

## KARTA KURSU

Nazwa	<b>ETYKA SPOŁECZNA z elementami etyki menedżerskiej</b>		
Nazwa w j. ang.	<b>SOCIAL ETHICS and Management Ethics</b>		
Kod		Punktacja ECTS*	<b>6</b>
Koordinator	Dr hab. Dorota Probuca, prof. UP	Zespół dydaktyczny	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zaznajomienie studentów z głównymi, współczesnymi zagadnieniami z zakresu etyki społecznej w ujęciu systematycznym, oraz dylematami etycznymi związanymi z zarządzaniem. Podczas wykładów omówione zostaną podstawowe pojęcia typowe dla trzech wersji etyki: normatywnej, opisowej i metaetyki (moralne dobro, zło, słusność, niesłusność postępowania). Główny nacisk w procesie kształcenia zostanie położony na etykę społeczną, jej wartości, normy i dylematy, oraz na wyjaśnienie teorii moralnego rozwoju człowieka w kontekście relacji międzyludzkich. W ramach etyki menedżerskiej omówiona zostanie koncepcja etycznej firmy, społecznej odpowiedzialności firmy, idei sprawiedliwego wynagradzania i traktowania pracowników, etycznych zasad kierowania personelem.

### Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu historii filozofii
Umiejętności	Zdolność racjonalnego myślenia i dyskusowania, wrażliwość na kwestie moralne, umiejętność uniwersalizacji, umiejętność logicznej argumentacji
Kursy	

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--	-----------------------------	-------------------------------------

Wiedza	Ogólna wiedza z zakresu rozwoju myśli etycznej od czasów starożytnych po współczesność, szczegółowa wiedza dotycząca najważniejszych nurtów i kierunków w etyce społecznej, poznanie sposobów rozwiązywania dylematów moralnych oraz rozumienie ich istoty, znajomość norm moralnych typowych dla życia społecznego oraz uzyskanie wiedzy o tym na czym polega rozwój moralny jednostki i całych społeczeństw.	K_W01, K_W02, K_W04 K_W07
Umiejętności		
Kompetencje społeczne		

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30											

### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia stanowią cykl wykładów, które mają charakter aktywny, mobilizujący studenta do krytycznego myślenia i dyskusji na tematy związane z etycznymi aspektami życia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem etyki zarządzania. Ponadto, zajęcia oparte są również na wspólnej analizie krótkich tekstów źródłowych, służą uczeniu poprawnej argumentacji etycznej i wykształceniu moralnej wrażliwości związanej z problemami społecznymi i zawodowymi.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	X
W02								X				X	X
U01								X				X	X
K01								X				X	X
...													

Kryteria oceny	Obowiązkowa obecność Aktywny udział w dyskusji Egzamin z oceną
----------------	--

Uwagi	
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etymologia słowa „etyka”. Trzy rodzaje etyki: normatywna, opisowa, metaetyka</li> <li>2. Dwie teorie rozwoju moralnego człowieka: L. Kohlberga i A. Schweitzera</li> <li>3. Cztery rodzaje etyki normatywnej: mądrość życiowa, perfekcjonizm, etyka społeczna, etyka środowiskowa</li> <li>4. Geneza dobra i zła w aspekcie rozwoju życia społecznego</li> <li>5. Jak reagować na zło w ramach międzyludzkich relacji?</li> <li>6. Intelktualizm etyczny i jego przedstawiciele</li> <li>7. Woluntaryzm etyczny</li> <li>8. Deontologizm i formalizm etyczny Kanta</li> <li>9. Konsekwencjalizm etyczny w kontekście refleksji nad utylitaryzmem</li> <li>10. Liberalizm etyczny i jego konsekwencje dla życia społecznego</li> <li>11. Komunitarianizm jako alternatywna dla liberalizmu</li> <li>12. Główne zagadnienia etyki w zarządzaniu: dylematy etyczne w świecie biznesu, etyczna firma, kodeks etycznego postępowania menedżera</li> </ol>
--

#### Wykaz literatury podstawowej

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Vardy, P. Grosch, Etyka, Poznań 2008</li> <li>2. A. McIntyre, Krótka historia etyki, Warszawa 1995</li> <li>3. T. Styczeń ABC etyki, Lublin 1980</li> <li>4. P. Singer (red.) Przewodnik po etyce, Wrocław 1994</li> <li>5. D. Probuca, Etyka. Z głównych zagadnień i kierunków, Kraków 2013</li> <li>6. J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Kraków 2005</li> <li>7. S. Andersen, Wprowadzenie do etyki, Warszawa 2003</li> <li>8. I. Lazari-Pawłowska, Etyka, Wrocław 2000,</li> <li>9. M. Ossowska, Podstawy wiedzy o moralności, Wrocław 2002</li> <li>10. L. Zbiegień- Maciąg, Etyka w zarządzaniu, Warszawa 1996</li> </ol>
--

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Arystoteles, Etyka nikomachejska, przeł. D. Gromska, Warszawa 1982
2. I. Kant, Uzasadnienia metafizyki moralności, Warszawa 1984
3. M. Scheler, Istota i formy sympatii, Warszawa 1986
4. M. Ossowska, Normy moralne, Warszawa 1984
5. A. MacIntyre, Czyja sprawiedliwość? Jaka racjonalność? Warszawa 2005
6. D. Probuca (red.) Dobro wspólne, Kraków 2013
7. D. Probuca (red.), Czy sprawiedliwość jest możliwa? Kraków 2011
8. L. Zbiegień-Maciąg, Etyka w biznesie, Kłusodzienko 1994
9. M. Koziński, Etyka w działalności gospodarczej, Warszawa 1994

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład (1semestr)	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do pisemnego zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		90
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6