, Marek. *Kim jest człowiek? : studia z filozofii człowieka*. Kraków: Księgarnia Akademicka, 2013. Ss. 466.
Galarowicz, Jan. *Człowiek jest osobą : podstawy antropologii filozoficznej Karola Wojtyły*. Kęty: Antyk, ; wyd. 2 popr. 2000. Ss. 311.
Kowalczyk, Stanisław. *Zarys filozofii człowieka*. Sandomierz, Wyd. Diecezjalne, 1990; wyd. 2 2002. Ss. 319
Kozielecki, Józef. *O godności człowieka*. Warszawa: Czytelnik, 1977. Ss. 70.

Piecuch, Czesława. *Doświadczenie egzystencjalne w perspektywie metafizycznej*. Kraków: AE, 1998. Ss. 159.

Szyszkowska, Maria. *Filozofia prawa i filozofia człowieka*. Warszawa: PAX, 1989. Ss. 290.

Tischner, Józef. *Spór o istnienie człowieka*. Kraków: Znak, 1998; wyd. 2 2011. Ss. 358.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia stacjonarne**:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia niestacjonarne**:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		