# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Etyka i religia |
| Nazwa w j. ang. | Ethics and religion |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | prof. dr hab. Adam Sawicki |  |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej najważniejszych zagadnień dotyczących etyki, rozpatrywanej zarówno z perspektywy religijnej, jak i pozareligijnej. Przedstawione zostaną podstawowe zasady, na których opierają się etyki interpretowane zarówno teologicznie, jak i filozoficznie w różnych religiach i systemach filozoficznych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z zakresu przedmiotów szkoły średniej i będąca efektem własnych zainteresowań. |
| Umiejętności | Umiejętność analizy i interpretacji tekstów. |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Wiedza  Umiejętności  Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu  W01.Ma wiedzę na temat podstawowych pojęć i teorii moralności.  W02.Zna kontekst historyczny kształtowania się koncepcji etycznych i posiada wiedzę na temat światowych religii.  U01.Potrafi analizować teksty filozoficzne i odnoszące się do wiedzy o religiach i na tej podstawie formułować problemy.  U02.Posiada umiejętność prezentacji (ustnej) oraz argumentacji na rzecz określonych stanowisk w zakresie etyki.  K01.Jest krytyczny, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w sytuacji sporu naukowego i światopoglądowego. | Odniesienie do efektów kierunkowych  KW01,KW02  KW04,KW07  KU02,KU05  KU06    KK01, KK02  KK03 |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
|  |  | A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład w formie klasycznej. Ćwiczenia w formie dyskusji nad referowanymi tematami. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01-05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| U01-02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| K01-02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Stopień opanowania materiału prezentowanego na wykładzie i zawartego w lekturach do wykładu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1.Geneza religii.  2.Pojęcie moralności i jej pochodzenie.  3.Czym jest etyka?  4.Dzieje wierzeń religijnych.  5.Historia filozoficznych systemów etycznych .  6.Moralność motywowana przekonaniami religijnymi.  7.Moralność motywowana humanizmem niereligijnym.  8.Moralność motywowana światopoglądem naukowym.  9.Granice wartościowań etycznych w religii i filozofii.  10.Odpowiedzialność etyczna.  11.Wolność i obowiązek w etyce.  12.Dylematy i konflikty moralne.  13.Tradycjonalizm i liberalizm społeczny a etyka.  14.Etyki zawodowe.  15.Etyka ekologiczna. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1.L.T. Zagzebski, *Wprowadzenie historyczne do filozofii religii*, Kraków 2000.  2.P. Vardy, P. Grosch, *Etyka. Poglądy i problemy*, Poznań 2010.  3.J. Hołówka, *Etyka w działaniu,* Warszawa 2001. |
|  |
| . |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1.F. Ricken, *Filozofia religii*, Kęty 2007.  2.Z.J. Zdybicka, *Człowiek i religia*, Lublin 2006*.*  3.T. Styczeń, J. Merecki, *ABC etyki*, Lublin 2010. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
|  | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
|  | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
|  | Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |