

KARTA KURSU

Kierunek studiów: polityka społeczna
 Forma prowadzenia: studia stacjonarne
 Stopień: I
 Rok: I
 Semestr: I

Nazwa	Etyka społeczna
Nazwa w j. ang.	Social ethics

Koordynator	Dr hab. Dorota Probuca, prof. UP	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia):

Celem kursu jest zaznajomienie studentów z głównymi, współczesnymi problemami etyki społecznej w ujęciu systematycznym. Ponadto, omówione zostaną podstawowe pojęcia etyczne typowe dla trzech wersji etyki: etyki normatywnej, opisowej i metaetyki (moralne dobro, zło, słuszność, niesłuszność postępowania). Jednakże, główny nacisk w procesie kształcenia zostanie położony na etykę społeczną, jej wartości, normy i dylematy, oraz teorie moralnego rozwoju człowieka w kontekście relacji międzyludzkich.

Warunki wstępne:

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu historii filozofii
Umiejętności	Zdolność racjonalnego myślenia i dyskusowania, wrażliwość na kwestie moralne, umiejętność uniwersalizacji, umiejętność logicznej argumentacji
Kursy	

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W1: ogólna wiedza z zakresu rozwoju myśli etycznej od czasów starożytnych po współczesność,</p> <p>W2: szczegółowa wiedza dotycząca najważniejszych nurtów i kierunków w etyce społecznej, poznanie sposobów rozwiązywania dylematów moralnych oraz rozumienie ich istoty, znajomość norm moralnych typowych dla życia społecznego oraz uzyskanie wiedzy o tym, na czym polega rozwój moralny jednostki i całych społeczeństw.</p>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U1: umiejętność podejmowania decyzji moralnych, uzyskanie praktycznych wskazówek na temat moralnego myślenia i postępowania, umiejętność uzasadniania słuszności przekonań i uczynków, rozwój moralnej wrażliwości.	K_U01, K_02, K_U05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K1: student jest otwarty na różne systemy wartości, tolerancyjny, współczujący, wrażliwy i aktywnie reagujący na krzywdę społeczną	K_K03

studia stacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

studia niestacjonarne

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												

Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne:

Zajęcia stanowią cykl konwersatoriów, które mają charakter aktywny, mobilizujący studenta do myślenia i dyskusji na tematy związane z etycznymi aspektami życia społecznego. Ponadto, zajęcia oparte są na analizie tekstów źródłowych, służą uczeniu poprawnej argumentacji etycznej i wykształceniu moralnej wrażliwości związanej z problemami społecznymi.

Opis metod prowadzenia zajęć - studia niestacjonarne:

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- **studia stacjonarne:**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X				X
W02								X	X				X
U01								X	X				X
K01								X	X				X

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- **studia niestacjonarne:**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01													
K02													
...													

studia stacjonarne

Kryteria oceny	Obowiązkowa obecność Aktywny udział w dyskusji Zaliczenie z oceną sprawdzające poziom wymaganej wiedzy
----------------	--

studia niestacjonarne

Kryteria oceny	
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

<ol style="list-style-type: none"> 1. Etymologia słowa „etyka”. Trzy rodzaje etyki: normatywna, opisowa, metaetyka 2. Dwie teorie rozwoju moralnego człowieka: L. Kohlberga i A. Schweitzera 3. Cztery rodzaje etyki normatywnej: mądrość życiowa, perfekcjonizm, etyka społeczna, etyka środowiskowa 4. Geneza dobra i zła w aspekcie rozwoju życia społecznego 5. Jak reagować na zło w ramach międzyludzkich relacji? 6. Intelktualizm etyczny i jego przedstawiciele 7. Woluntaryzm etyczny
--

8. Deontologizm i formalizm etyczny Kanta
9. Konsekwencjalizm etyczny w kontekście refleksji nad utylitaryzmem
10. Liberalizm etyczny i jego konsekwencje dla życia społecznego
11. Komunitarianizm jako alternatywa dla liberalizmu

Wykaz literatury podstawowej:

1. P. Vardy, P. Grosch, *Etyka*, Poznań 2008
2. A. McIntyre, *Krótką historia etyki*, Warszawa 1995
3. T. Styczeń, *ABC, etyki*, Lublin 1980
4. P. Singer (red.) *Przewodnik po etyce*, Wrocław 1994
5. D. Probuca, *Etyka. Z głównych zagadnień i kierunków*, Kraków 2013
6. J. Hartman, J. Woleński, *Wiedza o etyce*, Kraków 2005
7. S. Andersen, *Wprowadzenie do etyki*, Warszawa 2003
8. I. Lazari-Pawłowska, *Etyka*, Wrocław 2000,
9. M. Ossowska, *Podstawy wiedzy o moralności*, Wrocław 2002

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Platon, *Dialogi*, t.1 i 2, przeł. Wł Witwicki, Kęty 2005
2. Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, przeł. D. Gromska, Warszawa 1982
3. I. Kant, *Uzasadnienia metafizyki moralności*, Warszawa 1984
4. M. Scheler, *Istota i formy sympatii*, Warszawa 1986
5. M. Ossowska, *Normy moralne*, Warszawa 1984
6. A. MacIntyre, *Czyja sprawiedliwość? Jaka racjonalność?*, Warszawa 2005
7. D. Probuca (red.), *Dobro wspólne*, Kraków 2013
8. D. Probuca (red.), *Czy sprawiedliwość jest możliwa?*, Kraków 2011

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia stacjonarne**:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - **studia niestacjonarne**:

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		