

## KARTA KURSU

Nazwa	Wprowadzenie do psychologii
Nazwa w j. ang.	<i>Introduction to Psychology</i>

Koordynator	Dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk	Zespół dydaktyczny
		Dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk
Punkcja ECTS*	3	

### Opis kursu (cele kształcenia):

Zrozumienie przez studentów podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej oraz poznanie mechanizmów zachowania się człowieka.

### Warunki wstępne:

Wiedza	Brak
Umiejętności	Brak
Kursy	Brak

### Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W 1 ma wiedzę o tym, czym jest psychologia i jakie jest jej miejsce w systemie nauk społecznych;	K_W01
	W 2 posiada wiedzę o człowieku jako podmiocie.	K_W03
	W3 zna najważniejsze szkoły i kierunki psychologiczne, zarówno klasyczne jak i współczesne oraz głoszone przez nie poglądy na temat jednostki i determinantów jej funkcjonowania osobniczego i społecznego.	K_W05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U 1 potrafi trafnie opisywać i analizować podstawowe procesy i zjawiska, wykorzystując pojęcia z zakresu psychologii;	K_U01
	U 2 posiada umiejętność samodzielnego pogłębiania zdobytej wiedzy psychologicznej;	K_U04
	U 3 potrafi dyskutować korzystając z wiedzy z zakresu psychologii oraz analizować np. teksty teoretyczne, wyniki badań empirycznych;	K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K 1 potrafi dyskutować oraz uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności sięgając do psychologii oraz jej subdyscyplin.	K_K01

Organizacja – studia niestacjonarne														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin	15	15												

#### Opis metod prowadzenia zajęć

- wykład dzieli się na część „wygłaszana” studentom i na część interaktywno-dyskusyjną oraz w przypadku niektórych zagadnień warsztatową;
- ćwiczenia polegają na: moderowanej dyskusji na wybrane tematy z zakresu psychologii (oparte o literaturę fachową), prezentacji i analizie wybranych testów psychologicznych, przedstawianiu przez studentów opracowanych zagadnień z użyciem prezentacji multimedialnej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X	X				
W02							X	X	X				
W03							X	X	X				
U01							X	X	X				
U02							X	X	X				
U03							X	X	X				
K01							X	X	X				

Kryteria oceny	Na ocenę końcową składa się: obecność (wykład ponad 50 %; ćwiczenia 1 nieobecność nieusprawiedliwiona), aktywność na zajęciach, zdanie sprawdzianu zaliczeniowego lub zaliczenie przygotowanej prezentacji.
----------------	---

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

1. Wprowadzenie w zagadnienia psychologii. Podstawowe działy psychologii. Metody i narzędzia badawcze stosowane w psychologii. Prezentacja testów psychologicznych kwestionariuszowych i projekcyjnych.
2. Koncepcje psychologiczne człowieka: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna (w tym – egzystencjalna, transpersonalna, nurt antypsychiatrii) i poznawcza.
3. Podstawy psychologii ewolucyjnej i psychologii pozytywnej.
4. Biologiczne podstawy zachowania – wprowadzenie.
5. Podstawowe procesy poznawcze w ujęciu rozwojowym: m. in. spostrzeganie, uwaga, pamięć.
6. Inteligencja i rozwój poznawczy.
7. Rozwój mowy.
8. Rozwój emocjonalny i moralny.

Wykaz literatury podstawowej:

Doliński, D., Strelau J., (2016). *Psychologia akademicka. T. 1, 2.* Gdańsk: GWP.  
 Malim T., Birtch, A., Wadley, A. (1997). *Wprowadzenie do psychologii.* Warszawa: PWN.  
 Roger, R. Hock, (2003). *40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii.* Gdańsk.  
 Zimbardo, P.G., Ruch, F.L., (1996). *Psychologia i życie.* Warszawa: PWN.

(literatura będzie na bieżąco aktualizowana)

Wykaz literatury uzupełniającej:

Heszen, I. (2013). *Psychologia stresu*. Warszawa: PWN.  
Kozielecki, J., (1997). *Psychologiczne koncepcje człowieka*.  
Sternberg R. (2002). *Wprowadzenie do psychologii*. Warszawa: PWN.  
Turner, J.S., Helms, D. (1999). *Rozwój człowieka*. Warszawa: WSiP.  
(literatura będzie na bieżąco aktualizowana)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta):

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3