**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Filozofia ponowoczesna |
| Nazwa w j. ang. | Postmodern philosophy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Andrzej Serafin | Zespół dydaktyczny |
| Semestr studiów | III |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest poznanie podstaw filozofii postmodernistycznej, jej podstawowych założeń oraz stosunku do filozofii klasycznej. Omówione zostanie pojęcie postmodernizmu i jego relacja do modernizmu, a także pojęcia pokrewne takie jak poststrukturalizm i dekonstrukcja. Przeanalizowane zostaną podstawowe teorie postmodernizmu i najważniejsi przedstawiciele tego nurtu myśli współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem Nietzschego i Heideggera. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza ogólna nabyta w toku kształcenia w szkole średniej. Podstawowa wiedza na temat filozofii klasycznej. |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Zna historię filozofii Zachodu, zwłaszcza nurt postmodernizmu jako podstawowy w filozofii XX w.  W02: Zna stan badań nt. filozofii postmodernizmu  W03: Zna stosunek postmodernizmu do całości kultury | K\_W01, K\_W02, K\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Potrafi zrekonstruować główne założenia postmodernizmu | **K\_U02** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Jest przygotowana/y do odbioru form sztuki postmodernistycznej | K\_K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład treści merytorycznych oparty na tekstach źródłowych, dyskusja. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Aktywność podczas zajęć, egzamin. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Pojęcie postmodernizmu i jego relacja do modernizmu  Stosunek postmodernizmu do filozofii klasycznej  Postmodernizm jako kryzys wielkiej narracji (Lyotard)  Postmodernizm jako myśl słaba (Vattimo)  Destytucja podmiotu: śmierć Boga i śmierć człowieka  Poststrukturalizm i dekonstrukcja  Postmodernizm w sztuce  Postmodernistyczna interpretacja platonizmu |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Wilkoszewska - Co to jest postmodernizm  Wilkoszewska - Pojęcie postmodernizmu  Kiereś - Postmodernizm  Lyotard - Odpowiedź na pytanie: co to jest postmodernizm? Lechte - Panorama współczesnej myśli humanistycznej. Od strukturalizmu do postmodernizmu  Descombes - To samo i inne. Czterdzieści pięć lat filozofii francuskiej (1933-1978)  Nycz (red.) - Postmodernizm: antologia przekładów |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Habermas - Filozoficzny dyskurs nowoczesności Habermas - Modernizm. Niedokończony projekt Zuckert - Postmodern Platos |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 0 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 0 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |