

KARTA KURSU

Nazwa	QDA Miner – analiza tekstu i obrazu
Nazwa w j. ang.	QDA Miner – text and image analysis

Koordynator	dr hab Mariusz Dzięglewski	Zespół dydaktyczny
		dr hab Mariusz Dzięglewski
Punkcja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest nabycie przez studentów podstawowych umiejętności badawczych i analitycznych z zakresu analizy treści przekazów prasowych oraz analizy obrazu. Kurs pozwala na zapoznanie się studentów z oprogramowaniem komputerowym wspomagającym przeprowadzenie badania w oparciu o te techniki. W ramach kursu student poznaje podstawowe ilościowe i jakościowe procedury analityczne oraz techniki wizualizacji danych, wraz z elementami raportowania. Kurs pozwala na przygotowanie studentów do pracy badacza/analityka, który potrafi korzystać z oprogramowania wspierającego proces badawczy (CAQDAS)

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań społecznych (proces badawczy, metody, techniki i narzędzia badawcze)
Umiejętności	Umiejętność korzystania z pakietu biurowego w podstawowym zakresie, w szczególności z arkusza kalkulacyjnego. Znajomości języka angielskiego (niektóre instrukcje, tutoriale) na poziomie B2.
Kursy	Metody badań społecznych 1 i 2

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Student wie, na czym polega metoda analizy zawartości i treści w badaniach społecznych	K_W08
	W02 Student zna specyfikę pracy badawczej z wykorzystaniem oprogramowania do wspierania procesu jakościowej i ilościowej analizy danych w oparciu o technikę analizy tekstu i obrazu	K_W08
	W03 Student zna podstawowe zasady wizualizacji danych i raportowania w oparciu o technikę analizy treści w z zastosowaniem oprogramowania QDA Miner	K_W08

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 Student potrafi przeprowadzić podstawowe operacje na obiektach analitycznych (tekstach prasowych, grafikach), zmiennych, zbudować drzewo kodowe oraz poprawnie zakodować materiał badawczy przy zastosowaniu oprogramowania QDA Miner	K_U08
	U02 Student potrafi wygenerować i odpowiednio zestawić dane ilościowe i jakościowe w ramach poznanych technik text-miningowych przy zastosowaniu oprogramowania QDA Miner	K_U08
	U03 Student potrafi zgodnie ze standardami badawczymi przygotować wizualizację danych ilościowych oraz jakościowych oraz przeprowadzić ich analizę w formie raportu badawczego	K_U10

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Posiada umiejętność pracy w zespole projektowym, który realizuje projekt badawczy	K_K01 K_K05

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A	K	L	S	P	E					
Liczba godzin			30								60	

Opis metod prowadzenia zajęć

Główną metodą pracy jest metoda warsztatowa. Podczas zajęć studenci wykonują praktyczne ćwiczenia analityczne w pracowni komputerowej z wykorzystaniem oprogramowania QDA-Miner.

Inne metody: przygotowanie raportów badawczych, przygotowanie zestawień analitycznych i wizualizacji danych, praca w parach, praca w grupach projektowych, dyskusja.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryj	Projekt indywidual	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (raport)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x							x					
W02	x							x					
W03	x									x			
U01	x		x										
U02	x		x										
U03	x									x			
K01	x		x										

Kryteria oceny	<p>Na zaliczenie i końcową ocenę z przedmiotu składają się następujące komponenty:</p> <p>1. Aktywność online: ćwiczenia do domu, testy z ćwiczeń: 30% OCENY KOŃCOWEJ</p> <p>Wartości punktowe za każdy typ zadania online:</p> <p>a. ćwiczenia do domu: 11x5 pkt = 55 pkt b. testy: 14x3 pkt = 42 pkt c. słownik: 4x5 pkt =20 Razem: 117 pkt =100%</p> <p>2. Realizacja dwóch raportów cząstkowych oraz raportu końcowego:70% OCENY KOŃCOWEJ</p> <p>Wartości punktowe za każdy typ zadania:</p> <p>Raporty cząstkowe: 2x10 pkt = 20 pkt Raport końcowy: 50 pkt Razem: 70 pkt = 100 %</p> <p>OCENA KOŃCOWA JEST LICZONA WEDŁUG WZORU OCENA KOŃCOWA = $(1 \cdot 0.3 + 2 \cdot 0.7) / 2$</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który uzyska w sumie 86 do 100 %, ocenę dobrą: 70-85 %, ocenę dostateczną: 55-69 %, ocenę niedostateczną (brak zaliczenia): 0-54%</p>
----------------	---

Uwagi	Warunkiem ukończenia kursu jest uczestnictwo w 13 z 15 zajęć.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Etapy pracy badawczej i projektowej. Wsparcie komputerowe
 - etapy badawcze, cykl projektu badawczego, wsparcie komputerowe
2. Analiza treści w projektach badawczych
 - istota i etapy analizy treści: dobór próby, kodowanie i analiza danych
3. Przygotowanie korpusu tekstów do analizy

- dobór próby, archiwizacja tekstów, tworzenie listy zbiorczej tekstów
- 4. Pierwsze kroki w QDA Miner. Interfejs
 - tworzenie projektu, opis projektu, ustawienia użytkownika
- 5. Operacje na obiektach analitycznych
 - filtrowanie, grupowanie i sortowanie obserwacji
- 6. Operacje na zmiennych
 - tworzenie, przekształcanie i statystyki częstości
- 7. Statystyki zmiennych i ich raportowanie
 - tabele krzyżowe, wizualizacja danych, raportowanie
- 8. Tworzenie drzewa kodowego. Praca z kodami
 - drzewo kodowe, operacje na kodach, kody w analizie obrazu
- 9. Kodowanie
 - kodowanie 'incident by incident', kodowanie półautomatyczne, zapisywanie kodowania w raporcie
- 10. Text-mining. Wyszukiwanie
 - wyszukiwanie tekstu, fragmentów, słów kluczowych i kodowania
- 11. Text-mining. Skupienia i podobieństwa
 - wyszukiwanie na podstawie przykładu, wyszukiwanie daty i skupień
- 12. Metody analizy tekstu: częstotliwość i sekwencja kodowania
 - częstotliwość kodowania, sekwencja kodowania, podwójne kodowanie
- 13. Metody analizy tekstu: zgodność kodowania i kodowanie vs zmienne
 - scalanie plików różnych koderów, zgodność kodowania, kodowanie vs zmienne
- 14. Wizualizacja danych ilościowych i raportowanie
 - tabele i wykresy, struktura raportu, prezentacja danych w raporcie
- 15. Wizualizacja danych jakościowych i raportowanie
 - typy danych jakościowych, przygotowanie ilustracji danych, struktura opisu danych w raporcie

Wykaz literatury podstawowej

1. Babbie, E. R., & Betkiewicz, W. (2008). *Podstawy badań społecznych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Silverman, D., Głowacka-Grajper, M., Konecki, K., & Ostrowska, J. (2007). *Interpretacja danych jakościowych: metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. QDA Miner 4. *Qualitative and mixed-method software with unparalleled computer-assisted coding, analysis, and report writing capabilities* (2004) Provalis Research

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Niedbalski, J., Uniwersytet Łódzki, & Wydawnictwo. (2013). *Odkrywanie CAQDAS: wybrane bezpłatne programy komputerowe wspomagające analizę danych jakościowych*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
2. Niedbalski, J., Uniwersytet Łódzki, & Wydawnictwo. (2014). *Metody i techniki odkrywania wiedzy: narzędzia CAQDAS w procesie analizy danych jakościowych*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
3. Bryda, G. (2014) CAQDAS a badania jakościowe w praktyce, *Przegląd Socjologii Jakościowej*, Tom X, nr 2, s. 12-39.
4. Brosz, M. (2014) Badanie jakościowe w warunkach niedoszacowania czasu – czyli o konieczności „podażaniana skrótów”. Organizacja procesu badawczego pod kątem zastosowania komputerowego wsparcia analizy danych jakościowych, *Przegląd Socjologii Jakościowej*, Tom X, nr 2, s. 40-59.
5. Głowacki, K. (2014) Organizacja procesu badawczego a oprogramowanie do organizacji wiedzy i zarządzania projektem badawczym, *Przegląd Socjologii Jakościowej*, Tom X, nr 2, s. 162-195.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		90
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3