# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Socjologia |
| Nazwa w j. ang. | Sociology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Piotr Stawiński, prof. UP | Zespół dydaktyczny |
| Dr Aldona GuzikDr Marta JuzaDr Anna Karnat |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 6 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest dostarczenie słuchaczom podstawowej wiedzy o *socjologii* jako dyscyplinie naukowej. O jej historii, miejscu wśród innych nauk społecznych, założeniach metodologicznych, nurtach badawczych. O przedmiocie jej zainteresowań – człowieku jako istocie społecznej, ujmowanym w szerszym kontekście kulturowym, i poddawanym analizie przy zastosowaniu socjologicznego instrumentarium. |

Warunki wstępne:

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowe wiadomości dotyczące dziejów ludzkości (historii i historii kultury) i mechanizmów życia społecznego. |
| Umiejętności | Umiejętność – na poziomie elementarnym - krytycznej lektury tekstów naukowych z zakresu nauk społecznych i humanistycznych. |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student wie, czym charakteryzuje się socjologia jako nauka, jakie są jej źródła, co jest przedmiotem badań socjologii.W 02 Posiada podstawową wiedzę o strukturze społecznej i jej elementach, instytucjach i różnych rodzajach całości społecznych oraz o relacjach, które pomiędzy nimi zachodzą.W 03 Zna rodzaje więzi społecznych i wie, jaka jest ich rola w procesie integracji społecznej.W 04 Zna podstawowy aparat pojęciowy socjologii.W 05 Zna typy i mechanizmy zmiany społecznej.W 06 Wie, czym charakteryzuje się socjologiczne rozumienie kultury i wie, jakie są najważniejsze obszary kultury. | W01-W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi opisywać zjawiska społeczne posługując się prawidłowo podstawowymi pojęciami socjologicznymi. | U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Zabiera głos w dyskusji, potrafi uzasadnić swoje zdanie, szanuje opinie innych. | K07 |

studia stacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 30 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

studia niestacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć - studia stacjonarne:

|  |
| --- |
| Wykład: zajęcia mają postać wykładu w tradycyjnej formie przekazu ustnego, wzbogaconego odpowiednim materiałem ilustracyjnym w postaci prezentacji PP. Dopuszczona jest także w odpowiednim zakresie dyskusja na poruszane tematy.Ćwiczenia: krytyczna lektura tekstów oraz dyskusja i wspólna analiza procesów zachodzących we współczesnym społeczeństwie. |

Opis metod prowadzenia zajęć - studia niestacjonarne:

|  |
| --- |
| Wykład: zajęcia mają postać wykładu w tradycyjnej formie przekazu ustnego, wzbogaconego odpowiednim materiałem ilustracyjnym w postaci prezentacji PP. Dopuszczona jest także w odpowiednim zakresie dyskusja na poruszane tematy.Ćwiczenia: krytyczna lektura tekstów oraz dyskusja i wspólna analiza procesów zachodzących we współczesnym społeczeństwie. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia stacjonarne:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W05 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W06 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |

Formy sprawdzania efektów kształcenia -- studia niestacjonarne:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | x |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | x |  |
| W05 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | x |  |
| W06 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | x |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

studia stacjonarne

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na zaliczenie końcowe z ćwiczeń składa się łącznie: wynik końcowego zaliczenia oraz aktywność przejawiana podczas zajęć |

studia niestacjonarne

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | 50% obecność50% aktywność |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Obecność na wykładzie obowiązkowa, dopuszczalna absencja – 20% |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| Wykład:1. Przedmiot socjologii, wybrane teorie i funkcje aplikacyjne wiedzy socjologicznej.2. Badania społeczne w praktyce, metody badawcze i interpretacja wyników badań.3. Jednostka i społeczeństwo.4. Kontrola społeczna. Formy i przyczyny dewiacji. Anomia.5. Kultura i jej rola w życiu społecznym.6. Interakcje, stosunki i zależności społeczne. Więź społeczna.7. Grupy społeczne i zbiorowości.8. Grupa etniczna, naród, mniejszość narodowa, państwo narodowe.9. Struktura społeczna i stratyfikacja społeczna.10. Konflikty społeczne – teorie konfliktu, typy konfliktów, przyczyny i przebieg.11.Ruchy społeczne jako formy działań zbiorowych..12. Zmiany społeczne - uwarunkowania, mechanizmy, kierunek zmian.13. Procesy społeczne – analiza wybranych przykładów.14.Instytucje i organizacje w społeczeństwie.15. Znaczenie ładu społecznego i polityki w życiu społecznym.Ćwiczenia (niestacjonarne):I. Czym jest i czym nie jest socjologia? Społeczeństwo jako przedmiot socjologii. Pojęcie faktów społecznych.* E. Durkheim, Co to jest fakt społeczny? [w:] P. Sztompka, M. Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Kraków 2006, ss. 266-271.
* A. Giddens, Czym zajmują się socjologowie? [w:] S. L., ss. 17-27.

 II. Działanie społeczne i interakcje społeczne. * B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003, Rozdział: Interakcje społeczne
* E. Goffman, Człowiek w teatrze życia codziennego, PWN, Warszawa 2000, r. Wprowadzenie

III. Stosunki społeczne, elementarne układy społeczne, zagadnienia struktury społecznej  • P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002, Rozdział: Od organizacji do struktury społecznej • G. Simmel, Struktury proste. Liczba elementów jako jedyny wyznacznik ich  wzajemnych stosunków [w:] S. L., ss. 88-99. IV. Socjalizacja: powstawanie istoty społecznej* B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Rozdział: Socjalizacja.
* P. Berger, T. Luckmann, Internalizacja rzeczywistości [w:] S.L., ss. 568-579.

V. Więź społeczna P. Rybicki, Więź społeczna i jej przemiany [w:] S. L., ss. 133-141.VI. Grupa społeczna jako podstawowa forma życia społecznego* B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Rozdział: Grupa społeczna
* P. Sztompka, Socjologia. A. S., Rozdział: Całości społeczne.

VII. Kultura: socjologiczne sposoby rozumienia i definiowania kultury* P. Sztompka, Socjologia. A. S., Rozdział: Socjologiczne pojęcie kultury.
* A. Kłoskowska, Kultura [w:] S. L. s. 288-299.

VIII. Kontrola społeczna: zagadnienia konformizmu i dewiacji* B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Rozdział: Kontrola społeczna.
* P. L. Berger, Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2004, s. 68-78.
* R. K. Merton, Struktura społeczna i anomia [w:] S. L., ss. 583-596.

IX. Zagadnienia struktury społecznej i społecznych nierówności.* P. Sztompka, Socjologia. A. S., Rozdział: Nierówności społeczne.
* K. Davis, W. Moore, O niektórych zasadach uwarstwienia [w:] S. L., ss. 437-445.

X. Zróżnicowanie społeczeństw ze względu na płeć.* B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Rozdział: Różnice płci jako różnice społeczne.

XI. Władza, panowanie, przywództwo* M. Weber, Typy panowania [w:] S. L., ss. 470-492.
* P. Sztompka, Socjologia. A. S., Rozdział: Władza i autorytet.

XII. Rodzina jako podstawowa instytucja społeczna.* B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Rozdział: Sfera reprodukcji.
* A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2004, Rozdział: Rodziny, ss. 192-220.
1. Zagadnienia zmiany społecznej
* B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Rozdział: Zmiana społeczno-kulturowa.
* R. Nisbet, Postęp zagrożony [w:] S. L., ss. 618-624.

Ćwiczenia (stacjonarne):1. **Czym jest socjologia?** Socjologia jako nauka. Powstanie i rozwój socjologii. Zajęcia o charakterze wprowadzającym.

A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2012, s. 3-481. **Społeczeństwo - przedmiot socjologii**

Pojęcie wyobraźni socjologicznej; pojęcie życia społecznego; pojęcie faktów społecznychCh. W. Mills, Obietnica [w:] P. Sztompka, M. Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Kraków 2006, s. 11-17E. Durkheim, Co to jest fakt społeczny [w:] P. Sztompka, M. Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Kraków 2006, s. 266-2721. **Od aktora społecznego do grupy społecznej. Grupa społeczna jako podstawowa forma życia społecznego:** aktor społeczny i jego rola; pojęcie zbiorowości społecznej; kształtowanie się grupy społecznej; rodzaje grup społecznych; zagadnienie więzi społecznej

P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002, s. 179-2291. **Interakcje społeczne i sieci stosunków społecznych. Interakcja społeczna jako podstawowy element i proces życia społecznego**: działania społeczne, interakcje społeczne, stosunki społeczne, natura interakcji społecznej

P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002, s. 55-105E. Goffman, Człowiek w teatrze życia, Warszawa 2000; Wprowadzenie1. **Socjalizacja: powstawanie istoty społecznej:** pojęcie socjalizacji, socjalizacja a wychowanie, czynniki socjalizacji, rodzaje socjalizacji, wpływ socjalizacji na kształtowanie osobowości i tożsamości; role społeczne

B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003, s. 135-1571. **Kontrola społeczna: zagadnienia konformizmu i dewiacji; kontrola społeczna jako reakcja na dewiację**

B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003, s. 157-177R. K. Merton, Struktura społeczna i anomia [w:] P. Sztompka, M. Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Kraków 2006, s. 583-5961. **Kultura: socjologiczne sposoby rozumienia i definiowania kultury cz.1 i 2**

A. Kłoskowska, Kultura [w:] P. Sztompka, M. Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Kraków 2006, s. 288-2991. **Zagadnienia struktury społecznej i społecznych nierówności.** Struktura społeczna i stratyfikacja społeczna; wymiary i rodzaje systemów stratyfikacji społecznej; ruchliwość społeczna i jej formy

P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002, s. 134-144 oraz 331-3681. **Podstawowe elementy zróżnicowania społecznego I. Zróżnicowanie etniczne, kulturowe i inne współczesnych społeczeństw:** etniczność; naród; stereotypy i uprzedzenia

B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003, s. 237-271S. Fenton, Etniczność, Warszawa 2007, s. 133-156 |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| Berger, Peter L. (2004) Zaproszenie do socjologii. Przeł. Janusz Stawiński. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.C.W. Mills, *Wyobraźnia socjologiczna*, tłu. M. Bucholc, Warszawa 2007Giddens, Anthony (2004) Socjologia. Przeł. Alina Szulżycka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.N. Goodman, *Wstęp do socjologii*, tł. zb., Poznań 1997Ritzer, George (2004) Klasyczna teoria socjologiczna. Przeł. Hanna Jankowska. Poznań: Zysk i S-ka.Szacka, Barbara (2003) Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa.Szacki, Jerzy (2004) Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.Sztompka, Piotr (2002) Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków: Wydawnictwo Znak |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| Wykład: *Socjologia religii. Antologia tekstów*, red. W. Piwowarski, Kraków 2007W. Griswold, *Socjologia kultury. Kultury i społeczeństwa w zmieniającym się świecie*, tłum. P. Tomanek, Warszawa 2013P.L. Berger, Th. Luckmann, *Społeczne tworzenie rzeczywistości. Traktat z socjologii wiedzy*, tłum. J. Niżnik, Warszawa 2010*Antropologia kultury. Zagadnienia. Wybór tekstów*, pr. zb., Warszawa 2005J. Mucha, *Stosunki etniczne we współczesnej myśli socjologicznej*, Warszawa 2006Ćwiczenia: Będzie przesyłana na bieżąco w postaci linków do polecanych artykułów. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy |  |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 6 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) - studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 50 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy |  |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 6 |