**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Antropologia filozoficzna |
| Nazwa w j. ang. | Philosophical antrophology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Anna Szklarska | Zespół dydaktyczny |
| Dr Anna Szklarska, mgr Bartłomiej Kossakowski-Kisiel |
| Punktacja ECTS | 6 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami z dziedziny antropologii filozoficznej, które pojawiły się od starożytności przez nowożytność, aż po współczesność. Student powinien umieć dostrzec kontekst społeczny i historyczny poszczególnych ujęć, a także zidentyfikować pokrewne kategorie filozoficzne, stojące za najważniejszymi koncepcjami człowieka.  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowej terminologii filozoficznej. |
| Umiejętności | Umiejętność, na poziomie podstawowym, interpretacji tekstów filozoficznych. |
| Kursy | Wstęp do filozofii |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W1) Zna najważniejsze koncepcje człowieka występujące w różnych tradycjach filozoficznych. W2) Rozumie podstawowe zależności pomiędzy nauką o zarządzaniu a filozoficznymi koncepcjami człowieka.W3) Zna i rozumie podstawową terminologię filozoficzną, służącą do analizy kondycji ludzkiej, miejsca człowieka we wszechświecie i jego relacji ze światem.W3) Identyfikuje, formułuje i analizuje podstawowe problemy antropologii filozoficznej. | K\_W02K\_W01, K\_W02K\_W02, K\_W05K\_W02, K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1) W dyskusjach odnoszących się do problematyki antropologicznej potrafi korzystać z poprawnych form wnioskowania i argumentowania z uwzględnieniem perspektywy nauk o zarządzaniu.U2) W trakcie prezentowania swoich opinii, związanych ze światopoglądem, potrafi sprawnie posługiwać się racjonalnymi argumentami i schematami wnioskowania.U3) W trakcie pracy grupowej student potrafi organizować swoją pracę indywidualną w taki sposób, żeby poprawiać jakość pracy całej grupy. | K\_U02K\_U02K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1) Potrafi analizować filozoficzne koncepcje człowieka w ramach dyskusji akademickiej, prowadzonej z poszanowaniem zasad społecznej debaty.K2) Umie samodzielnie zdobywać wiedzę dotyczącą problematyki z obszaru antropologii filozoficznej.K3) Potrafi wykazać powiązanie pomiędzy filozoficznymi założeniami antropologicznymi a zasadami etyki zawodowej. | K\_K01K\_K01K\_K03 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 30 | 30 |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| 1. Wykład konwersatoryjny zakładający możliwość zadawania pytań przez słuchaczy.
2. Ćwiczenia polegające na analizie wybranych tekstów filozoficznych z uwzględnieniem zmieniających się kontekstów społecznych, kulturowych i historycznych.
 |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E-learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | **x** | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  | **x** |  | x |  |
| W02 | **x** | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  | **x** |  | x |  |
| W05 | **x** | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  | **x** |  | x |  |
| U02 | **x** | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  | **x** |  | x |  |
| K03 | **x** | **x** |  |  |  |  |  | **x** |  | **x** |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest napisanie eseju filozoficznego, dotyczącego wybranego zagadnienia z zakresu antropologii filozoficznej i regularna obecność na zajęciach. Obowiązkowa obecność na wykładach (dopuszczalna liczba nieobecności w skali semestru: 2). Kurs kończy się egzaminem pisemnym. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Przedmiot obligatoryjny na III roku (V semestr) studiów stacjonarnych na kierunku: Zarządzanie oświatą i organizacjami pozarządowymi studia licencjackie |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Problematyka wykładów:1. Antropologia filozoficzna jako subdyscyplina filozofii: geneza, metodologia, główne problemy.
2. Spory wokół podmiotowości. Co to znaczy być osobą?
3. Starożytne koncepcje człowieka.
4. Woluntaryzm św. Augustyna.
5. Problem dualizmu psychofizycznego w filozofii Kartezjusza.
6. Kondycja ludzka w ujęciu Blaise’a Pascala.
7. Woluntaryzm Artura Schopenhauera. Nadczłowiek i ostatni człowiek w filozofii Friedricha Nietzschego.
8. Człowiek w filozofii społecznej Karola Marksa.
9. Prekursor egzystencjalizmu Soren Kierkegaard.
10. Egzystencjalizm Martina Heideggera i Jeana-Paula Sartre’a.
11. Intuicja i komizm jako atrybuty kondycji ludzkiej w ujęciu Henri Bergsona.
12. Antropologia filozoficzna Maxa Schelera.
13. Arnold Gehlen jako anty-Rousseau.
14. Człowiek w perspektywie psychoanalizy Zygmunta Freuda i Ericha Fromma.
15. Człowiek masowy w ujęciu Jose Ortegi y Gasseta.
16. Pytanie o *conditio humana* Helmutha Plessnera.
17. *Vita activa* i *vita contemplativa* w ujęciu Hannah Arendt.
18. Człowiek w filozofii dialogu: Emmanuel Levinas, Martin Buber, Józef Tischner.
19. *Homo sacer* w ujęciu Giorgio Agambena.

Tematy ćwiczeń:1. Podstawowe problemy i kategorie antropologii filozoficznej – Haeffner *Wprowadzenie do antropologii filozoficznej* (2 godz.)
2. Człowiek jako istota społeczna w ujęciu Arystotelesa – Arystoteles, *Metafizyka*, *O duszy*, *Etyka nikomachejska*. (2 godz.)
3. Dualistyczna koncepcja człowieka u Kartezjusza – Kartezjusz, *Medytacje o pierwszej filozofii*. (2 godz.)
4. Wizja człowieka w koncepcji Kanta – I. Kant, *Antropologia w ujęciu pragmatycznym*. (2 godz.)
5. Człowiek w koncepcji egzystencjalizmu – S. Kierkegaard, *Bojaźń i drżenie. Choroba na śmierć*. (2 godz.)
6. Człowiek jako poszukujący Boga – M. Scheler, *Pisma z antropologii filozoficznej i teorii wiedzy*. (2 godz.)
7. Klasowa wizja człowieka w myśli K. Marxa – Kołakowski, *Główne nurty marksizmu*. (2 godz.)
8. Człowiek jako istota podporządkowana popędom ku życiu i śmierci – Freud, *Poza zasadą przyjemności*. (2 godz.)
9. Kultura, tradycja, instytucje jako elementy człowieko-twórcze – Plessner, *Pytanie o conditio humana: wybór pism*. (2 godz.)
10. Antropologia filozoficzna A. Gehlena – Gehlen, *W kręgu antropologii i psychologii społecznej.* (2 godz.)
11. Kondycja ludzka w koncepcji H. Arendt – Arendt, *Kondycja ludzka*. (2 godz.)
12. Kultura masowa – Ortega y Gasset, *Bunt mas i inne pisma*, Macdonald*, Kultura*, Eco, *Superman w literaturze masowej: powieść popularna – między retoryką a ideologią*. (2 godz.)
13. Człowiek w perspektywie feministycznej i queer – Harriet, *Płeć*, Butler, *Gender trouble: feminism and the subversion of identity*. (2 godz.)
14. Posthumanizm/transhumanizm – Fukuyama, *Koniec człowieka: konsekwencje rewolucji biotechnologicznej*, Singer, *In defense of Animals*, Barcz, *Posthumanizm i jego zwierzęce odgłosy w literaturze*, Kuligowski, *Antropologia współczesności: wiele światów, jedno miejsce*, Misztal, *Wokół antropologicznych założeń transhumanizmu*. (4 godz.)
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * G. Haeffner, *Wprowadzenie do antropologii filozoficznej*, tłum. A. Węgrzecki, L. Kusak, Kraków: WAM. [s. 9 - 47].
* Arystoteles, tłum. Kazimierz Leśniak. 2013. *Metafizyka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. [s. 2 - 83].
* Arystoteles, tłum. Paweł Siwek. 1988. *O duszy*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe. [s. 30-43; s. 82 -90].
* Arystoteles, tłum. Daniela Gromska. 2012. *Etyka nikomachejska*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. [s. 3 – 42; s. 205 – 234].
* Descartes, René, tłum. Jan Hartman. 2006. *Medytacje o filozofii pierwszej*. Kraków: Wydawnictwo "Zielona Sowa". [s. 29 - 82].
* Kant, Immanuel, tłum. Ewa Drzazgowska. 2005. *Antropologia w uje̜ciu pragmatycznym* [s. 9 – 45; s. 48 – 79].
* Kierkegaard, Søren. 1972. *Bojaźń i drzenie: Choroba na śmierć*: tłum. Jarosław Iwaszkiewicz: (Wydanie 2.). [Warszawa]: Państwowe Wydawnictwo Naukowe. [s. 146 – 222].
* Scheler, Max, tłum. Stanisław Czerniak, Adam Węgrzecki. 1987. *Pisma z antropologii filozoficznej i teorii wiedzy*. Warszawa: Państwowe Wydaw. Naukowe. [s. 3 – 42].
* Kołakowski, Leszek, 1976. *Główne nurty marksizmu*, T1.T1. [s. 5 – 14; s. 128 – 142; s. 149 – 173].
* Freud, Sigmund. 1976. *Poza zasadą przyjemności*. [s. 13 -57].
* Plessner, Helmuth, tłum. Zdzisław Krasnode̜bski. 1988. *Pytanie o conditio humana: wybór pism*. Warszawa: Panstwowy Instytut Wydawniczy. [s. 29 - 106].
* Gehlen, Arnold. 2001. *W kre̜gu antropologii i psychologii społecznej studia*. [s. 75 - 160].
* Arendt, Hannah, tłum. Anna Łagodzka. 2020. *Kondycja ludzka*. Warszawa: Wydawnictwo "Aletheia". [s. 33 - 55; s. 237 - 279].
* Ortega y Gasset, José. 1982. *Bunt mas i inne pisma socjologiczne*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe. [s. 3 - 13, s, 57 - 65].
* Macdonald, Dwight, tłum. Czesław Miłosz, Jerzy Szacki. 2002. *Kultura [masowa]*. Kraków: Wydawn. Literackie. [s. 11-30].
* Umberto Eco, tłum. Joanna Ugniewska. 1996. *Superman w literaturze masowej: powieść popularna - między retoryką a ideologią*. Panstwowy Instytut Wydawniczy. [s. 184 - 235].
* Bradley, Harriet, tłum. Ewa Chomicka. 2008. *Płeć*. Warszawa: Wydawnictwo Sic!. [s. 77 – 96].
* Butler, Judith. 1999. *Gender trouble: feminism and the subversion of identity*. New York: Routledge. [s. 3 - 33].
* Fukuyama, Francis, tłum. Bartłomiej Pietrzyk. 2008. *Koniec człowieka: konsekwencje rewolucji biotechnologicznej*. Kraków: Wydawnictwo Znak. [s. 161 - 182].
* Singer, Peter. 2013. *In Defense of Animals*. Hoboken: Wiley. [s. 40 -53].
* Barcz, Anna. 2013. *Posthumanizm i jego zwierzęce odgłosy w literaturze*. *Teksty Drugie.*[s. 60-79].
* Kuligowski, Waldemar. 2007. *Antropologia współczesności: wiele światów, jedno miejsce*. Kraków: TAiWPN Universitas. [s. 147 – 172].
* Misztal, Dawid. 2019. *Wokół antropologicznych założeń transhumanizmu*, Hybris. [s. 107 – 120].
* Szklarska, Anna. 2015. *Arnold Gehlen jako anty-Rousseau*, Kraków: Studia Humanistyczne AGH vol. 1 (14)/2015.
* Szklarska, Anna. 2014. *Identity, Violence, Religion. The Dilemmas of Modern Philosophy of Man*, Kraków: Libron.
* Kusak, Leszek (red.). 2015. *Filozofia człowieka. Wybrane koncepcje epoki nowożytnej*, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Scheler, Max, Stanisław Czerniak, and Adam Węgrzecki. 1987. *Pisma z antropologii filozoficznej i teorii wiedzy*. Warszawa: Państwowe Wydaw. Naukowe (całość);
* Judith Butler, Butler, Judith. 1999. *Gender trouble: feminism and the subversion of identity*. (całość);
* Arendt, Hannah, tłum. Anna Łagodzka. 2020. *Kondycja ludzka*. Warszawa: Wydawnictwo "Aletheia". (całość);
* Kant, Immanuel, tłum. Ewa Drzazgowska. 2005. *Antropologia w uje̜ciu pragmatycznym* (całość).
* Singer, Peter. 2013. *In Defense of Animals*. Hoboken: Wiley. (fragmenty)
* Horkheimer, Max, Theodor Wiesengrund Adorno, tłum. Małgorzata Łukasiewicz, Marek Jan Siemek. 2010. *Dialektyka oświecenia: fragmenty filozoficzne*. Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej.
* Jagiełło, Jarosław. 2011. *Niedokończony spór o antropologię filozoficzną (Heidegger-Plessner)*, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.
* Bergson, Henri. tłum. Stanisław Cichowicz. 2000. *Śmiech: esej o komizmie*, Warszawa: Wydawnictwo KR.
* Agamben Giorgio. tłum. Mateusz Salwa. 2008. *Homo sacer*, Warszawa: Prószyński i s-ka.
* Platon. tłum. Ryszard Legutko. 2017. *Fedon*, Kraków-Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.
* Św. Augustyn. tłum. Anna Świderkówna. 1999. *Dialogi*, Kraków: Znak.
* Pascal, Blaise. tłum. Tadeusz Żeleński. 2008. *Myśli*, Warszawa: Hachette Livre Polska.
* Nietzsche, Fryderyk. tłum. Konrad Drzewiecki. 2004. *Ludzkie, arcyludzkie*, Kraków: Wydawnictwo Zielona Sowa.
* Nietzsche, Fryderyk. tłum. Wacław Berent. 2000. *Tako rzecze Zaratustra*, Poznań: Zysk i s-ka.
* Nietzsche, Fryderyk. tłum. Leopold Staff. 2003. *Wiedza radosna*, Kraków: Zielona Sowa.
* Kierkegaard, Soren. tłum. Karol Toeplitz. 2010. *Albo, albo*, t.1 i t.2, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
* Heidegger, Martin. tłum. Bogdan Baran. 2010. *Bycie i czas*, Warszawa: PWN.
* Sartre, Jean Paul. tłum. Jacek Trznadel. 2005. *Mdłości*, Kraków: Wydawnictwo Zielona Sowa.
* Rousseau, Jean Jacques. tłum. Maciej Starzewski. 2002. *Umowa społeczna*, Warszawa: DeAgostini.
* Tischner, Józef. 2012. *Filozofia dramatu*, Kraków: Wydawnictwo Znak.
* Fromm, Erich. tłum. Marcin Barski, Łukasz Kozak. 2013. *O byciu człowiekiem*, Kraków: vis-a-vis.
* Baran, Bogdan. 2004. *Heidegger i powszechna demobilizacja*, Kraków: inter esse.
* Gołębiewska, Maria (red.). 2015. *Studia o filozofii Sorena Kierkegaarda. Koncepcje, polemiki, inspiracje*. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.
* Fukuyama, Francis. tłum. Tomasz Biedroń, Marek Wichrowski.2017. *Koniec historii i ostatni człowiek*, Kraków: Wydawnictwo Znak.
* Benisz, Henryk. 2015. *Schopenhauer – Nietzsche – Heidegger*, Kęty: Wydawnictwo Marek Derewiecki.
* Rosińska, Zofia. 2002. *Freud*, Warszawa: Wiedza Powszechna.
* Arystoteles. tłum. Ludwik Piotrowicz. 2012. *Polityka*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
* Filek, Jacek. 2003. *Filozofia odpowiedzialności XX wieku*, Kraków: Wydawnictwo Znak.
* Plessner, Helmuth. tłum.Agata Zwolińska, Zbigniew Nerczuk. 2004. *Śmiech i płacz. Badania nad granicami ludzkiego zachowania*, Kęty: Wydawnictwo Antyk.
* Szary, Stefan. 2005. *Człowiek – podmiot dramatu. Antropologiczne aspekty filozofii dramatu Józefa Tischnera*, Kęty: Wydawnictwo Antyk.
* Szklarska, Anna. 2015. *Pytając: kim jest człowiek? stawiam pytanie etyczne*, [w:] taż, *Sprawiedliwość w czasach kryzysu*, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącym | Wykłady | 30 |
| Ćwiczenia | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącym | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 32 |
| Napisanie eseju zaliczeniowego po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 18 |
| Przygotowanie do egzaminu | 38 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 150 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego licznika | 6 |