

KARTA KURSU

Nazwa	Warsztaty filozoficzne I	
Nazwa w j. ang.	Philosophy workshop I	
Koordinator	Mgr Andrii Ivanchuk	Zespół dydaktyczny
		Andrii Ivanchuk
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zaznajomienie słuchaczy z fundamentalnymi problemami filozofii współczesnej związanych z Fenomenologią lub Psychoanalizą. Celem kursu jest ciągła lektura tekstów zespołów myślicieli należących do jednego z nurtów filozoficznych. Studentom do wyboru przedstawiono dwa kursy: *Filozoficzne wątki psychoanalizy* lub *Fenomenologia*. Proponowane kursy związane odpowiednio z dziełami Sigmunda Freuda, Karla Junga, Jacques'a Lacana, oraz innych relewantnych kursu myślicieli lub Edmunda Husserla, Martina Heideggera, Maurice'a Merleau-Ponty, Jean-Paul Sartre'a, a także innych związanych z kursem Fenomenologia. Charakterystyka dziedziny wiedzy zależy od wyboru tematyki seminarium. Studenci będą współuczestniczyć w lekturze wybranych fragmentów filozoficznych, opracowywać tematy związane z wybranym kursem. W ramach kursu studenci zapoznają się z najważniejszymi koncepcjami oraz podstawowymi zasadami ideowymi Psychoanalizy lub Fenomenologii i ich konsekwencjami w sferze filozofii współczesnej.

Warunki wstępne:

Wiedza
Umiejętności
Kursy

1'Efektory uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Znajomość z jednym z zaproponowanych nurtów myśli filozoficznej XX wieku, zaznajomienie z terminologią właściwą dyscyplinie	W01 W01, W02,
	W02 Szczegółowa wiedza wybranego tematu, rozumienie relacji zachodzących w psychice człowieka lub rozumienie zasad fenomenologicznej refleksji poznania	W01,W02, W04
	W04 Zrozumienie roli i wpływu refleksji psychoanalitycznej lub filozoficznej na światopogląd jednostek, na kulturę i myślenie XX wieku	W09
	W09 Znajomość i rozumienie wzajemnej zależności między współczesną nauką, kulturą i refleksją filozoficzną	W10
	W10 Zdobycie wiedzy z zakresu metodologii badań filozoficznych	

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 Posługiwanie się terminologia powszechnie stosowana w filozofii lub psychoanalizie. Potrafi zastosować terminologię odpowiedniej dyscypliny refleksywnej.	U02
	U02 Umie rozpoznać i nazwać dylematy dotyczące różnych problemów z treści proponowanych kursów.	U03
	U03 Swobodnie wyrażanie swoich poglądów, potrafi dokonać krytycznej i merytorycznie poprawnej analizy argumentów pojawiających się w odpowiednim kursu dyskursie.	U04
	U05 Potrafi uzasadnić swoje stanowisko w dyskusji na podstawie logiki i racjonalnych argumentów.	U05
U06 Posiada zdolność pogłębiania wiedzy korzystając z czytanego artykułu lub książki i na tej podstawie konstruowania własnych dociekań.	U07	

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Ma znajomość konieczności samokształcenia i systematycznego uzupełniania wiedzy. Docenia znaczenie nauk humanistycznych w procesie rozumienia i wyjaśniania najważniejszych problemów współczesnego świata. Krytycznie analizuje zdobytą wiedzę.	K01
	K02 Potrafi działać w grupie. Z szacunkiem odnosi się do innych uczestników i poglądów. Przyjmuje odpowiedzialność za swoje działania.	K02
	K03 Potrafi zastosować swoją wiedzę i umiejętności komunikując się w ramach zespołu lub z osobami ze środowiska zawodowego.	K03
K04 Nabywa kompetencje w zakresie sztuki prowadzenia sporów z zastosowaniem zasad kultury społecznej debaty.	K04	

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin							

Opis metod prowadzenia zajęć

Pierwsze zajęcia rozpoczynają się od przedstawienia treści proponowanych kursów. Wybór kursu jest także wyborem ciągu myślicieli, którym poświęcony zostanie seminarium. Na kolejnych zajęciach przedstawiony zostanie krótki wykład do odpowiedniego tematu, za nim idzie wygłoszenie referatu przez jednego ze studentów do wybranego tekstu wraz z rozpoczęciem wspólnej dyskusji. Na niektórych zajęciach proponowane jest wspólne czytanie i komentowanie wybranych tekstów.

Formy sprawdzania efektów uczenia się (zaznaczamy krzyżykiem dla każdego efektu oddzielnie jak sprawdzamy wiedzę, umiejętności i kompetencje) przykład poniżej

	E - le ar ni ng	G ry d y d a k t y c z n e	Ć w i c z e n i a w s z k o l e	Z aj ę c i a t e r e n o w e	Pr a c a l a b o r a t o r y j n a	Pr o j e k t i n d y w i d u a l n y	Pr o j e k t g r o p o w y	U d z i a ł w d y s k u s j i	R e f e r a t	Pr a c i s e m n a (e s e j)	E g z a m i n u s t n y	E g z a m i n p i s e m n y	I n n e
W01								X	X				
W02								X	X				
W04								X	X				
W09								X	X				
W10								X	X				
U02								X	X				
U03								X	X				
U04								X	X				
U05								X	X				
U07								X	X				
K01								X	X				
K02								X	X				
K04								X	X				
K05								X	X				

Kryteria oceny

Studenci zostaną ocenieni na podstawie:

Obecności

Aktywności – udziału w dyskusji, konwersatorium.

Przygotowywanie referatu, bądź protokołu z omawianych tekstów.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Konwersatorium (30 h):

1. Przedstawienie wskazanych nurtów filozoficznych przez prowadzącego i wybór jednego z nich
- 2-15 Krótki wykład, referowanie i dyskusja odpowiedniego zajęcia tekstu filozoficznego spośród wymienionych w literaturze podstawowej książek.

Wykaz literatury podstawowej

1. Freud, S. (., Kempner, S. (., Zaniewicki, W., & Hańbowski, W. (2004). *Wstęp do psychoanalizy* (Wyd. 12.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Jung, C. G. (., & Prokopiuk, J. (.) (1981). *Archetypy i symbole: Pisma wybrane* (Wyd. 2.). Warszawa: Czytelnik.
3. Žižek, S. (.), & Kutyla, J. (.) (2008). *Lacan: Przewodnik krytyki politycznej*. Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej.

Lub:

1. Husserl, E. (., & Wajs, A. (2009). *Medytacje kartezjańskie: Wprowadzenie do fenomenologii*. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.
2. Heidegger, M. (., & Baran, B. (.) (2010). *Bycie i czas*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Sartre, J. (., & Beylin, P. (1970). *Wyobrażenie: Fenomenologiczna psychologia wyobraźni*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. *Psychoanalityczne Interpretacje Literatury: Freud, Jung, Fromm, Lacan*. Lublin: Wydawnictwo KUL, 2012.
2. Thompson, C. (., Mullahy, P. (., Kołakowski, L. (., & Kołakowska, T. (1966). *Psychoanaliza: Narodziny i rozwój* (Wyd. 2.). Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
3. Kutter, P., & Ubertowska, A. (1998). *Współczesna psychoanaliza: Psychologia procesów nieświadomych*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Lub:

1. Merleau-Ponty, M. (., Cichowicz, S. (., & Bieńkowska, E. (.) (1999). *Proza świata: Eseje o mowie* (Wyd. 2.). Warszawa: Czytelnik.
2. Lyotard, J. (., & Migasiński, J. (.) (2000). *Fenomenologia*. Warszawa: Wydaw. KR.
3. *Wprowadzenie Do Fenomenologii: Interpretacje, Zastosowania, Problemy : Praca Zbiorowa*. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, 2014.

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	2
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2